

**Published by :—**

**P. Achoubi Singh,**  
*Kongpal Khaidem Leikai,*  
**IMPHAL.**

**First Edition**  
**March 1963.**

---

**Copies/1200**

---

**Printed at : —**

**Azad Printing Works**  
*Paona Bazar Road, Imphal,*  
**Manipur.**

## ভূমিকা

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি ইনো নোবা মণ্ডগী শিক্ষানি—  
হায়বদি হৌজিকী যুগকী পোখোরি। শিক্ষা অসি মীয়ামব পাম-  
হলগে অমসুং মরা চেৎনা চৎৎহনগে হায়বদি শিক্ষা অসিগী  
মরমদা ইবা লাইরিক খর তজ্জাইফদনা দরকার ওই। অখলনা  
বেসিক ট্রেনিং কলেজ অমসুং বেসিক ট্রেনিং ইনস্টিটিউটশিংদা  
ট্রেনিং য়াওঁরবা ওজাশিংদা অমসুং মনিপুরগী এম: ই: অমসুং  
এল: পি: স্কুলিংগী ওজা কয়াদা বুনিয়াদী শিক্ষাগী মরমদা ইবা  
লাইরিক খরা চাহ কয়ামরুমগী মমাংদগী দরকার ওইরক্খবনি।  
অনোবা শিক্ষা অসি পাংখোরবা হোৎনবদা অচোবা শরুক য়া-  
বিরিবা ওজাশিংগী খুদোংচাদবা অসিদা খরদং ওইরবসু মতেং  
ওইগদরা হায়না খলজহুনা “বুনিয়াদী শিক্ষাগী বাহৌদোক”  
কোবা লাইরিক মচা অসি ইজি। হৌজিকমক ইফাল বি:  
টি: আইদা ট্রেনিং তৌরিবা ওজাশিংগী মনিপুরী লোলদা বিষয়  
অসিগী মরমদা ইবা লাইরিক অমতা শ্বেতবগী খুদোংচাদবা অসিনা  
মপু: ওইনা, এভোন্দা লাইরিক আস ইনবগী অহানবা অকনবা  
খৌইনশিন পোৎহনখি। শিক্ষা অসিবু পাংখোকে হোৎনবিরিবা  
ওজাশিংদা লাইরিক অসিনা মতেং খরদং ওইরবাদ ঐগী হোৎ-  
নজমনগী মইে য়ালৈ হায়না খলজগনি।

লাইরিক অসি 'কোংবদা উফাল বি: টি: আই: দা ট্রেনি:  
 রাওরিবা ওজাশিংনা অডম অডম্বা মতেং পীবিরকপগীদমক্তা সেথরু  
 তৌবিমন উচ্চরি।

লেথরু তৌবিমন উত্তন। তুমিল্লা সৈথোকপা ওয়দবা অণনা  
 আজাদ প্রেসকী প্রোপাইটর শ্রী:গোরহরি সিংহনা রান্না থুনা লাইরিক  
 অসি মন্নামগী মাংদা পুথোকুবা লাকুবিরকপা অসিনি। ভজ-  
 লোক অসিগী মতেং নত্রবদি লাইরিক অসি অসুক থুনা কো দোকচবা  
 ওন্নম:লাইদবনি। মসিগীদমক ভজলোক অসিবু তৌবিমন উচ্চরি।

'লাইরিক অসি খরা থুনা নমখিবগা 'অমদি প্রফন্টিংবা  
 লৌবগী মতম খরা খুদোং চাখ্দিবনা মরম ওইহুনা লাইরিক,  
 অসিগী মশাদা বানান লানথোক-লানশিন নত্রগা অশোই-অডাম  
 রাওরমলবসু মধ্যান্না মাক তৌবিগিনি নিংজৈ। কনাগুয়া চান-  
 বিবনা অশোই অডাম পুথোকপিরকুবসু হরাওবগা লোয়ননা  
 মথংগী খুৎনমদা তুমগোকুবা তোৎনজগনি।

অরোইবদা লাইরিক অসি ইবদা নপুংকাবা পাওতাক পিবি-  
 থবা অমসুং লাইরিক অসিবু বুনিয়াদী শিম্বাগী মপুংখবা লাইরিক  
 অমনি হায়না প্রশংসা তৌবিরকপা শ্রীয়াস্বেম শশিমোহোন সিংহ,  
 বি: এস্‌সি: বি: এড্‌ ( বেসিক ), বু ঐনা তৌবমন খর্বু উচ্চরি।

ইফাল,

এন: মংলেম সিংহ

মার্চ, ৫, ১৯৬৩ ইং।

কোংপাল,

উফাল।

## প্রশংসা পত্র

ভারত স্বাধীন ওইরবা মতুংদা ভারত সরকারনা মক ওইনা পাংখোক্কা হোৎনবা খোরম কয়ামকমগী মনুংদা বুনিয়াদী শিক্ষাব ভারতকী জাতীয় শিক্ষা অমা ওইনা পুৎনবা হোৎনবা অসিনু অচোবা খোরম অমনি। তৌইগুম্‌সুং ঐখোইগী মনিপুরদদি বুনিয়াদী শিক্ষা হায়বসি করিনৌ হায়বহুং অয়াসনা খনদবা ওইনা তৌই। মতিক চাবা লাইব্রিক লৈতবনসু মসিগী মক ওইবা মরম অমনি। মকম অদৈগীদি বাঙ্গলা, হিন্দিনচিবদা মাগী। মাগী মমারোন্দা শিক্ষা অসিগী মরমদা কান্ন কান্নরবা লাইব্রিক মশিং নাইদনা লৈথে। অসিগুম্‌সুং খুদোংচাবা ফদবদগী ঐখোইগী লৈবাকী মী অয়াসনা তেনরা মরোল তদ্বিবগুম্‌সুং হান্নগী শিক্ষা মপি অসিবু খাজনরি। মসি পূম্মক অসি উরগা তশেংনা রাদবা ভমদে। অছবু লৈবাকী ওইনা কান্নবা ওইবা খোরাং অসি পাই-খংপিরকপগীদমক ঐনা গ্লেঙ্কারবু থরাই ইকচাংগা লোইননা ঝাগচ্চরি অম্‌সুং মতুংদসু অসিগুম্‌সুং খোরাং কয়া পাইখংপিরকুনী ইইরৈবাক মচাশিংগী মতেং ওইবা য়াঁবা খোরম কয়াসু পাংখোক-পিরকনি হায়না আশা তৌজৈ।

“বুনিয়াদী শিক্ষাগী রাহৌদোক” হায়বা লাইব্রিক মচা অসিগী মরমদা ঐনা হায়জনিংবা স্বাক্ষর অমদি— বুনিয়াদী শিক্ষাগী মনুং মপালগী ভদ্র পূম্মক নিংখনা নৈনরে; অছগা



Correlation গী মতাদা নিংখিৰবা খুদম কয়গা লোউননা  
 নৈনরিবা অসিন্স Training দা লৈরিবা ওজাশিংগী practice  
 teaching গী মরমদা য়াম্মা মতেং ওইগনি হায়না নিংই । শম্ম হায়-  
 'বদা অহানবা খোঁরাংমক্তদা য়াম্মা নিংখিবা পোৎশক অমা ওইনা  
 পুথোকপিরকপা অসিদা এনা গ্রহকারবু অমুকসু হম্মা ষাগচ্চি ।

ইক্ষাল,  
 মার্চ, ১, ১৯৬৩ ইং

শ্রীযুগ্ম শশিমোহন সিংহ,  
 বি, এসসি, বি, এড্ (৬ বেসিক)  
 লেকচারার, গবর্নমেন্ট বেসিক  
 ট্রেনিং কলেজ, ইক্ষাল ।

# 

- 
- 
- 
- 
- 
-

## ৭। কোর্টিলেসন

১০০—১২০

বুনিয়াদী শিক্ষাদা কোর্টিলেসন

বুনিয়াদী শিক্ষাদা কোর্টিলেসনগী

টেক্‌নিক

বেসিক ক্রাক্টনা কোর্টিলেসনগী কেন্দ্র

ওইরগা কোর্টিলেসন তৌবগী খুদম

সোসিয়েল এনভাইরোনমেন্টনা কোর্টিলেসনগী

কেন্দ্র ওইরগা কোর্টিলেসন তৌবগী খুদম

ফিজিকেল এনভাইরোনমেন্টনা কোর্টিলে-

সনগী কেন্দ্র ওইরগা কোর্টিলেসন তৌবগী

খুদম

৮। বুনিয়াদী শিক্ষাগী শক্তমদা হোংলকপা ১২১—১২৬

৯। বুনিয়াদী শিক্ষা অমসুং নেশনেল গবর্নমেন্ট ১২৭—১৩৩

১০। বুনিয়াদী শিক্ষাগী মেরিট ১৩৩—১৪৭

১১। বুনিয়াদী শিক্ষা অসি এডুকেশনোলি স্টাউন্ড-  
ওইবরা? ১৪৭—১৫৭১২। বুনিয়াদী শিক্ষাগী মরমদা তৌবকপা  
আলোচনা করা ১৫৮—১৬৫

# বুনিয়াদী শিক্ষাগী

হোদোক

গান্ধীজীনা করিমীদমক. বুনিয়াদী শিক্ষা  
হোদোকলমইবনো ?

শিক্ষাগী লমদা চংখোলা খলবা ভারত মচা•অরাখনা  
মেকোলেনা হোদোকলম শিক্ষা অসি মতমগা চানদরে অমসুং  
চুনদরে হারনা অমতা ওইনা লাওনরকুবনি। মসিগী মকু ওইবা  
মরমদি মহাকী শিক্ষা প্রণালী অসি ভারতকী মৈহোরোন্দগী  
চংখরকইবা সংস্কৃতি অমসুং সভ্যতাগী মুমকমদা হোঁগৎখিদবদগীনি।  
মেকোলে মশামকু শিক্ষা প্রণালী অসিগী উদ্দেশ্যকী মরমদা  
অমুলা হারমই— ঐথোইনা কলা হোৎনহনা ঐথোইনা শাসন  
তোরিবা মীন্সাম অমসুং ঐথোইগী মরকু ইন্টারপ্রিটর ওইননবগী-  
দমকু শককমদা ভারত বান্ধু ওইবা তোইগুথসুং লমচৎ-শাজৎ,  
রাঙা-শাঙা অমসুং রাখলদি ইংলিস ওইবা মী কালুপ অমা  
শেমগৎনবা হোৎনগদৌবনি।” 1 মহাকী অসিগুয়া শিক্ষা মত  
অসিদদি করিগুয়া শিক্ষাগী অর্থ অমতা কংবা উমদে। শলা হারবদা

মহাকী শিক্ষাগী উদ্দেশ্যদি সরকারগী আকিসতা মখা পোনবা  
 ধবক, কয়। তৌবা উন্নয়নবগীদমক্তা 3 R's-ইবা, পাবা অমসুং  
 হিসাব তৌবা তস্থিবনি। অমরোমদা শিক্ষাগী অর্থাদ অভাং  
 অমবু তুংগী পুলিগীদমক্তা মপুংকান। শেমগৎ-শাগৎপিবনি।  
 অরাবদি মেকোলেগী শিক্ষা প্রণালী অসিদদি শিক্ষা অসি পুলিদগী  
 মপুম ওইনা ককথন্তনা থমই। মরম অসিদগী শিক্ষা প্রণালী  
 অসি হৌজিকী মতমগী অনৌবা শিক্ষাগী নিয়মংগা অয়াহা  
 চানদে অমসুং চুনদে। শয়া হায়রবদা অসিগুংহা শিক্ষা অসিদি  
 মখাপোনবা মীদা পিগদৌবা শিক্ষানি।

ভারতি হৌজিক মনিংতস্থা লৈবাক অমা ওইবনি। অসি-  
 গুংহা মখাপোনবা মীগী শিক্ষা অসি অমুক দরকার ওইদরে।  
 মরম অসিদগী গান্ধীজিনা ভারতকী সংস্কৃতি অমসুং সভ্যতাগী  
 কিবমগা চানবা য়েংতুনা বুনিয়াদী শিক্ষা হৌদোকলমইবনি।  
 বুনিয়াদী শিক্ষানা হৌজিক লৈরিবা শিক্ষা অসি মখাগী মণ্ড  
 অসিদা রাদে।

### (১) Protest Against the Un-Indian System of Education :—

ব্রিটিশনা ভারত হেক পানবদগী হৌতুনা ভারতকী শিক্ষা  
 অসি ভারতকী ওইরক্তরে। শয়া হায়রবদা ব্রিটিশনা মথোইগী  
 শাসনগী ধবক খুদোচানবগীদমক মী কাংলুপ অমবু ইবা, পাবা  
 অমসুং হিসাব তৌবা তস্থিবনি। শিক্ষা অসিগী মরিদা ক্রীমরবিন্দনা

পাক্ষীজিন। করিগীদমক বুনিয়াদী শিক্ষা হোদোকলমইবনো ? ৩

অনুগ্ৰহ আলোচনা তৌরমই— “লাইবক থিবদগী ভারতকী শিক্ষা অসি যুগ জমগী মমাঃদগী হিরম খুদিঃমক্তা ভারতকী ওইরক্তরে। মসি মওংদদি নোঃচুপলোমদগী পুরুবা শিক্ষানি। চুম্ হায়রবদা মথিবোঃ অমসুং ঃখাই রাওদ্রবা ঃরেজগী শিক্ষানি। অসিগুম্বা শিক্ষানা ভারতকী মহোশাদগী তোঙালবা শিক্ষাগী মওংগা করিগুম্বদসু চানহনবা ওমদরে”। সি : আর : দাসনসু চপ মান্নবা মত পিরমই— “ঐখোইনা হৌজিক কংইবা শিক্ষা অসি পোৎশিক অমা পুরুরগু মতো তম্বনি। মসিনা মওং অমতদসু ঐখোইগী মহোশাদগী চৎথরকইবা শিক্ষাগী কিবমগা চানহনবা ওম্বরোই।” তশেঃনমক অশেংবা শিক্ষাদি অতোপ্লা লমদগী মপুম ওইনা পুরুবা রাদে। মরমদি লৈবাক লৈবাকী মৈহৌরোন্দগী চৎথরকইবা সংস্কৃতি অমসুং সভ্যতা খেল্লবগী মতুং ইল্ল। শিক্ষাসু খেল্লগনি ঃদম ওইনা হায়রবদা করিগুম্বা পোৎ অমা নত্রগা খুংলাই অমা পুরুরগা মছ হান্নগী মওং অছদা চপ মান্ননা শাখা রাই; মরমদি পুরুরিবা অছ পোৎনি, শিক্ষা নন্তে। অশেংবা শিক্ষাদি মীওউবদা পিগদৌবা মরম্মা হায়রিবা মীওইবা কাংলুপ অছগী সংস্কৃতিগী যুফমদা শাগন্তবা রাদে। শম্মা হায়রবদা হৌজিক লৈরিবা ঐখোইগী শিক্ষা অসিনা ভারতকী সংস্কৃতিবু য়োকখন্তুনা হেল্লা কবা অপুনবা পুলি অমা পুরুকপগী মছন্তা হান্ননা ঃখাইদোক্সুনা লৈরিবা লৈবাক অসিদা অতোপ্লা কাংলুপ অমা শেমগৎতুনা অমুক হেল্লা ঃখাইদোকপিররে।

বুনিয়াদী শিক্ষাদি জাতিগী ওইবা শিক্ষানি। মসিগী এন্স-  
টেট, স্কোপ অমসুং এডমিনিষ্ট্রেশনদা জাতিগীতা ওই।

## (২) Protest Against an Urban System of Education in a Rural Country :—

ভারতি খুঙ্গীগী লৈবাকি। মরম অহুনা করিগুয়া শিক্ষা  
প্রনালী অমনা খুঙ্গদা লৈবা মীশিংগী দরকার ওইরিবশিং অহু  
কোকহনবা ওমজবদি মহু ভারতকীদমকুদি অচুয়া শিক্ষা প্রনালী  
ওইবা য়ারোই। হোজিক লৈরিবা ঐথোইগী খুঙ্গগী করিকুলম  
অসিদি সহরদা লৈবা মীগীদমকুতা ওইনা তোই। অসিগুয়া  
সহরদা লৈবা মীশিংগীদমকুতা ওইবা করিকুলম অমসুং রাখল তস্থা  
অসিনদি খুঙ্গগী ওইবা ভারতকী মৈহোরেন্দগী চংখরকইবা সংস্কৃতি  
পুন্নমক মাংহলে। খুদম ওইনা হায়রবদা খুঙ্গগী নহারোলশিংনা  
অসিগুয়া শিক্ষা অসি কংলুরবা মতুংদা খুঙ্গদা লৈরিবা মীশিংগী  
পুলি অহু চাওখৎনবা হোৎনবগী মহুতা মৈহোরেন্দগী চংখরইবা  
সংস্কৃতি অহু তুচ্ছবা অমসুং নস্তবা পিৎয়েংনা য়েংই। মমৈখংদা  
খুঙ্গ অহু খাদোক্তুনা সহরদা লৈনবা উপায় থিয়কই। মসি  
খুয়া হায়রবদা ঐথোইগী হোজিক লৈরিবা শিক্ষা অসিগী মইহনি।  
মসিনা ভারত ঐথোইগী সংস্কৃতিবু মপুম ওইনা মাংহনগদৌরে।

বুনিয়াদী শিক্ষাদি পুন্স অমসুং সহর অনিমকী ওইবা শিক্ষানি।  
মরম অহুনা মসি ভারতকী ওইবা অশংবা শিক্ষানি।

গান্ধীজিনা করিগৌদমক বৃনিসাদী শিক্ষা হৌদোকলমইবনো ? ৬

### (৩) Protest Against English Dominated Curriculum :—

কা হেন্না ঐখৌইগৌ স্কুলগৌ করিকুলম অসি ইংলিসনা মপুং ওইরে মসিনা অরেখদা অঙাংগৌ শক্তি মাংহল্লে। গান্ধীজিনা হৌজিক লৈরিবা স্কুলগৌ করিকুলম অসিবু মখাগৌ মওং অসিদা আলোচনা তৌরমই— “মৌরৈবাকৌ লোন্দা অঙাংশিংবু লাইরিক তসিবা আসদা অঙাংশিংগৌ ব্রেন (brain) অসি অরেখদা নোমহল্লে। মসিনা মখৌইগৌ হকচাং কয়্যৎ পুন্নমকৌ তৌবা ওহগৌ শক্তি হন্থহল্লে। মসিগৌ কলনা অঙাংশিং অসিগৌ ওরিজিনেলিটি হোক-খংপগৌ মহত্তা ক্র্যান্ডার অমসুং ইমিটেটর ওইহল্লে। মরম অছনা অঙাংশিং অসি ওরিজিনেলিটি লৈবা খবক তৌবা অমসুং রাখল খনবা হৈনহনদরে। মখৌইনা কংলকপা শিক্ষা অছ মরম অসিদগৌ ইমুং-মনুংগৌ অমসুং সমাজগৌ ওইনা কান্নদরে।” গান্ধীজিনা অমুকসু হায়রমই— “ঐখৌইগা অঙাংশিংনা হায় স্কুল তন্নুবদগৌ কংলকপা জ্ঞানদি ইংলিসক্তা মপুংফাদবা জ্ঞান খরা অমসুং অঙ্ক, ইতিহাস, ভূখোলনচিৎরগৌ জ্ঞান খরা কংবা ওহা নন্তনা খৌই-দোকপা পুন্সিগৌ ওইনা কান্নবা জ্ঞান কংবা ওমদে হায়বা অসি ঐনা মুন্না খংলে। হায়রিবা বিষয়শিং অসিগৌ জ্ঞানসু মখৌই মখাগৌ মমা লোন্দা প্রাইমারী খাক্তা তমথবা অমসুং খংথবা ঙাক্তনি। হৌজিক লৈরিবা স্কুলগৌ করিকুলম অসিদগৌ অতোপ্পা বিষয়শিং অসি কায়হন্দনা লৈহল্লগা ইংলিস অসি পুংলৌ লৌ-খোক্তবদি অঙাংশিং অসি হৌজিক চহি ১১ চনা তসিবিবা



অসিগী মহত্তা খুৎনা নোহা থবক (মেনুয়েল বার্ক) অমসু হাপচিল্লগা চহি ৭ কী মনুংদা লোইনা তস্থিবা য়াগনি।" তশেংবমক্লি, মীরৈবাকী লোন্দা অঙাংবু লাইরিক তস্থিবা অসিনা ওজা অমসুং ছাত্র অনিমকী খুদোংচাদবা কয়ামকুম লৈ। ওজাশিংসু মখোইনা নিলিবা অহুমক মমা লোন্দা শন্দোকা তাকপা ওহা অহুগুম্মা মীরোন্দা তাকপদি ওমদে। অমরোমদা অমুকসু ছাত্রশিংনা চপ মান্নবা জ্ঞান কংগদবা অহুবু কানদনা অরেহদা মীগী লোন্দদা কোংদোকপা ওম্মনবগীদমক্তা হঞ্জিন হঞ্জিন্না তমহদুনা অরেহদা মতম 'মাংহলৈ।

বুনিয়াদী শিক্ষাদদি অঙাংশিংদা লাইরিক তস্থিবা অসি অঙাংশিং অহুগী মমা লোন্দা তস্থিগদৌবনি। মসিনা অঙাংশিংনা খংবদসু লায় অমসুং কংইবা জ্ঞান অহুসু মরাচেংপা হেল্লি।

### (8) Protest Against a Too Literary and Bookish System of Education :—

হৌজিক লৈরিবা শিক্ষা অসি 'কা-হেন্না সাহিত্যিক ওই, কা-হেন্না অচংপা মাইকৈ অমতদা চংলি 'অমসুং 'কা-হেন্না লাই-রিকতমক তমই। অসিগুম্মা শিক্ষা অসিনা অঙাংশিংবু অশেংবা পুলি লেনবদা মতিকচাবা খুংস্ত-খুংলাইনা লৈতেংবদে। শম্মা হায়রবদা লাইরিকতম মইহে, লাইস্ত খংদে। মসি মমাই নামতা ভাইবা শিক্ষানি। মরম অহনা মসিনা অঙাং অমগী কোক, খম্বোই, খুং অমসুং হকচাংবু চাং চপ মান্না চাওখংহনবা ওমদে।

গান্ধীজিনা করিগৌদমক বুনিয়াদী শিক্ষা হৌদোকলমইবনো ? ৭

বুনিয়াদী শিক্ষাদদি খুংনা শুবা খবক্কা পাঠে ওইহুনা অঙাং-  
শিংবু লাইরিক তস্থিবনা মরু ওইবা নিয়ম ওইরি। মকম অমসুং  
অতমগা চুনবা খবক্কা করা পাংখোক্তুনা লাইরিক তস্থা হায়বা  
অসিনা অঙাংশিংদসু মতিকচাবা জ্ঞান লৈহল্লি ; অতুগা লমচং  
অমসুং মশাগী মওং শেম্বদসু য়ান্না তেংবাংই। শন্ন হায়রবদা  
খবক্কা পাঠে ওইহুনা লাইরিক তস্থিবনা শিক্ষা অসি অশেংবা  
পুল্লিগী ফিবমদা চথবা ভমই।

### (৫) Protest Against the System of Education that Neglects Citizenship Training :—

হৌজিক লৈরিবা শিক্ষা অসিনা ইকচাং অমসুং পুন্সিগী  
ট্রেনিং পিবদা খৌওইদে। মরম অহুনা অঙাং খুদিংমকপু মতিক-  
চাবা নাগরিক ওইনা শেমগৎপা ভমদে। প্রজাতন্ত্র ওইরবা  
ভারত অসিদদি অসিগুয়া শিক্ষা অসি অমুক য়োকৎপগী দরকার  
লৈত্রে।

বুনিয়াদী শিক্ষাদদি মীওইবগী গুণ মরি— কোক, খম্মোই,  
খুং অমসুং ইকচাং অসিবু চাং চপ মান্ননা চাওৎহন্নবা হোংনবা  
মংলা ভারতকী অনৌবা সমাজগী মতিক চাবা নাগরিক ওইনা  
চাওৎহন্নবা ভমগনি।

### (৬) Protest Against the Prevalent Colossal Waste in Education :—

ଓସି ଐଓହୈଗୀ ଶିକ୍ଷାଗୀ ଡୋଡାନ ଡୋଡାନବା ଥାକ୍ତା ଅଢକପା କଂନା ମାଂହଲ୍ଲି । ମୟେକ ଲାରବା ଖୁଦମ ଓହିନା ଐଓହୈନା ଓବା କଂହି, କ୍ସୁଲ କାରିବା ଅଢାଂଶିଂଗୀ ଅପିକପା ଶରୁକ ଅମତା ମେତ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷାଦା ପାସ ତୌରକହି । ଅତ୍ରୁଗୀସୁ ମଧକ୍ତା ମଧାଗୀ କ୍ଲାସ ଖୁଦି-ମକ୍ତା ଅଢକପା କଂନା ପରୀକ୍ଷା ଓଢ଼ଢ଼ହୁନା ଛାତ୍ରା କୟା ଖଂଥହୌରି । ମସିନା ଅଢାଂ କୟାଗୀ ଶକ୍ତି ଅମସୁଂ ମତମ ମାଂହଲବତା ନନ୍ତନା ନିଂବା କାୟରହୁନା ମଓହୈଗୀ ଜମଚଂସୁ ମାଂହଲ୍ଲି । 'ପୂମ୍ମକ ଅ'ମନା ଅଢଂଶିଂ ଅମସୁଂ ମଓହୈଗୀ ମମା ମପାଗୀ ମାଂନବା 'ଓହିବତା ନନ୍ତନା ମୈମଥନ୍ଦା ସମାଜଗୀ ଅମାଂବା ଓହିରକହି । ମସିଂଗୀ ମରୁ ଓହିବା ମରମଦି ହୌଜିକ ଐଓହୈଗୀ କ୍ସୁଲଶିଂଦା ଲୈରିବା ଲାହିରିକ ମତନ୍ଧୀ ଅସିଂ ଶୋହିବଦଗୀନି ।

ବୁନିଆଦୀ ଶିକ୍ଷାଦଦି ଅଢାଂ ଖୁଦିଂକପୁ ଚହି ନିପାଲ ଚୁପ୍ପା ଶେଲ ତିଂଦନା ଲାହିରିକ ତମହଲଗଦୌରିବନି । ଡାୟରିବା ଗ୍ରାହିମାରୀ ଶିକ୍ଷା ଅସିଗୀ ଥାକ ଅସି ଇଂଲିସ ନୌଓହୋକ୍ଲଗା ଡ୍ରାକ୍ଟ ଅମା ହାପଟିଲ୍ଲଗା ହୌଜିକି ମେତ୍ରିକୂଲେଶନଗୀ ଥାକ୍ତା ମାଲ୍ଲହନଗଦୌରିବନି । ଲାହିରିକ ତନ୍ଧିବନା ଅଢାଂଶିଂବୁ କ୍ରିଶ୍ଚନ୍ଦା ଥବକ (ଡ୍ରାକ୍ଟ) ଅମା ତୌହଲ୍ଲଗା ମହୁନା ପାଠ୍ୟେ ଓହିରଗା ମମା ଲୋଲଦା ତନ୍ଧିଗଦୌରିବନି । ମସିନା ଶିକ୍ଷାଦା ହୌଜିକ ଅଢାଂଶିଂନା ଅରେଷ୍ଟଦା ଚହି ଗ୍ଲାମା ଚଂହିବା ଅସିମସୁ କୋକହନବା ଓଢ଼ଲଗନି । ଶୟା ହାୟରବଦା ଓସି ଶିକ୍ଷାଦା ଅଢକପା କଂନା ଶେଲ ମାଂହଲ୍ଲିବା ଅସି ଖରଦ ଓହିରବସୁ କୋକହନବା ଓଢ଼ଲଗନି ।

গান্ধীজিনা করিগীদমক বুনিয়াদী শিক্ষা হোদোকলমইবনো ? ৯

### (৭) Protest Against the Present Single Track System of Education :—

ব্রিটিশকী মতমদগী হৌজিক ফাওবা চৎখরকইবা শিক্ষা অসিদিদি অঙাংশিবু লাইরিকতমক তস্বি, লাইগুদি ঋহন্দে । মরম অসিদগী ছাত্রাশিং অসি মইহে তমউবগী অশেংবা শিনকম তৌবা হৈত্রুনা সরকারগী অফিসতা ওরিজিনেলিটি লৈতবা মখা পোনবা খবক্তা তৌনবা হৌতুনে । . খুদম ওইনা ছাত্রাশিংনা স্কুল অমসুং কলেজ তম্বা লোইবুগা খবক তৌকম ঋহন্দুনা উপায় লৈত্রুনা লৈনৈ । মসিগী মরুদ ঐখৌইগী শিক্ষা অসি শৌইবদগীনি । মসিনা মরম ওইহুনা ওসি ঐখৌইগী সমাজ অসিদা লাইরিক হৈবা মৌশিংগী মরুতা খবক কংদব । নগী মশিং য়ান্না হেজৎলকইবনি ।

বুনিয়াদী-শিক্ষাদদি ছাত্রাশিংনা লাইরিক তম্বিউদা শিনকম কয়ামরুম তস্বিবা মরম্না মখৌইনা স্কুল অমসুং কলেজ খাদোক্লবা মতুংদা শিনকমশিং অসি পায়খৎতুনা পুলি লেনবা য়াবা খবক কয়া তৌনবগী খুদোংচাবা পিবি । মরম অহুনা বুনিয়াদী শিক্ষানা লাইরিক হৈবা মৌশিংগী মরুতা খবক কংদবগী মরু ককখৎপা ওমগনি ।

### (৮) Protest Against the Unplanned System of Education :—

হৌজিক লৈরিবা শিক্ষা প্রণালী অসিদি করিগুয়া মরম চাবা নিয়ম অমগী মখাদা শিনলাংদে; যতিকচাবা হৌরককম

অমসুং পনথুংক্ষম লৈতে। অসিগুহা শিক্ষানা করিগুহা মণ্ড  
অমদা অঙাংশিঃবু হিরম খুদিংমক্তা চপ মান্ননা চাওখৎহনবা  
উমলোই।

বুনিয়াদী শিক্ষাদি অরেক্সা নিয়ম অমসুং খুজিল ধোরাং  
কয়ামরুমগী মথাদা চৎঐ। শিক্ষা অসি হৌরকক্ষম অমসুং পন-  
থুংক্ষম নাই মসিগীসু মথক্তা জাতিগী ওইবা শিক্ষা প্রণালী  
ওইবনা মনিংতল্লবা ঠাকবাকি অমগী চংগদৌবা মচাকশিঃ অদু  
য়েংছনা শেষপ্রবা শিক্ষানি। মরম অদুনা শিক্ষা প্রণালী অসিনা  
অঙাং অমবু হিরম খুদিংমক্তা চপ মান্ননা চাওখৎহন্দুনা ভারতকী  
অনৌবা সমাজগী মতিক চাবা নাগরিক ওইহনবা উমগনি।

### (৯) Protest Against the Expensive Education of the Present Day :—

হৌজিক লৈরিবা শিক্ষা অসিনা মরম ইচা চাদনা অরেক্সদা  
শেল রান্না তিংহল্লি। মসি ভারত ঐখোইগী আর্থিক অবস্থাগা  
ওস্তোকা চানদরে। অঙাং অগ্নাখদি হায় স্কুল কাওবা তস্থা উম-  
দুদুনা লমখাংদাকাংখাং ওইছনা তোকই। মসিনা মরম ওইছনা  
উসি ঐখোইগী ভারতা লাইরিক হৈবা মীগী মশিঃ অসুক  
রান্না হস্তরিবনি।

বুনিয়াদী শিক্ষাদি চহি নিপাল চুপা শিক্ষা অসি শেল  
তিংদনা উমহলগদৌরিবনি। অদুগীসু মথক্তা গান্ধীজিগী মত

মতুঃইল্লা ভারতকী মীয়ামশিং অসিবু অতেনবা মতম খরগী মনুঃদা  
লাইরিক হৈহন্নবগীদমস্তা শিক্ষা অসি মথস্তা হিংজহনগদৌরিবনি ।

## বুনিয়াদী শিক্ষা কদাইবু কোবগে ?

ভারত জাতিবু লমজিং পিবিবস্থা গাকীজিগী রাখলদগী  
অনোবা জাতি অমা শেমগৎনবগীদমস্তা তুংগী ভারতকী নাগরিক  
ওইরগদৌরিবা অঙাংশিবু লাইরিক তস্বিনবগী অনোবা মণ্ডগী  
শিক্ষা অমা পুথোকখি । শিক্ষা অসিগী মমিংবু বুনিয়াদী শিক্ষা  
কৌই বুনিয়াদ হায়বা অসি পারসী শব্দনি, অর্থদি যুমকম  
হায়বনি । ঐখৌইনা মহোশানা খংই, করিগুস্থা অচৌবা দলান  
অমা শাগৎকে হায়রবদি মতুগী যুমকম অতু নিংখিনা চেৎনা  
হৌগৎপা তাই । মকম অসিদ্দা শিক্ষাগী যুমকম হায়রবদি অঙাংনা  
লাইরিক তস্থা হৌগৎলকপগী অহানবা থাক অসি ওইবা তারে ।  
তশেংনমক বুনিয়াদী শিক্ষাদি পারী পুন্দিগী চৎখরকইবা শিক্ষা  
( traditional education ) অসিগা মান্নদনা অঙাংনা পুন্দিদা  
অহানবা খোংদারকপা শেমগৎ শাগৎপা অমসুং লমজিং পাবা  
য়ান্না দরকার ওইরবা মমল যান্নবা চহিশিং অসিবু যান্না লুনা  
খল্লি । ✓ মরমদি জাতি অমা শেমগৎ শাগৎপগী যুমকমদি তুংগী  
নাগরিক ওইগদৌরিবা ওসিগী অঙাংশিং অসিগী অচেৎপা শিক্ষাগী

যুমকম খোনবিহোবা অসিনি। শয়্য হায়বদা শিক্ষাগী মওং অসি কিদমনকম ওইবা জাতি শেষগৎপগী যুমকম ওইগদৌবনি। হায়বদি জাতিগী নুপা নুগী পুয়মকপু মথো খংবা কিদমনকম ওইবা নাগরিক অমমম ওইনা শেষগৎপদা মতেং পাংগদৌবনি। অসিগুয়া শিক্ষা অসিবু বুনিয়াদী শিক্ষা হায়বদনু মতিক চাই। মহাত্মা গান্ধীনা হোদোকিলমইবা শিক্ষাগী মওং অসিমক হেন্না চাওখৎলবা মতুংগী জাতি অমা শেষগৎপগী যুমকমনি। মরম অসিমা শিক্ষা অসি বুনিয়াদী শিক্ষা কোরিবসি চপ চারবা মিংখোলনি।

শিক্ষা অসিবু অমুকনু অনৌবা শিক্ষা (নষ্ট তালিম) হায়ননু খংনৈ। মসিগী মরুওইবা মরমদি শিক্ষা প্রণালী অসি ব্রিটিশকী মতমদগী হোজিক কাওবা চথরকইবা শিক্ষা (traditional education) অসিদগী তোঙানলবা অমসুং ইনৌ নৌবা মওংগী শিক্ষা ওইবদগীনি।

বুনিয়াদী শিক্ষা নত্রগা নষ্ট তালিম অসি শিক্ষাগী লমদা অখং অহৈশিংনা তোঙান তোঙানবা মওংদা অর্থ তৌনৈ। তৌইগুয়নু শিক্ষা অসিবু হোদোকপিরম্বা গান্ধীজিনা “বুনিয়াদী শিক্ষা নত্রগা নষ্ট-তালিম অসি পুনসিগী শিক্ষানি অমসুং পুল্লি লিশং শিংনা চৎখগদৌবা শিক্ষানি হায়না অর্থ তৌবিরমই। (Basic education or Naj - Talim is education for life and through life) মরমদি শিক্ষাদি পুল্লিগী খোংখোং

খুদিংমক্তা চন্দবা যাদে। মীওইবগী পুলিদা কনা পিকপা থবকশু  
ওইসনু মদুদা শিক্ষাগা মরি লৈনদবা অমতা লৈতে হায়না  
গাকীজিনা হায়রমই। অশেংবমকি মীওইবগী পুলি লিশাংগী শিক্ষা  
অসিদা অমগা অমগা পুন্ন। হিংমিল্লবগী ব্রাখল অমসুং সমাজদা  
মী অমা ওইনা হিংছনা লৈবদা চন্দবা যাদ্ৰবা মচাকশিং—  
হকচাং নাদা য়েক্তনা লৈনবা তম্বিবা, থবক অমসুং থবকত্বা  
মী ওইনবা তম্বিবা, মতিকচাবা নাগরিক ওইনবা ট্রেনিং পিবিবা,  
শাল্লবা অমসুং পোশ্বনবগী খুদোংচাবা পিনবা হোৎনবিবা—  
অসিগুয়া হিরম খুদিংমক্তা চপ্প মাল্লনা চাওৎহন্দুনা মপুংকাবা  
মী অমা ওইনবা শেষগৎকে হোৎনরিবা শিক্ষাবু বুনিয়াদী শিক্ষা  
নত্রগা নষ্ট তালিম কোবদা মতিক চাই। মরম অসিদগী গাকীজিনা  
পুলি লিশাং থুনা চথবা যাবা থবক (ক্রাক্টনা) শিক্ষা  
অসিগী কেন্দ্র ওইনা থমলমইবনি—

অমরোমদা অমুকশু পোথোক লৈবা, শিক্ষাগী মচাক য়াওবা  
মরম চাবা, সমাজগী ওইনা কাম্বা অমসুং পুলিগশু মরি লৈনবা  
থবক নত্রগা শিনকম (ক্রাক্ট) কয়াবকুয়া পাসৈ ওইহনা অঙাং-  
শিংগী তুংগী পুলি শেষগৎ-শাগৎনবগীদমক্তা মইহে মশিং তম্বিবু  
অশহা লোন্দা বুনিয়াদী শিক্ষা কোই হায়না লৌবশু যাই।  
অসিগুয়া শিক্ষা অসিদি ওসি ঐখোইগী সমাজ অসিদা লৈবা  
মীপুম খুদিংমকী পুলিদা তঙাইকদনা চন্দবা যাদ্ৰবা পোৎশক



অমা ওইনা লৈরি। মরম অসিদগী ঐগী মস্তদি মীপুম খুদিংমক্স  
কংজ্বা য়াজ্বা শিক্ষাবু বুনিয়াদী শিক্ষা কোই হায়নিংই।

### বুনিয়াদ হায়বা শব্দ অসিগী সিগ নিফিসেন্স :—

গান্ধীজিনা মাগী শিক্ষা প্রণালীগী মম্বিংবু বুনিয়াদী শিক্ষা  
হায়না কোরমইবা অসিগী মনুংগী মতিকচাবা অর্থ কয়ামকুম লৈ।  
শম্মা খন্নরবদা ধর্ম, শান্তি, শিক্ষা অমসুং প্রজাতন্ত্র হায়বা মগুণ  
চেল্লবা, অর্থ লৈরবা, পাকচাওনা শন্দোক্সবা অমসুং মাইথোং  
য়াল্লবা শব্দশিং অসিগুম্মা বুনিয়াদ হায়বা শব্দ অসিসু মতিক-  
চাবা সিগনিফিসেন্স লৈরবা শব্দ অমনি। হৌজিক্তি ঐখোইনা  
বুনিয়াদ হায়বা শব্দ অসিগী সিগ নিফিসেন্স কদাই কাওবা লৈবগে  
য়েংসি।

(১) মসি ভারতকী মৈহৌরেন্দগী, চৎখরকইবা সংস্কৃতি  
অমসুং সভ্যতাগী যুমকমদা শাগৎলি। মরম অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

(২) মসিনা ইহান হান্না ভারত লৈরিবা নুপা মচা অমসুং  
নুপী মচা খুদিংমকপু জাতি বন' অমসুং জাতি ভেদ খাইদনা  
কংকম খোকপা শিক্ষাগী অরেন্না থাক অহু লেপখোকই। মরম  
অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

(৩) মসিনা তুংগী ভারতকা শিক্ষাগী যুমকম অমসুং শিক্ষা অসিনা মরম ওইহুনা অঙাংগিনা ওইরকদৌরিবা পুলিগী মণ্ড অম্বা ইহান হান্না সেনখোকই। মরম অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

(৪) মসি অঙাংগী বেসিক নিউ এণ্ড ইণ্টারেষ্ট হান্না য়েংলগা শাগৎসি। মরম অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

(৫) মসিনা অঙাংগী পোকপদগী লোইনরক্কাবা শক্তি (native potential powers) পুন্নমকপু চিংখোকতুনা শিজিন্নহুনা চাও-খৎহল্লি। ময়ম অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

(৬) মসিনা মীয়ামগী শিনক্ষমশিংগা ইহান হানব, ময়ি ধমই। মরম অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

(৭) মসিনা সমাজ অমদা মী ওইনা হিংহুনা লৈবদা তঙাইকদনা চংদবা য়াদ্ৰবা পোংচং অহুম—চিজ্জাক, কি অমসুং যুম অসি তানবদা অরাইবা পাংথৈ পি। মরম অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

৮। মসি সমাজ অমদা লৈবা অখন্নবা মী খরদংগীদমক্তা ওইবা শিক্ষা মন্তে। জাতিগী যুমকম ওইরিবা মীয়ামগী শিক্ষানি। মরম অহুনা মসি বুনিয়াদীনি।

(৯) মসিনা মীওইবগী পুন্নিংব (human mind) খুংকী শিনক্ষম কয়া কুমগা ময়ি লৈনহল্লগা মইহৈ তম্বিবনা অঙাংগী পারশনেলিটিবু (personality) চাওখৎনবগী পাংথৈনি হায়না ইহান হান্না লৌই।

মরম অছনা মসি বুনিয়াদীনি।

(১০) মসিনা মৈহোরোন্দগী চখরকইবা অমসুং হেজিক  
কাওবদা হিংছনা লৈরিবা ভারতকী শিনকমশিং ( ক্রাক্‌টিং )  
অসিবু ইহান হান্না য়োকখৎনবা হোৎনৈ। মরম অছনা মসি  
বুনিয়াদীনি।

(১১) মসিনা মীপুম খুদিংমকী খাম্মাউদা ইনৌ নোবা  
সমাজগী কিবম অমগী সিভিক্‌ সেন্সকৌদমঁস্তা ইহান হান্না মাম  
তাহল্লি। মরম অছনা মসি বুনিয়াদীনি।

(১২) মসি ভারত ইহান হান্না শেষমৎ-শংগৎপগী মতম  
অসিদা লাকই। মরম অছনা মসি বুনিয়াদীনি।

বুনিয়াদী শিক্ষা নত্রগা নষ্ট তালিমগী কোপ:—

গ্রাকীজগী পুলিগী মতম অয়াথ্য ভাবতকী নিংতথগী  
খবক্তা লুপতুনা লৈখিবা অছক সমাজ সংস্কারগী ঐবক্তমু হোংন-  
বিরমই। ভারত বাসীশিংগী পুলিবু অনৌবা মণ্ডদা পুররুবা  
হোৎনখিবদা করহা মহাক্সা লমজিংখিবদা য়াওখিবগে? ~ শল্লা  
হায়রবদা মহাক্সা ভারত বাসীশিংগী পুলিগী অনৌবা কিবম অমা  
পুররুবা হোৎনবদা মমাংঙৈগী অশোইবা পুল্লমকপুলম্বা তেঁগ্গিবা  
গাস্তনি। মহাকী অসিগুহা ধৌরম অসি ওহোরা শক্তি লৈনা

শন্দোকই ; মসিনা মীওইবা খুদিংমকপু মংইগী পুলিদা খোইবা  
খোদোক অমসুং খোরম পুন্নমক অমুক হম্মা বসহল্লি। অসিগুয়া  
রাখল অসি মরা চেন্না মীখুদিংমকী পুন্নিদা হকচিন্দুনা লৈন-  
বগীদমক্তা শক্তি চেন্না খুংলাই অমা চই। শিক্ষাদনা অসিগুয়া  
খুংলাই অসি ওইবা ডমগনি হায়বা অসি গাকীজিনা নহা  
ওইরিঙেদগী নিংখিনা খংলমই। মরম অসিদগী মহাক্সা ভারতকী  
অনোবা মওংগী\*সম্বজ অমা পুরকবর্গাদমক্তা বুনিয়াদী শিক্ষা  
নত্রগা নষ্ট তালিম কৌবা শিক্ষা প্রণালী অমা হোদোকলমইবনি।

মথক্তা ত্রোইনা বুনিয়াদী শিক্ষা নত্রগা নষ্ট তালিমদি পুলিগী  
শিক্ষানি অমসুং পুলি লিখাং শিন্না চৎখগদোবা শিক্ষানি হায়না  
খল্লখরে। শিক্ষা অসিগী স্কোপ্তি ওস্তোকা পাক চাওনা শন্দোক-  
খরে। “মীওইবা অমনা মমাগী গর্ভাদা মী হেক\*ওইবিবা মিৎকুপ  
অত্রদগী শিবা কাওবা শন্দোকই” হায়না গাকীজিনা হায়রমই।  
শম্মা হায়রবদা শিক্ষা অলিনা পামইবদি অঙাং অমবু হিরম  
খুদিংমক্তা চপ মাল্লনা চাওখৎহন্দুনা (হারমোনিয়ম এণ্ড ইনটে-  
গ্রেটেড ডিভেলোপমেন্ট ওফ পারফরমেন্সিটি ওফ ডি ইডুকেট)।  
সমাজদা লৈবদা মতিক চপ চাঁবা মী অমা ওইনা ট্রেনিং  
পিববা\*অসিনি। মরমদি অনোবা শিক্ষা অসিগী পল-  
খুংকমদি (ultimate objective) ব্যাল্যান্সড্ এণ্ড হারমো-  
নিয়স ওইবা সমাজ অমা পুরকপা অসিনি। অসিগুয়া কিদম  
লৌনকম ওইরবা সমাজ অমা পুরকবর্গী রাবম অসিদা গাকীজি

মশামকী রাহৌদোক জম্মা হাররমই— “মহৌশাদগীসু লৈরকরবা.  
 লৈকমসু থোক্তুবা অমসুং মীওইবগী লমচৎ শাজৎকসু চুনজবা  
 শেজজাও পায়বা মী থরা অমসুং লাইরবা মীমামগী মরক্কা  
 খারিবা পল অসি থুগাইছনা হৌজিক লৈরিবা অরানবা সমাজগী  
 কিবম অসি হেমা চুয়া সমাজগী কিবম অমা (a juster  
 social order) পুরকতুনা মী খুদিংমকী হিংবাবা মতিকচাবা  
 অন্তমন (living wage) কংহন্দুনা মনিংমকী তম্মা লৈবা উমহল-  
 গদৌবনি।” মরম অসিদগী অনৌবা শিক্ষা অসিগী এডুকেশনেল  
 প্রোসেস্টি অসিগুয়া মীও য়োকথন্তুনা হেমা চুয়া সমাজগী  
 কিবম অমা পুরকপা অসিনি। মশাগী কনবতা খলবা, থবক  
 শুনিংদবা অমসুং মীগী ছাইজিন ছায়া তাংবা মীশিংগীদমত্তদি  
 অসিগুয়া সমাজ অসিদা মকম লৈতে। অনৌবা শিক্ষা অসিগী  
 বেসিক অ্যাসসম্প্শনদি কনাগুয়া মী অমতনা মাগী যুমলোন  
 কৈরোয়রিবশিংদগী তোপ্পা লৈরবদি মশামকী অনিংবা অত্মমক  
 মপুংকানা থুংবা (true fulfilment) উমদে হারবা অসিনি।  
 মশাগী অকবা অমসুং চাওৎপা অহু মশাদা অত্মম লোইশিনবা  
 রাবল নন্তে। মরমদি মসি ময়মিগী ওইনা অকবা অমসুং চাও-  
 খৎপগী শরুক অহুদা মনুং চল্লবনি। (His development  
 is not an end in itself, it is an integral part  
 of the Common good.) অসিগুয়া শিক্ষা অসিদদি  
 লাইবিকতমক তহিৎবনদি ওইবা রায়েই হারবা রাবল অসি

মৰকাী অসিদিগী খোকচয়কপনি। মসিদিদি পুৱা হিমিননহুনা  
পুলিগী অৰ্থ ( meaning of life ) অসি কোণপৰেটিত ব্ৰহ্ম-  
হৃদকী মণ্ডনা ভমগদৌবনি।

মৰম অসিদিগী আনোবা শিক্ষা অসিগী অহানবা ধৰণ্ডি  
Co-operative self sufficient Community অমা জিংখৎপা  
অসিনি। অসিগুহা কমিউনিটি° অসিনা° কমিউনিটি অহুদা চংগ-  
দৌবা চিহ্নাক,° খেৎনবা কি° লৈনবা য়ম অমসুং শিজিন্নবা খুৎত-  
খুৎলাটনচিংবা মখেইগী মুমিং, খুদিংগী পুন্সিদা চংদবা য়াত্ৰবা  
নপাৎচাং অসি পোখোক হেনগৎনবা অমসুং লল্লোল্লবগীদমক্তা  
ওইনা ( as process of production and Commerce )  
পুখোকহল্লোইদৌবনি ; তৌইগুহসুং চাং চপ মাল্লবা পুলি ( ব্যা-  
ল্যাকড লাইক ) পুৱক্সগীদমক শিক্ষাগী পাট্ৰ ( educational  
process ) ওইনা লীজিন্নগদৌবনি। অসিগুহা মঙ অসিদা  
চংখৰখদি কমিউনিটি অহু গুংগাই য়াইকবা পুলি অমা লেমবদা  
মতেং ওইরিবা° সংস্কৃতিগা মরি লৈনবা কলা, পুং ইশৈ, সাহিত্য  
নাটকনচিংবা পুন্মক অসি মতিক চানা চাওখৎহনবা ভমগনি।  
পুন্মক স্মৃসিগী মৰক্তা অসিগুহা কমিউনিটি অসিদিদি মী অসি  
মী অমা ওইনা ইকাইখুন্নগদৌবনি, জাতি বন° খেৎনবগীদমক  
মীগী মৰক্তা খেৎনবা থমলোইদৌবনি ; ধৰ্ম পুন্মকপু চপ মাল্লবা  
ইকাইখুন্নগদৌবনি।

শম্মা হায়রবদা হেন্না কবা সমাজগী কিবম অমগীদমস্তা  
( a juster social arder ) শেমশাবা হায়বা অসি অনৌবা  
শিক্ষা অসিগী যুক্তমনি । যুমকম অসিদা কিদম লোনকম ওই-  
রবা অনৌবা শিক্ষা অসি হোগৎকদৌরিবনি । মরম অসিদগী  
অভাংশিংগী লাইরিক তস্থা হৌবা অসি অনৌবা সিটিজেনসিপ  
অসিগী প্র্যাকটিকেন্ ট্রেনিংগা লোইননা হোরগদৌবনি ॥

নষ্ট তালিমগী থাকশিং :—

গান্ধীজিনা শিক্ষা প্রণালী অসি হৌখিবা মতমদা ভারতকী  
মতম অত্মগী তড়াইকদনা তৌদবা সাদবা কিবম কয়ামকম লৈবদগী  
অনৌবা শিক্ষা অসিগী স্কোপ এণ্ড একটেন্ট অসি চহি তরেৎতগী  
চহি তরামরি কাওবগী মনুদা লৈবা অভাংশিংগীদমস্তা ওইনা  
হৌখিরমই । মসিদা ঐখোইনা গান্ধীজিগী শিক্ষা দর্শন অসি  
হায়রিবা থাক অসিদা লোইরে হায়না লৌরবদি স্থানলৈ । মরমদি  
মাগী শিক্ষা দর্শনদি মীওইবগী পুন্সিগী থাক পূন্মক শিনবা থুনা  
শন্দোকই । রাকম অসিমক মহাক্সা খুষ্টাব্দ ১৯৩৭ তাংরাক্সাদা  
কমখিবা এডুকেশনেল কোনফরেন্সতা নিংখিনা শন্দোকতুনা  
তাকপিখি । অত্মগা জাকির হুসেন কমিটিনস্থ রাকম অসিবু নিংখিনা  
খলহুনা রাষ্ট্রা স্বীকৃতিগী রিপোর্তা শেংদোকখি । মতুদা লৈবাক

অসিগী স্কিবম ওলকপগী মতুইয়া ষ্টাণ্ড ১৯৪৫ দা মহাক্সা জেলদগী খোলকলবা মতমদা নস্ট তালিমগী স্কোপনা শন্দোক্তদোরিবা মকম-  
লিং ( থাকশিং ) অত্ৰ নিংখিনা খংহলবিখি। মহাক্সা মসিগী মরমদা  
অমুম্ম হায়খি— “It has become clear to me that  
the scope of Basic Education has to be extended.  
It should include the education of everybody  
at every stage of life.” 2. গাক্সীজিনা বেসিক এডু-  
কেশনবু অমুক ইয়া অর্থ তৌরকইবা ( redefinition of Basic  
Education ) অসিগী মরমদা খল্লনবগীদমক্তা চহি অসিগী  
জানুয়ারী খাদা গাক্সীজি মশামক্সা সূভাপতি ওইছুনা ওস্তবা অপুনবা  
ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোনকরেন্স রাষ্ট্রাঙ্গী মনাক্তা লৈবা  
সেভাগ্রাম কোবা মকম অত্ৰদা কর্মখিরমই। কোনকরেন্স অসিদা  
খল্লগদোবা খরাইদগী মক্স ওইবা রাকমদি নস্ট তালিমগী কন্সেপ্টসন  
অসি পুলিগী ওইবা অমমুম্ম পুলি লিশাং শিৎনা চৎখবা য়াবা  
শিক্ষা প্রোগ্রাম অমা ওইনা করম্মা শেমগদগে হায়বা রাকম অসি  
ওইরমই। কোনকরেন্স অসিনা শিক্ষা অসিগী ওইবা য়াবা  
কন্সেপ্টসনবু মুম্মা খল্লরবা মতুংদা এডুকেশনেল প্রোগ্রাম অসি  
মীওইবগী পুলিগী থাক মরিগা চাননা মখাগী মওং অসিদা  
খাইদোকলমই।



১। এডন্ট-এডুকেশন নত্রগা নুপা অমসুং হুপীগী পুলিগী থাক খুদিংমকী এডুকেশন।

২। প্রি-বেসিক এডুকেশন নত্রগা চহি তরুকা মধাগী 'অঙাংগী এডুকেশন।

৩। বেসিক এডুকেশন নত্রগা চহি ৬ তগী চহি ১৪ কাওবগী মনুংদা লৈবা অঙাংগী এডুকেশন।

৪। পোষ্ট-বেসিক এডুকেশন নত্রগা মথোক কারকরা নহারোনশিংগী এডুকেশন।

অসিগুম্বা মণ্ডং অসিদা য়েংলুরবদি বেসিক এডুকেশন হায়বা অসি নঈ তালিমগী থাক অমান হায়না অমুক লৌবসু য়াই। ভৌইগুম্বাসুং নঈ তালিমগী থাক খুদিংমকী বেসিক এডুকেশনগী অরেন্না নিয়মশিংগী মতুংইন্ন ( fundamental principles of Basic Education ) চংথগদৌবনি। মরম অহুনা মসি বেসিক এডুকেশনগী স্কোপপু মীওইবগী পুলি লিখাং থুনবা শন্দোকরকপা নত্তনা করিসু নন্তে হায়না লৌবা য়াই।

১। এডন্ট-এডুকেশন :— অনৌবা শিক্ষা অসি ঐখোইনা পুলিগী শিক্ষানি হায়না খন্নখি। মহৌশাদগী চংথরকইবা অমসুং ময়ান্না য়ানরিবা শিক্ষাগী খৌওংদি ( procedure ) অঙাংগী খরাইদগী অহানবা থাকগী হৌনা লাইরিক তম্বা হৌখা অসিনি। ময়াইবককবা অঙাং খরদনা হায় স্কুল, সেকেণ্ডরী অমসুং ইউ-নভর্সিটিগী থাক কাওবা তম্বা কংইদি হায়ববু অঙাং অয়ান্নগীদি মথোইগী শিক্ষা অসি ঐখোইমারী থাক। হেত্তা লোইশিনহন্নি।

অত্ৰবু নষ্ট তালিমদদি শিক্ষাগী খোংহো (educational process) অসি তোভানবা মণ্ডঃ অমদগী (from a different angle) হোই। অনৌবা শিক্ষা অসিগী অচেংপা ময়া তাহনুনা মশা-ময়েং নিংখিনা খন্দোৰুবগীদমক্তা মসিগী যুমক্ষম অসি লুনা হোংলক্ৰবগীদমক্তা শিক্ষাদি অহানবদা অঙাংদগী হেক্তা হোবতা নন্তনা অঙাংখিং অত্ৰগী মপা ময়া অমসুং কমিউনিটি অত্ৰদগী হান্না হোংদৌবনি। \*মরমুদি মপুনশিদা শিক্ষা কংলক্ৰবা অহল-লমন-খিংনা কৈদৌটৈঁদসু খচা মঁশুখিংগী মইহে মখিং তম্বদা হৈ-খিংনা লম'জং পিবা ওমলোঁই। মরম অসিদগী নষ্ট তালিমগী অহানবা খাক্তি এডল্ট এডুকেশনদগী হোই।

এডল্ট এডুকেশনদি শয়্য হায়রবদা কমিউনিটি অত্ৰগী ওইবা শিক্ষানি। শিক্ষা অসিনা কমিউনিটিদা লৈরিব খীপুম খুদিংমকপু জ্ঞানগী মঙাল পিহুনা হকচাং নাদা য়েক্তনা অমসুং লু-নাননা লৈবগী নিয়ম, চাবা খকপগী নিয়ম অমসুং অঙাং য়োকখৎপগী নিয়ম কয়ামকুম তখিহুনা হেন্না চুখা সমাজ (a juster Society) অসিগী মতিকলবা মেম্বর ওইল্লবসীদমক শেম শাবিবা অসিনি।

২। প্রি-বেসিক এডুকেশনঃ— অনিশুবা খাক্তি প্রি-বেসিক নত্ৰগা চহি তরুকাী মখাদা লৈরিবা অঙাংখিংগী মইহে তখিবা অসিনি। অঙাং অসি থুনমক মমাদগী লাপখোৰুবা য়ারবা মতমদা স্কুল কাবা ওমই। হায়রিবা খাক অসিদা শিক্ষাগী

খোচাং অসি যুয়দগী 'স্কুল কাওবা' শলোকই। ময়ম অসিনা  
 প্রি-বেসিক এডুকেশন অসি চহি ৩ দগী চহি ৬ কী মখাগী  
 অধ্যাপিকাগী হকচাং, শাজং অমসুং বুদ্ধি অজুম অসিবু চাং চপ  
 মান্ননা চাওখংনবগাদমক শেখা শিক্ষানি। শিক্ষাগী লমদা অধ্যাপিকা  
 মোনোবিজ্ঞানবু নিংখিনা খংলবা মীশিংনা থিঞ্জিনলুওদগী খংবা  
 উয়ে, অধ্যাপিকা হেক পোকপদগী চহি তরুক কাওবা অসিদি  
 অধ্যাপিকা লমচং-শাজং অসি অপেংপা লৈখোমগুম অমসুং অখোংপা  
 ববরগুমনা ঐখোইনা ওইহননিংলিবা মও অহুদা ওইহনবা যাই।  
 শম্মা হায়রবদা অতেনবা চহি খরা অসিদা। অধ্যাপিকাগী তুংগী  
 পুলিগী লেংদ্রবা লমচং-শাজং অমসুং পারশনেলিটিগী মক হনবা  
 হৌখি। অমুম তৌহুনা পুলিগী শেম-শাবগী শরুক অমদি  
 অধ্যাপিকা তশেংনমক বেসিক স্কুলদা লাইরিক তম্বা হৌদ্রৈঙেদা মপুং  
 কাবা হৌখরে। অহুবু ঐখে ইগী লৈবাক অসদাদ অধ্যাপিকা শেমগং  
 শাগংপগী মমল য়ান্নবা অহানবা মতম অসি খোওইনদে। মসিগী  
 মইহে ওইনা ওসি ঐখোইগী সমাজদা খেট্‌য়াস অমসুং ইমোশনবু  
 ব্যাল্যান্সতা লৈতবা মী কয়ামরুম উরিবা আসনি।

।প্র-বেসিক এডুকেশনগী প্রোগ্রাম খরা:—

মখকী রাকম অসিদগী ।প্র-বেসিক এডুকেশন অসি য়ান্না  
 দয়ক র ওইরে হায়না খংবা ওমলে অসিগুম্বা শিক্ষাগী খাক  
 অসিদা চংখবা য়াবা প্রোগ্রাম খরা মখাদা পিরি—

১। হকচাং য়োকখংপা (। sical nurture)।

২। হিদ্দাতীদমত্তা চেকশিনবা ( Medical care )।

৩। মশাগী অমসুং কমিউনিটিগী ওইনা সুনানবন ( Personal and Community cleanliness )।

৪। মশানা মশাবু মতোং পাংজবা অমসুং মশাবু ঝাজবা ( Self-help and self-reliance )।

৫। সমাজগী ওইবা ষৌঙগী ট্রেনিং ( Social training )।

৬। শাস্ত্রবনা পাঠে ওইতুনা শিক্ষাগী মচাক গ্রাওবা ধবক কয়া তোহনবা ( Educational and creative activities play )।

৭। রাভাংবগী ট্রেনিং অমসুং অঙাংগী সাহিত্য, ইশৈ, রাশি, ড্রামা, ডাইলোক অমসুং রাশিশাবা ( Speech training and children's literature, songs, stories, dramas, dialogues and conversation )।

৮। মেথমেটিকেল সেন্স চাওখংহনবা ( Development of mathematical sense )।

৯। Nature study অমসুং Scientific spirit চাওখংহনবা ( Development of the scientific spirit and nature study )।

১০। ইশৈ অমসুং ষোনথোক লৈবা ছন্দ ( Music and rhythm including voice production )।

১১। কলা ( Art )।

## প্রি-বেসিক এডুকেশনগী দরকার :—

ভসি ঐশোইগী সমাজ অসিদা অঙাং অয়াস্থনা মমাদগী লাপখোরুবা য়ারবা কাওবদা চহি অহম নত্রগা মরি কাওবদি অরেশ্বদা মফম খংদনা খাদোক্তুনা থম্নৈ। মফম অয়াস্থদা অঙাংশিং অসিগী এনভাইরোনমেন্ট অসি কংনদে। অত্বে হায়-রিবা অতেনবা অঙাংগী পুলি অসিদি মমলদি ওস্তাক্সা রামখরে। মরমদি মতম অসিদা অঙাং অসি সংসার অসিদা খোংদারকপদা মঙাইরি। মতো তথা অমসুং অনিবত্তা তৌবতনা মহাকী মথোনি। অসিগুস্থা মতম অসিদা কিদম লোনকম ওইবা এনভাইরোনমেন্টতা য়োকখৎপা য়ান্না দরকারনি। মরমদি অঙাংদি অক-কত্তা খাক্তনা উকুবা অমসুং থেংনকুবা অত্বে তক্তা মতো তমই। হিরম খুদিংমক মঙোন্দা পুংনো নোনা খোক্তি। চাবা খকপা, লমচৎ শাজৎ পুন্নমক তমতুনা এনভাইরোনমেন্ট অত্বেদা চুশিননবা কন্না হোংনরি। তৌইগুস্থসুং মাগী জ্ঞানদি কারসু য়াওজি। অঙাংগী মোনোবিজ্ঞানবু নিংখনা খংলবা মীশিংনা চহি তরুতগী লাইরিক তথা তৌনবা লেপইবা অসি থেংমঙলে হায়না অমতা ওইনা মত পিনরি। অশেংবমক অঙাং অয়াস্থদি চহি অসিগী মমাদগী লাইরিক তথদি হৌই হায়ববু নিংখনা শিনলাংলবা স্কুলদা তথদি নত্তে। অমরোমদা অমুকসু মতম অসিদিদি অঙাংগী লমচৎ শাজৎ অসি ঐশোইনা ওইহননিংবা

মওদী ওইহনবা যাই অমসুং পুনিংবা মওদা পুবা যাই। মরম অসিনা থাক অসিদা শিক্ষাগী যুমকম হোংপদা যান্না খুদোং চাই। মতম অসিদা হৈনচনখিবা লমচে-শাজে অহুনা হয়েং তুংদা অহল ওউরকুবা কাওদ লেংদনা লৈহুনা মাগী ক্যাবেক্টে অমসুং পারশনেলিটিগী মওদা লেংদবা ওউরকই। মরম অসিনা তুগী পুন্সিগী অচেংপা কিবম শেমবিহোনবগীদমক পুন্সিগী অহনবা থাক অসি মতিক চানা লমজিং পিবিবা যান্না দরকার ওই।

রাকম অসিদা কৈনা কনাগুহুনা অসুয়া হায়নৈ, অসিগুয়া থাক অসিদদি অঙাগী মমানা খরাইদগী হেয়া কবা ওজানি। গেইগুহুসুং ভারত লৈবা মমা অয়াসদি মতিকচাবা শিক্ষা ক'নদে; অহুগীসু মথলু কিবম কয়ামকুমদগী মচা য়োকপগী অচোবা দায়িক অসি থোওইনদে। অসিগুয়া মমানা মচাবু নিংখিনা মইহ-মশিং তখিবা ওমজবা কিবম অসিদদি ঐথোইনা নিংখিনা শিনলাংসবা প্রি-বোসক স্কুল করা লিংখংপা তাই।

ভারতকী হেজিকী কিবম য়েলুরগসু প্রি-বোসক স্কুল করা লিংখংপা অসি ওতঙাইকদ্রবনি। অসিগী মরিদা গান্ধীজি অমসুং জাকির হুসেন কমিটিনসু রাষ্ট্র প্রদূকশন কোনকবেলতা কোং-দোকখি। ভারতকী মীকোক নিপাল খুংদংগী মনুংদা প্রি-স্কুল কাবা য়াবা অঙাং অমমম লৈ। অঙাং অয়াসনা লৈরিবা কিবম অসিদদি ওম্বোকপা নরক হায়বা অহু ওইরে। ঐথোইনা শিক্ষাগী

রাকম ইখল হেক ষন্নরুদনা মরাইবক থিরবা। অঙাং অয়াংথনা  
হিংগুনা লৈবদা চাংজবা য়াজবা পোংচাংশিং— চানবা চিঞ্জাক,  
শেৎনবা কিং অমসুং লৈনবা য়ুম কাওবদা কংনাজি। অঙাং  
অয়াংথদি স্লম্ (slum) নত্রগা অমসুং অমসুং অমোংপা য়ুমদা  
য়োকখৎলকই; মখোইগীদমক্তা থোইনা চেকশিনবিকুদে। ওম্হোকপা  
হায়বা অত্থনি অঙাংশিং অসিনা হকচাং নাদ-য়েক্তনা অমসুং লু-  
নান্না লৈনবগী অচম্বা নিয়ম থরা ক্ষাওবা খংজবা ওমদে।

অমরোমদা মরাইবক থিরনা অঙাংশিং অসিগী মপা মমা-  
শিংসু মখোইগা চপ মান্ননা মরাইবক থি। মখোইগী বুদ্ধি  
লোশিং পুন্মক লৈতা-লাইরগী পোংলুম পুবনা ককচিলসে।  
মরম অত্থনা মখোইগী মচাশিং অত্থগী তুংগী পুন্মগীদমক্তা করিসু  
খজ্জবা ওমদে। অমসুং তোত্থনা অঙাংশিং অসিগী হকচাং অমসুং  
বুদ্ধি চাওখৎনবদা কনানসু থোওইবিদনা অমসুং খংবিদনা থাংথিরে।  
চাবা মচেৎ ওইরবা, মফি মরোন নিংথিনা শেৎচাবা ফংজ্জবা,  
লৈফম চাফম খংজ্জবা অমসুং মীওইবনা লৈফম থোকজ্জবা মফমদা  
য়োকখৎলকলবা অঙাংশিং অসিদগী মনিংতল্লবা লৈবাক অসিগী  
দাম্বিহ মশক খংবা নাগরিক ওইরকনি হায়বগী আশা অসিদি  
অরেম্বনি। মরাইবক থিরবা অঙাংশিং অসি অসিগুংথু ফিবম  
অসিদা পোক্তকলবসু রাজ্য—সরকারশিংনা মখোইগী ফিবম ফগৎ-  
হনবিগদৌবনি অমসুং শিক্ষাগী খুদোংচাবা পিবিগদৌবনি।

অমরোমদা অমুকসু অঙাংগী মশাদা ওখাকপা অখোইবা (minor physical defects) কয়া লৈরবনু থাক অসিদা লাইনা চুমখোকপা যাই। লাইরবা মীগীদমক লৈকম চাকম নিংখিনা লৈত্রবা সহর অমসুং টাউনসিংদা লৈরিবা মীশিংগী অরাবা কোরবগীদমক্তা প্রি-বেসিক স্কুল নত্রগা নস'রী স্কুল কয়া লিংখংপা য়ান্না দরকারনি।

মথংদা, য়মদা থবক নোমইবা অমসুং মপান্দা থবক তৌরিবা য়মগী নুপীশিংগী কিবম থলবা দরকারনি। হৌজিকী জগৎ অসিদা নুপী অমনা য়মগী অকবা নুপী অমা ওইবতা নন্তনা সমাজদা মাগী চপ চাবা কিবম লৌহুনা সমাজ অহুগী আর্থিক অবস্থা অমসুং সংস্কৃতি চাওখৎনবা হোৎনবদা মাগীসু অচৌবা শরুক অমা য়াগদৌবনি। অসিগুয়া কিবম অসিদা নুপীশিংবু ইমুং-মনুংকী থবক তাহৎতুনা নোমগী মনুংদা অতেনবা পুং থর কাওবা মপাল থোকতুনা মানা তৌবা ওয়া সমাজগী কালবা থবক থরা তৌনবগী খুদোংচাবা পিবিজ্রবদি সমাজগী ওইনা অচৌবা অমাংবা অমা ওইরকই। য়ামজ্রবদা নোমগী মনুংদা পুং অমা অনিদং ওইরবনু সমাজগী থবক তৌবা ওয়নবগীদমক্তা অকবা প্রি-বেসিক স্কুল নত্রগা নস'রী স্কুল কয়ানা মখোইগী অঙাং য়োকপা অমসুং অঙাংশিং অসিগী শিক্ষা পিবগা থবক্তা মতেং পাংহলগদৌবনি। অসিগুয়া কিবম অসি লৈরবদি মখোইগী জ্ঞাং য়োকপা অমসুং অঙাংশিংগা লৌইনচুনা লৈবা থবক সমাজদা



মখোইগী তৌফম খোকপা খবক তৌবদা অখিবা ওইহন্দবা  
 উমগনি। মসিগীসু মথক্তা অঙাং অমনা বেসিক স্কুল কাবা  
 উমজ্রিওঁদ। স্কুল অহুগীদমক্তা শেষ-শাবা হায়বা অসিমসু দরকারনি।  
 প্রি-বেসিক স্কুলশিং অসিদগী ফংলকপা জ্ঞানশিং অহুনা অরাংবা  
 থাক অহুগী জ্ঞান তানবদা মতেং ওইগনি। অহুগীসু মথক্তা  
 থাক অসিদা চু'শনহনত্রবা লমচৎ-শাজৎ অমসুং ফংলকপা জ্ঞানশিং  
 অহু বেসিক স্কুলদা নিয়ম নাইনা চৎথবা ক্রাসকী পড়া ঞনবা  
 হোৎনবদসু মতেং ওইগনি।

শম্মা হায়রবদা অঙাং কয়ানা ময়ুমদা ঞংবা উমজ্রবা দরকার  
 কয়া—লুনা অমসুং নুংনিবা মিৎয়েংনা য়েংবিবা, অশোই অঙাম  
 পুয়ুমক্তগী ডাকপিবা, জ্ঞান পিবিবা, অমগা অমগা তিননা-  
 তোৎনহুনা লৈবগী নুংঙাইবা পিবিবা অমসু' চেঙ্গ হোংহুনা শানবগী  
 মক্ষম শেম্বিবা—অসিনিচিবা খুদোংচাবা কয়া অসি নিংখিনা  
 শিনলাংলবা প্রি-বেসিক স্কুল নত্রগা নর্শরী স্কুলতনা পিবা উম-  
 গনি। মরমদি অখুবা গলিদা নত্রগা অমবা য়ুমদা লৈরিবা  
 লাইরবা ইমুংগী অঙাং, ফুত্তবা চিঞ্জাক চাবদগী চাওবা খিল্লবা  
 অঙাং অমসুং ময়ামগা শানবদি পাস্বা মতোমতা শোকপনিনা  
 ময়ামগা শানমিনবদি ফংদ্রবা অসিগুস্বা অরাংপা কয়ামকুম অসি  
 নিংখিনা শিনলাংলবা প্রি-বেসিক স্কুলতনা লাইনা মেনথৎপা  
 উমগনি।

### ৩। বেসিক এডুকেশন :—

অহমত্ত্বা থাক্তি বেসিক নব্রগা চহি ৭ তগী \* চহি ১৪ কাও-  
বগী শিক্ষা অসিনি। থাক অসিমক অনৌবা শিক্ষা প্রণাগী অসিগী  
বরাইদগী মক ওইবা থাক্তি হায়না লৌবা রাই। মরমদি থাক অসি-  
দগী অঙাংগী অশংবা লাইরিক তস্থা (schooling) অসি হৌত্বনা  
অ্যাডোলেস্‌গী অয়াস্থা থাক কাওবা শনোকই। থাক অসিদদি  
পোখোক লৈবা শিক্ষাগী মচাক চেলবা অমসুং সমাজগী ওইনসু  
কান্নবা থবক কয়ামরুমবু অঙাংগী ফিজিকেল অমসুং সোসিয়েল  
এনভাইরোনমেন্টশিংসু মপুংকানা মরি লৈনহল্লগা এডুকেশনেল  
প্রোসেস্‌ পুন্নমক চৎথে। শয়া হায়রবদা অনৌবা শিক্ষা প্রণাগী  
অসগী থাক খুদিমকী কণ্ড্যামেট্যাণ্ড প্রিন্সিপল্‌দি থাক অসিগী  
কণ্ড্যামেট্যাণ্ড প্রিন্সিপল্‌গী মতুইয়া চৎথগনি।

### ৪। পোষ্ট-বেসিক এডুকেশন :—

মরিত্ত্বা থাক্তি পোষ্ট-বেসিক শিক্ষা অসিনি। থাক অসিদদি  
মকওইনা চহি ১৫ দগী চহি ১৮ কাওবগী মনুংদা লৈবা ইনফলকইবা  
নহারোনশিংগী শিক্ষা পিবগী মরমদনি। বেসিকী থাক্তি শিক্ষা  
অসি য়ারিবমথে মথস্ত। হিংজহনগদৌবনি হায়না লেথৈ। তৌই-  
গুথসুং পোষ্ট-বেসিকী থাক অসিদদি শিক্ষা অসি মশানা হিংজত্বনা  
চৎথজগদৌবনি হায়বা অসি গাক্কীজগী অরেয়া মতনি। থাক  
অসিদা ছাত্রশিং অসি ভোভায়া হোষ্টেলদা কমিউনিটি অবা

---

\* হৌজিক্ত চহি ৬ তগী ১৪ দা ওনলে।

ওইনা লৈজনা পোখোক চাখোক লৈবা খবক কয়ামকম তোবা তাঁই ।  
 শয়া গায়রবদা থাক অসিদদি লাইরিক তথা অ'স ইউনিভার্সিটি  
 প্রোকেশনেস ট্রেনিং তথ্যগী মঙগা চপ মান্ননা চংগনি । মসিগী  
 অকুপ্লা সিল্যাবস্ অমসুং প্রোগ্রামগী মরমদা হৌজিক সেবাগ্রাম  
 অমসুং বিহারদা চাংয়ে তোরি ।

পোষ্ট-বেসিক এডুকেশনগী ইনষ্টিটুশনিং :—

পোষ্ট-বেসিক এডুকেশনগী ইনষ্টিটুশন অসি মখল অনি  
 শ্রোত্রা খাইরি :— (১) উত্তর বুনিয়াদী ( High School  
 Education ) অমসুং (২) উত্তম-বুনিয়াদী ( University  
 Education ) ।

উত্তর-বুনিয়াদী :— ছাত্র অমনা চহি ১৪ দা বেসিক স্কুলদা  
 লাইরিক তথা লোইরগা উত্তর-বুনিয়াদী স্কুলদা লাইরিক তথা  
 হৌগনি । থাক অসিদদি তোডান তোডানবা ছাত্রশিংগী হৈনবা,  
 চুনবা অমসুং অপাশগী মতুইপ্লা কোর্স অ'স লমকাং নাইনা  
 খাইদোকনি । মসিগীদমক পোষ্ট-বেসিক এডুকেশন কমিটিনা নহা  
 অমনা অরেপ্লা ভোকেশন অমদা স্পেসেলাইজ তোবা উন্নবগী-  
 হমক মখাগী খবক ( শিনকর্ম ) মখল তরামরি অ'স খলাখরমই—  
 (১) এগ্রিকালচার, (২) মেডিসিন্, (৩) ইন্‌জিনিয়ারিং, (৪) মেকা-  
 নিকেল আর্টস, (৫) কমর্স, (৬) আর্টিজ্যান্‌সপ, (৭) ইন্‌স্ট্রাক্টি-  
 সিটি, (৮) টিচার, (৯) জর্নেলিজম, (১০) প্রিন্টাং, (১১) কাইন  
 আর্টস, (১২) হোম ইকোনোমিক্স, (১৩) মেট্যাললোজি অমসুং

(১৪) ইন্দ্রি। শিনকমণিঃ অসিগী মওং মতো খেলবগী মতুং-ইন্না কোস'সু খেলগনি; তৌইগুয়সুং চহি অহ্মদগী মরি কাওবগী মনুংদগী তেল্লা শাংহললোইদৌবনি তায়না উত্তম-বুনিয়াদী সিল্যাবস্ কমিটিনা হায়রমই। উত্তর-বুনিয়াদী শিক্ষা অসি হৌজিক কাওবদা শেমগৎ-শাগৎপগী থাক্তা লৈরি। মরম অহুনা হৌজিক লৈরিবা কিবম অসিদগী ওন্ডোক ওন্শিন স্বরা তৌরবসু য়ারি।

উত্তম-বুনিয়াদী :— খৃষ্টাব্দ ১৯৫১° দা কমখিবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোনকরেন্সতা উত্তম-বুনিয়াদীগী (University education) মরমদা মরু ওইনা খননখিরমই। কোনকরেন্স অসিনা লেপখিবগী মতুংইন্না হিন্দুস্থানী তালিমি সজ্জনা সেভাগ্রামদা বিশ্ব-বিদ্যালয়গী (University) স্বীম শেম-শানবগীদমক্তা Higher Education Sub-Committee অমা হাপখিরমই। কমিটি অসিনা মখাগী activity faculty তরেৎ অসি খলখিরমই :—

Agriculture and horticulture, animal husbandary and dairying, rural engineering, rural industries, rural public health and nutrition, rural technology and rural education. কমিটি অসিনা তোঙান তোঙানবা বিষয়শিং অসিগী সিল্যাবস্ শেমলমই। সিল্যাবস্ অসি হিন্দুস্থানী তালিমি সজ্জনা য়াখিরমই।

## স্বাধীন কীম নতুন বৈজ্ঞানিক নেশনেনল এডুকেশন

শিক্ষা প্রণালী খুদ্দিমকী মরুমদা প্রণালী অহু ব্ শেমলিবা  
বী অহুগী পুলিগী practical philosophy অহু হকচিন্দুনা  
লৈ। এডুকেশনিষ্ট খুদ্দিমকী ওইহননিংবা পুলিগী মওং অহু  
মীয়ায়গী পুলিগা নরুবা মরি থমই। মরম অসিদগী কিদম  
লৌনকম ওইরবা পুলিগী মওং কয়ামকুমগনসু মরি লৈনৈ। অসি-  
গুহা পুলিগী মওং অসি অমগা অমগা য়েশিননৈ। মসিগী  
কল ওইনা শিক্ষাগী উদ্দেশ্য অসি অরেনা নাইদনা অমগা অমগা  
থেন্নকিবা অসিনি। মক্ষিমক্তি ত্রৈখাইগী যুগ অসিগীতা ওইনা  
খোলককইবা স্বাক্ষরদি নন্তে। মমারুঙেগী গ্রিস অমসুং রোমগী  
মতমদগী হৌহনা লৈরকবনি। মমারুঙেগী গ্রিসকী শিক্ষাগী  
উদ্দেশ্যদি মতম অহুগী কিদম লৌনকম ওইরবা গ্রিসকী পুলি  
অহু মমি তাহনবা অসিনি। ভারতকী কিবমদা য়েশুরবসু  
খৌইদোকপা খৌইবা লৈতে। মরুমদি মমারুঙেগী ভারতকী শিক্ষাগী  
উদ্দেশ্যসু মতম অহুগী কিদম লৌনকম ওইরবা পুলি অহুগী  
মমি তাহনবা নন্তনা করিসু ওইরমদে। অমরোমদা অমুকসু  
স্বমাজদি অতংপা লৈতনা ওলকইবা মরুম। মতম অমদা কিদম  
লৌনকম ওইরবা পুলি অহু মতমগী মতুইবা অতোগা মতম

অল্পগা চানরবা কিম্বা লোনকম ওইরবা পুন্নিগী মণ্ড অমনা  
হেস্তা লম্বা তোরকই। মরম অসিদগী ভোডান ভোডানবা  
মুগতা ভোডান ভোডানবা এডুকেশনিষ্টশিংগী মত মান্নদিবা অসিদা  
এখোইনা খোইদোরা ওল্লিঙাই লৈতে।

গান্ধীজিনা ভারতকী হৌজিক লৈরিবা সমাজ অসিগী  
অশোইবা মণ্ড কয়ামকমনিং অসিগী ময়মদা বহুবা মতমদা  
মসিগী মল্লদি লৈবাক অসিগী শিক্ষাগী মণ্ড শোইবদগীনি হায়না  
খবা ওমবি। মহাক্সা ভারতকী সমাজ অসি অতোলা মণ্ড  
অমদা শেমগৎপা গামলমই। মসিগী অমতা ওাইরবা উপাইদি  
লৈবাক অসিগী শিক্ষা অসি অতোলা ইনো সোবা ভারতকী  
কিবমগা চানরবা শিক্ষা মণ্ড অমদা শেমগৎপা তাই। ময়মদি  
সমাজ অমনা উৎখোকলকইবা অক-কিত্তগী মণ্ড মতো পুন্নিগী  
অসি লৈবাক অল্পগী শিক্ষাগী মণ্ডগী মতুইনকনি। গান্ধীজিনা  
রাখলগী সমাজ অসিদদি মৌওইবা খুদিংমকী অমসুং সমাজগী  
ওইনা খাইদগী হেস্তা লুঙাই রাইকবা পুররবগীদমত্তা সমাজ  
অল্পগী খবক কয়ামকমবু অচুবা অমসুং অহিসাসীগী মুমকমদা শাগৎ-  
কদোবনি। অসিগুয়া মখলগী সমাজ অসিদদি মৌ অমনা অমবু  
ইকোনোমিক, সোশিয়েল, পোলিটিকেল অমসুং কল্লি ফাওবদ  
ওৎ-নৈকগী মকম থমলোইদোবনি। মৌওইবগী পোকপদগী লোইন-  
রকবা শাগৎতি মৌ অমনা মাবু ওৎ-নৈবা অসি রাংমিদি  
করিগুয়া কিবম খরদগী ওৎ-নৈবগী খুদাংচাবা পিওবদি মৌওইবগী

ঈশ্বরনা পিরকপা শক্তি অমসুং মতিক মগুন পূন্মক মাং-  
 ষিহুনা মহাক মশামক অত্ৰ ইচম চম্বা থবক পাংখোকবা খুংলাই  
 ওইখি। অসিগুহা মী অমনা মী অমবু ওং-নৈবা অমসুং খুংলাই  
 ওইনা শিজিনবা অসি গান্ধীজিগী অহিসা অমসুং অচুপনা  
 যমফম ওইবা সমাজ অসিদদি মফম লৈতে। ওং-নৈবা ইচুপগী  
 মফম লৈত্রবা গান্ধীজিগী ফিদম লৌনফম ওইরবা সমাজ অসি-  
 দদি Social justic and equality of opportunity of  
 all পুরকপা ওমত্ৰনা মী অমনা মী অমবু লুংশিবগী রাখলনা  
 কল্লকপা য়েংখিবা অমসুং মীবু খুংম চননিবনচিংবা ক্ষত্রবা মী-  
 ওইবগী রাখলনিং অসিগী মহৎ শিনলি। অসিগুহা সমাজ  
 অসিদদি জাতিভেদগী রাখল, শেলজাও পাইবনা লাইরবা কানুব  
 ওং-নৈবা অমসুং কাংবু কাংদগী য়েংখিবগী রাখল লৈতে।  
 শম্মা হায়রবদা গান্ধীজিনা কাংবু কাংবু নাইদবা থবক শুবা  
 মীশিংগী সমাজ অমা শেমগৎপা পামলুমই। সমাজ অসিদদি  
 অতনবা, থবক শুনিংদবা অমসুং ছাইজিন ছায়া তাংবা মীগী  
 মফম লৈতে। মরম অসিদগী অসিগুহা সমাজ অসিদদি  
 সেণ্টেলাইজড্ তৌরবা ইণ্ডিগী অকোইবদা শাগৎপা য়ারেই  
 হায়না গান্ধীজিনা হায়রমই। শোইদনমক মসিদদি ওং-নৈবা  
 ইচুপগী মফমনা পিক থল্লি। অমরোমদা হায়রুরগা গান্ধীজিগী  
 অনৌবা সমাজ অসিদদি মী থরগী মখুতা economic, poli-  
 tical and social power অসিনিচিংবা অসি পুনশিন্দুন থম্বগী

মকম লৈতে। সমাজ অসিদিদি মশাবু খাজবা, অচুৰা থবক  
 তোৰা অমসুং অচুম অৱানগী ৰাখলগী মতুংইয়া থবক চংখবনা  
 মপুং ওইগনি। অসিগুহা কিহমনকম ওইয়বা অনৌবা সমাজ  
 অসি পুৱকবগীদমক্কা গাকৌজিনা শিক্ষা প্ৰণালী অম। মশামক্কা চহি  
 নিকুহোম চানা চাংয়েং তৌকুৱবা মতুংকা মমৈখংদা ষ্ঠাৎ ১৯৩৭  
 কা জুলাই ষাধা মপুং কাৱহনা ভাৱতকী শিক্ষা প্ৰণালী ওই-  
 ৱবগীদমক্কা মৌয়ামদং ঝংহনবিধি। শিক্ষা প্ৰণালী অসিবু বাৰ্দ্ধা  
 স্বায় নত্ৰগা বেসিক নেশনেল এডুকেশন হায়না ঝনৈ।

কণ্ড্যামেণ্ট্যাল কিচৰ ওক বাৰ্দ্ধা স্বায় নত্ৰগা বেসিক  
 নেশনেল এডুকেশন:—

বাৰ্দ্ধা স্বায় নত্ৰগা বেসিক নেশনেল এডুকেশন অসি  
 যুগ অসিগী শিক্ষাগী ইচেলগা চুনৱবা ইচেল অমনি।  
 মৱম অসিনা শিক্ষা প্ৰণালী অসি যুগ অসিগী শিক্ষাগী লেংজবা  
 মক্কা ওইবা প্ৰিলিপলশিংগা শক্তমদা অৱাহনা য়ানৈ অমসুং  
 চানৈ। শিক্ষা প্ৰণালী অসিগী মক্কা ওইবা লেংজবা প্ৰিলিপল-  
 শিংগী মৱমদা ঐখোইনা হৌজিক মৱমসি।

### (১) Free and Compulsory Education:—

চহ ৭ তগী চহি ১৪ কাওৱদা লৈৱবা অঙাং খুদিংমকপু  
 শোইদন ক শেল তিৎদনা লাইৱিক তমহলগদৌবনি হায়বা অসিনা  
 শিক্ষা অসিগী অহানবা নিয়মনি। সুগী মচাশংগীদমক্কাদি কৱিগুহা  
 মপা মৱমানা ইমুং মনুংগী খুদোংচাদবা কিবম কৱামক্কা মদগী চহি  
 ১২ গী কোৰ্চ লোইৱবা মতুংকা লাইৱিক তম্ভা তোকহনবা



পঞ্চমদি-কোচহনধিরা যোগনি। যী খুদিংমকা কংদবা রাজবা  
শিক্ষারী বরদাইদনী নেয়া থাক অসিবু জাকির হসেন কমিটিনা  
বেসিক নেশনেল এডুকেশন হায়না কৌরমই। গান্ধীজিগী মত  
কঙ্কুইল্লবদি যোগদি চানবা (চুয়া) তৌইগুয়নুং মীয়ায়দি  
পয়সা ক্রমপা মিংখোলদি “করেল নেশনেল এডুকেশন থু  
জিলেজ হেডিক্রাক্ট” অসিনি। “মরমদি ‘করেল’ হায়বা রাই  
অসিমা। পুবা ওয়ইবা অর্থদি হৌজিকী হায়বার ওর ইলিস  
এডুকেশন অসি যোগদবা হায়বনি। অহুগা ‘নেশনেল’ হায়বগা  
কংকিলনা অহুগা অমসুং অহিংখাবুনি।” 3 শয়া হায়বদা হৌ-  
জিক লৈরিবা শিক্ষা অসিদি মীয়েবাস্তগী পুরুবনি। মরম অহুন  
অসিদি কংকিল ওইবা রাহে। অমসোমদা গান্ধীজিগী শিক্ষা প্রণালী  
অসিদি-ভারত জাতিগী ওইবা সংস্কৃতিগী যুগকমদা শাগথিবা মরগা  
অসেনমক হিরম খুদিংমকা জাতিগী ওইবা শিক্ষানি।

গান্ধীজিনা ভারতকীয়সকল শেয়মবা শিক্ষা প্রণালী অসি  
অভ্যাশিবু চহি ভরেং চুয়া খেল জির্দনা লাইরিক তমহনবা হায়বা  
বাক্য অসিদা লোইরে হায়ন লৌকরবদি লানলে। মরমদি গান্ধীজি  
অমসুং জাকির হসেন কমিটিনা স্বীয় অসি শেষখিবা মতমদা  
করিগুয়া মর ওইবা হিরম বরদনী প্রি-প্রাইমারী, প্লেট-প্রাই-

মায়ী, হায়য়াৰ এণ্ড এড্ৰষ্ট এডুকেশনগী দরকার লৈরিবশিং অহু  
শোকধিরমদে। অশেংবমক গাষ্ট্ৰীজিগী শিক্ষা দৰ্শনদদি অসিগুথ্য  
শিক্ষাগী মক ওইবা থাকশিং অসি মনুং চল্লি; তৌইগুথ্য  
ভারতকী কিবম য়েংহুনা মতম ধরগীদমক্তা ওইনা কা হেমা  
চহি ৭ তগী চহি ১৪ কাওবগী মনুংদা লৈবা অভাংশিংগী  
শিক্ষাগীদমক্তা লুনা লৌখিবগী ৰাকমতনি। মসিগী মরিদা গাষ্ট্ৰীজিগী  
অশুয়া হায়রমই—“প্ৰাইমারী এডুকেশনবু চহি তরেং চুপা নত্ৰগা  
শাংথনা হোজিকী মেট্ৰিকুলেশন কাওবদা তমইবা বিষয় পুন্নমকপু  
ইংলিস নস্তমা শিনফম অমা হাপচিনলগা হায়রিবা শিনফম  
জুসিনা গাষ্ট্ৰীজিগী শিক্ষাগীদমক্তা নুপা মচা অমসুং নুগী মচাশিংগী  
পুঞ্জিবু ( mind ) মখল মখা অয়াশা বিষয়শিংগী জ্ঞান চিংখোক-  
হনগদৌবনি। অসুম তৌহুনা ওসি ঐখোইগী প্ৰাইমারী, এম:  
ই: অমসুং হায় স্কুল কাওবগী এডুকেশন অসি চহি তরেংকী  
প্ৰাইমারী এডুকেশন অসিদা লৌহনা কোনশিনলগদৌবনি।” ৪

ৰাকম অসিমক কমিটি অসিনসু মখাগী মণ্ড অসিদা নৈন-  
রমই। “চহি অহুমদগী তরেং কাওবগী অভাংশিংগী প্ৰি-স্কুল  
এডুকেশনগীদমক্তা ৰাজ্য—সরকারী শিনলাংবা নত্ৰগা দায়ি  
লৌবা ঐগ্যানাইজেশন ধরা লিংখংপগী দরকার ওইরে হায়বা  
অসি কমিটি অসিগী অমতা ওইবা মতনি। অহুবু শেল থুমগী

রাগদোঁবা কিবম অসিগী খল্লবদা করিগুয়া মণ্ড অমগী বেকো-  
 মেনডেশন তোঁবদা অপনবা ওইরে। অহুম ওইনমক রাজ্য—  
 সরকারশিংনা মখোইগী তঙাইফদ্রবা দায়িত্ব অসিবু থোওইদবা  
 তোঁরোইদবনি। ঐখোইনা মপুংকানা খাজে, ভারতকী শিক্ষা  
 প্রণালী ওইনা খল্লবা অঙাংগী যুমগী পুলিগনু (home life)  
 নক্কাবা মরি থমইবা বেসিক এডুকেশন অসিবু মরা চেংনা লিং-  
 খৎলবদি মসিনা প্রি-স্কুলগী অঙাংশিংদা হৌজিক লৈরিবা কিবম  
 অসিদগী হেল্লা কবা হোম ট্রেনিং পিবদা মপুংকানা মতেং পাংগনি।  
 অমরোমদনু মসিনা মতম খরগী মনুংদা মপুংকানা লৌখৎলবা  
 য়ারিবা এডন্ট এডুকেশনগী অর্চোঁবা খবক্তনু মতেং পাংলবা  
 য়ারি।” 5

সেকেওরী এডুকেশনবু গান্ধীজিনা প্রাইমারী এডুকেশনদা  
 পুনর্শিনলমলে হায়বা অসি গান্ধীজিগী মথকী রাকম অসিদগী  
 খংবা ওমলে। মসিগী মরু ওইবা মরমদি অসিগুয়া এডুকে-  
 শন (সেকেওরী এডুকেশন) অসি ওঁসি ফাওবদা খুঙ্গদা লৈরিবা  
 মীশিংগী মরক্তগী মী খরতনা ফংবা ওমলি। ভারতকী খুঙ্গগী  
 কিবম অসিবু কগৎহননিংবদগী মহাক্সা সেকেওরী এডুকেশনবু  
 প্রাইমারী এডুকেশনদা পুনর্শিনলমই। মরমদি অসিগুয়া প্রাই-  
 মারী এডুকেশন অসিদি ভারতকী নাগরিক ওইরক্তদোঁরিবা অঙাং

খুদিংমকপু শোইদনমক মতম স্বৰগী মনুংদা পৈশা তিংদনা এডু-  
কেশন অসি পিগদৌৰিবনি।

মী খুদিংমকপু কংজবনু য়াবা হায়য়াৰ এডুকেশন অসিদি  
গান্ধীজিনা প্ৰাইভেট ইণ্টৰপ্ৰাইজদা শিল্পবা পামলমই। ময়ম  
অসিদগী ষ্টেট ইউনিভাৰ্চিটিশিং অসি পৰিক্ষা লৌনবা বোডি  
ওইনা লৈগদৌবনি মসিদা চংকুদৌবা স্বৰচ প্ৰমুখক পৰিক্ষাগী  
ফিদগী কোম্পানীগদৌবনি। গান্ধীজিনা এডুকেশনবু খাইদৌকপা  
য়াজবাবা অমসুং মপুম ওইবা প্ৰোসেস (indivisible and  
integrated process) অমী ওইনা লৌরমই হায়বা অসিদি  
মথকী ৰাকম অসিদগী ঐথোইনা মুন্না খংবা উমই। লৈবাক  
অসিগী ওইনা তঙাইকদনা তৌদবা য়াজবাবা কিবম স্বৰা লৈবদগী  
মহাক্ৰা চহি ৭ তগী ১৪ কাণ্ডবগী মনু দা লৈবা অঙাগী এডু-  
কেশন অসিগীদমক্ৰা অহানবগী ওইনা পুংকিং চংখিবগী ৰাকমতনি।  
নহাক্ৰা কৈদৌঙৈদনু এডুকেশনগী অতোপ্পা থাকশিংবু হস্থন  
খল্লমদে। শম্মা হায়রবদা মহাক্ৰা বেসিক এডুকেশনবু হাম্মা  
পাইখংতবা য়াদবগী মণ্ডদা পাইখংনবা হোংনখিবগী ময়মদি  
অসিগুহ্মা য়ামজবদা মী খুদিংমকপু কংকম থোকপা শিক্ষা (mini-  
mum universal education) অসি অনৌবা ভাৰতকী  
প্ৰজাতন্ত্ৰ অসি মায় পাক্ৰা চংখনবগীদমক্ৰা তঙাইকদনা দরকাৰ  
লৈবদগীনি। অসিগুহ্মা এডুকেশন অসি কদাই কাণ্ডা দরকাৰ  
লৈববগে হায়বগী মতাংদা মহাক্ৰা অমুন্না হায়রমই— “I think,

we can postpone the question of higher education for some time, but the problem of primary education cannot be postponed even for a moment.” 6.

## (২) Craft as the Center of Education :—

শিক্ষা অসি করিগুয়া পোথোক লৈবা শিক্ষাগী মচাক চেনবা ক্রাক্ট নত্রগা ধবক খরগী মতেংনা পিগদৌবনি হায়বা অসিনা শিক্ষা অসিগী অনিগুবা নিয়মনি। অমরোমদা হায়করগা স্কুলদা পিগদৌরিবা ইন্ট্রাকশন পুন্নমক অদু ক্রাক্ট অদুনা কেন্দ্র ওইরগা পিগদৌবনি হায়বনি। জাকির ক্রসেন কমিটিগী মত মতুইল্লবদি “হৌজিক কালগী শিক্ষাগী রাখলদি মতিকচাবা পোথোক লৈবা ধবকী মগুংনা পাঠে ওইরগা অঙাংশিংদা শিক্ষা পিবা হায়বা রাখল অসি য়েংনবা লৈতনা য়ানরি। মেথোড অসিব্ integral all-sided education পিনবগীদমক্তা খরাইদগী মরিকচুয়া পাঠেবনি হায়না খল্লরি।” 7.

কমিটি অসিনা মেথোড অসিগী মপুংকাবা অমসুং খুদোংচাবা কয়া থুয়া ওম্ববগীদমক্তা অরেল্লা কিবম খরা পিরমই।

6. Educational Reconstruction, P. 96.

7. Ibid, P. 12.

(“অহানবদা, খল্লিবা ক্ৰাফট নত্ৰগা পোথোক লৈবা খবক অহু লিফা পিবা য়াবা মতিক চাবা মচাক য়াওগদৌবনি। মসি যীওইবগী একটিভিটিজ অমসুং ইণ্টাৰেণ্ট কয়্যাগসু নেচাৰেল পোইণ্ট গুৰু কোৰ্লিগেশন খমগদৌবনি, অহুগা স্কুল কৰিকুলমগী বিষয় (Contents) প্ৰম্মকপুসু ফাওনা শন্দোকদৌবনি। অনৌবা এডুকেশন স্বামী অসিগী উদ্দেশ্যদি ইচম চন্না ক্ৰাফ্ট খৰা মেকা-নিকেলি গুবা হৈবা ক্ৰাফ্টমেন পুথোকবগীদমক্কা নন্তে, তৌই-গুহুসুং মসিনা স্কুলগী বিষয়শিংবু তখিনবগী ময়োন ওইগদৌবনি। অহুগা প্ৰম্মক অসিগী মথক্কা Principles of Co-operative activity, planning, accuracy, initiative and individual responsibility in learning অসিবুসু লৈনবা কন্না হোত্নগদৌবনি।” ৪.

অসুম তৌহুনা খল্লিবা ক্ৰাফ্ট অহু শোইদনমক নিয়ম নাইনা অমসুং মরম-চানা তখিহুনা মপুংকাবা অমসুং মরিকচুখা লার্নিং পুৰকহনগদৌবনি। মসিগী মরিদা এম. এস: পেটেলনা অসুন্না হায়রমই- “It must not be learnt as a means either for intellectual work or for economic self-sufficiency. It must be both a means and an end.” ৯.

৪ Educational Reconstruction, P. 122.

৯. Educational Philosophy of Mahatama Gandhi, P. 114.

## (৩) Self Supporting Aspect of the Scheme :—

শিক্ষাদি মথস্তা হিংজহনগদৌবনি হায়বা অসিনা স্বীম অসিগী খরাইদগী শীংথানিংডাই ওইবা শকতম অমনি। মসিনা পামইবদি ক্রাক্টকী পোথোক অহু economically paying ওইগদৌবনি হায়বনি। অমরোমদা হায়রুরগা ক্রাক্টকী পোথোক স্কুল অসি হিংহনগদৌবনি হায়বনি। গাক্কীজিনা শিক্ষাদি মরন-নাই হিংজহনগদৌবনি হায়বা অনৌবা রাকম অমা পুশিনলক-তুনা শিক্ষাগী লমদা অনৌবা চাংয়েং হৌহল্লকলে। শিক্ষাগী লমদা নোভেল মেথোড অসি পুশিনলকপগী ময়িদা মহাক্সা অম্মা হায়রমই— “খুঙ্গুগী দরকার ওইরিবশিং অসি নিংথিন-য়েলুরবা মতুংদা য়াম্মা ধাজবগা লোইননা থবক তৌগ-দৌবদি খুঙ্গুগী মীশিং অসি শোইদনমক শিক্ষা পিনবগীদমস্তা শিক্ষাদি মথস্তা হিংজহনবা তাই।” 10. মসিদা গাক্কীজিনা লৌরিবা ভাবতি, অঙাং অমনা চহি ১৪গুরবা মতমদা চহি ৭ কী শিক্ষা কংলতুনা শেন তানবা ওয়া মী অমা ওইনা চোং-থোকপা ওয়গনি। শম্মা হায়রবদা মহাক্কী শিক্ষা প্রণালী অসিগী উদ্দেশ্যদি শিক্ষা পিবগা লোইন লোইননা থবক কংদবগী মরু ককথংপা অসিনি। জাকির হুসেন কমিটিন্স রাকম অসি হায়রমই; তৌইগুয়সুং স্বীম অসি থবক ওইনা চংথবগী মরমদদি করিগুয়া মতাংদা খুদোচাদবা থোকলকপা য়াই হায়তুনা মথাগী মঙ

অসি। চে.শি.প্র.বা. হায়রমই— “ শিক্ষা প্রণালী অসি খবক ওইনা পাংখোক্তবগী মতাংদা আর্থিক অবস্থাদা কা হেন্না স্টেশন-মনখিহুনা সংস্কৃতি অমসুং শিক্ষাগী মচাক পূন্নমক মাংইনখিবা য়াই। মরমদি ওজানা মখোইগী শক্তি অমসুং ভোগদোবা খবক পূন্নমক ট্রাক্ট ট্রেনিং অহুদগী অভ্যাসগী অশুমনবু মখোইগী কান্নবা মাইকৈতদা কা হেন্না পুন্নিং চংখিহুনা ট্রাক্ট অহুগী পাস্বেনা অভ্যাসগী সোসিয়েল অমসুং মোব্যালগী ফির্বমদা জ্ঞান চাওখংহনগদবা পূন্নমক মাংখিবা য়াই। স্বাক্ষর অসি অরেন্সা লৈতনা ট্রেনিং তোরিবা ওজাখিহুনা খংহনুনা অমসুং শিক্ষাগী খবক স্টেশনলিবা মীশিংনা কাওদহুনা Self-sufficiency aspect না বেসিক এডুকেশনগী মরিকচুন্নবা এডুকেশনেল একটিভিটিজবু মাংহললোইদোবনি।” 11.

খবক ভৌবদা চংখিবা শেল অহুনা ওজাগী তলব পিবা কোন্নবরা হায়না স্টেশনবগীদমক কান্না চাংয়েং তৌহুনা হোংনরি। স্কুল-শং করনিচর, লাইরিক অমসুং ট্রাক্টকী খবক ভৌবদা চংগদোবা খুংগু-খুংলাই পূন্নমকী চংগদোবা খরচ পূন্নমক অহুদি রাজ্য-সরকারখিহুনা পুগদোবনি। ‘মসিগীসু মথক্তা রাজ্য-সরকার-খিহুনা ট্রাক্টকী পোখোক অসি মখোইগী দরকারগী মতুংইহুনা শিজিন্নবা অমসুং স্কুলনা লৈরিবা মকম অহুগী লোকেল বোডিশিং



অগ্রগী দরকার মতুংইল্লা শিজিল্লহল্লবগী দায়িত্ব তদুস্ত লৌগ-  
দৌবনি। মসিদগী অহেনবা পোখোকশিং অল্প য়োনবগীদমক্তা  
রাজ্য-সরকারশিংনা marketing facility কয়া শিনলাংবিগ-  
দৌবনি।

### (8) The Medium of Instruction :—

গান্দীজিনা য়ায়া তোইনা medium of instruction  
গী মরিদা কোংদোকখিবা রাখল ময়াম্ অল্প লৌশিনলগা জাকির  
হুসেন কমিটিনা অচুয়া মওদা খোঁনা কনা লুরবা অমসুং অরাবগী  
মশক ওইরবা medium of instruction গী সমস্যা। অসি  
লেপথোকখিরমই। বেসিক এডুকেশনদি অঙাংগী মমা লোলদা  
পিগদৌবনি। লুরবা রাখম অসিদা মরৈ য়েংনবগী মক্ষম থমদনা  
কমিটি অসিনা কোংদোকখিবা মন্তি :— “মমা লোলবু নিংখিনা  
তখিবা হায়বা অসিনা শিক্ষা পুয়মকী যুফমনি। অশেংবমকি,  
মমা লোলবু চুয়া অমসুং নিংখিনা ইবা পাবা অমসুং চাংখোয়া  
ঙাংবা হৈত্রিবমখৈদি কনাগুয়া অমতনা মরিবচুয়া রাখল চাওখ-  
লকপা ডমলোই; অচুয়া রাখল কোংদোকপা ডমলোই। অগ্রগীসু  
মথক্তা মসিনা অঙাংখিন্দা জাতি অগ্রগী heritage of his  
people’s idea, emotion and aspiration বু চুশিনহন্দুনা  
মমল নাইদ্রবা সোসিয়েল এডুকেশন কংনবগী লগী য়াতুনা  
অচুয়া ethical and moral value কয়াসু চাওখংহনবা ডমই।

মসিনা অভাংগী মহোশাগী ওইবা রাখল কোংদোরবগী লম্বী হাং-  
দোকপিছুনা aesthetic sense বু নিংখিনা appreciation  
ভোহন্দুনা সাহিত্যবু নিংখিনা নৈনবা ওমহন্দুনা বুঙাইবগী রাখল  
কয়ামকুমগী হোরককম ওইহনলি। 12.

### (৫) The Cult of Non-violence :—

রাজী স্বীম অসিদি গাঙ্গীজগী cardinal creed of non-  
violence চুপখিন্দুনা ( imbibe ) নত্রগা মচু শংছুনা লৈ হায়বদা  
থোইদোকপা অকাইবা লৈতে। সেরগাঁওদা তদ্বিরিবা লাইরিক  
মুতখি উরুরগা ত্রী কে: জি: মঃরালানা অম্মা হায়রমই :—  
“It is the application of the law of non-violence  
in the training of the child as a prospective  
citizen of the world.” 13. ত্রী মহাদেব দেশাইনম্  
গাঙ্গীজিনা শিক্ষাদা অহিংসা নীতি ( cult of non-violence )  
পুশিনলকপগী মরিদা শন্দোরা তাকপিখি। মহাক্সা রাজী  
কোনকরেন্সতা ভাষণ পিখিবা মতমদা রাকম অসিগী মরিদা  
অম্মা হায়খি—“এডুকেশনবু মঃস্তা হিংজহনবগী রাকম অসিনা  
তাকপদি এডুকেশনদি অহিংশাগী ideological background  
দগী লপিখোকহনবা যাদে হায়বান। ঐথোইনা অসিগুয়া রাখল

12. Educational Reconstruction, P. 127.

13. Harijan, 4-12-'37.

অসিবু চেনদ্রবদি ওসি কাংবু কাংবুগী মরক্তা নত্ৰবা মিৎয়েনা  
 য়েনরিবা অমসুং অমনা অমবু ওং-নৈরিবা ইচুপলিবা পুন্নমক  
 অসিবু স্বীম অসিনা মাংহন্দুনা অনৌবা যুগ অমা পুরকপা  
 ওমদ্রবদি অসিবু ঐথোইনা কৈদৌঙৈদমসু মায় পাকহনবা ওম-  
 লোই। মরম অহুনা ঐথোইনা ধবক অসি চংখবা মতমদা  
 অহিংশা নীতিদা মপুংকানা খাজহুনা অমসুং অনৌবা স্বীম  
 অসিমক অহিংশাবু অরানবা অমসুং অশোইবা পুন্নমকপু কোক-  
 হম্ববগী পাইয়ে ওইনা লৌবা (শিন্দিহাক) মীংগী পুন্নিদগী  
 হৌরকপনি হায়না খাজহুনা চংখগদৌবনি।° মেচিন যুগতা খাজ-  
 রিবা মীশিংনা মত্ৰদগী লাকদৌরিবা খুদোংখিবশিং অহু খংবা  
 ওমদে। মথোইনা industrialization না মপুং ওইবা সমাজ  
 অমা লিংখৎলবদি Socialization অসি লাইনা পুরকতুনা  
 সমাজগী মনুংদা লৈরিবা অকাইবা (evils) পুন্নমকপু কোক-  
 হনবা ওমগনি হায়বা অরানবা রাখলগী মখাদা ধবক তৌই।” 14.

### (৬) Ideal of Citizenship :—

রাষ্ট্র স্বীমবু হৌদোকল্‌ল্‌ল্‌ মীশিংগী (authors) মত  
 মত্ৰ ইল্লবদি কিদম লৌনকম ওইবা নাগরিকী মওং মতৌ (ideal  
 of citizenship) - শেষগংপা. অসি য়ান্না দরকার ওইরে।  
 য়রমদি অনৌবা ভারত অসিদি চাং নাইনা মথং মথং ওইনা

সৈবাক অসিদা সৈবা মীশগী social. political, economic and cultural life তা নোংম-নোংমগী প্রজাতন্ত্রগী লক্ষীদা চংশিনলকসি। প্রজাতন্ত্র ওইবা সৈবাকী নাগরিক খুদিমক মতিকচাবা অমসুং মথো মশক খংবা মী ওইদবা যাদে। অসি-  
 গুয়া মতিকচাবা অমসুং মথো মশক খংবা নাগরিক পুথোকবগী অমতা ওইরবা পাইদি শিখুনি। মরম অসিদগী অনোবা শিক্ষা অসিদা কিদম সৌনাম ওইবা নাগরিকী মকম থমদবা যাদে। জাকির হুসেন ক'মিটিনা ভারতকী শিক্ষাগী লমদা ideal citizenship দরকার ওইবগী মরিদা মখাগী মঙ অসিদা হায়রমই— “অনোবা মীরান. অসিদি শোইদনমক মথোইগী সমস্যা, দয়িত্ব অমসুং তোকম থোকপা মথো মশক মুন্না খংবগী খুদোচাবা কংলগনি। মরম অসিদগী নাগরিক খুদিমক মশা মখাগী দয়িত্ব অমসুং মথোশি অহু মরম চানা অমসুং শিখা শিজিলবা ওইবগীদমক মী খুদিমকপু খরাইদগী যামজবা শিক্ষাগী থাক অহু কাওবাদি ক'হনবা ওইবগীদমক অনোবা মঙগী শিক্ষা অমা তড়াইকদনা দরকার ওইবে। অনিস্তবদা, অনোবা যুগ অসিদি নাগরিকশি অসি হৈশংলবা নাগরিক ওইহনুনা সমাজদা মাগী ভৌষম থোকপা মথো কয়া পাংথোকহনুনা নিং-  
 ধিনা শিনলাংলবা চাওখংলবা কমিউনিটি অমগী একটিভ মেম্বর ওইহনগদোবনি। Drag and parasite তমক পুথোকপা ওয়া শিক্ষানা মাসদা করিসু ভোবা ওইবোই। অসিগুয়া শিক্ষানা

productive capacity and efficiency of society বু  
শোনখহনবতা নস্তনা dangerous and immoral menta-  
lity অমবু রোকখংলকই। স্বীম অসিনা পামইবদি যথস্তা  
হিংজবা ওয়া অমসুং হিংজবসু পাম্বা থবক শুবা মী পুথোকপনি।  
অসিগুয়া মীশিং অসিনা কান্নবা থবক পূম্মক—মেনুয়েল বার্ক  
অমসুং লমজাও রাইশিংপা কাওবদা ইকাই, থুম্বা যাবা থবক  
হায়না লোগনি। স্কুলদা তৌরিবা থবকা কমিউনিটিদা তৌরিবা  
থবকগী মরক্তা নরুবা মরি থমইবু অসিনা অঙাশিংনা স্কুলগী  
এনভাইরোনমেন্টগী হৈনরকপা, চুনরকপা outlooks and  
attitudes কয়া অহু স্কুলগী মপান্দা লৈবা অচৌবা সমাজ অহুদা  
শিজিন্নবা ওমগনি। মতৌ অসুম তৌহুনা ঐথোয়না পাংথোকে  
হায়না থল্লিবা অনৌবা স্বীম অসিনা তুংদা লাকদৌরিবা নাগ-  
রিকশিংদা keen sense of personal worth, dignity  
and efficiency বু চাওখংহন্নবা হোৎনবা মরয়া কো-ওপ-  
রেটিভ কমিউনিটি অমদা লৈবু মীশিংগী মরক্তা self-improve-  
ment and social service তৌনিংবগী রাখল অহু কনশিন-  
হনবা ওমগনি।” 15.

### (৭) The Idea of Co-operative Community :—

স্বীম অসিনা নৌরিবা অঙাশিংদা কো-ওপরেটিভ কমিউ-  
নিটিগী রাখলবু চেল্লবা কয়া হোৎনগনি। অসিগুয়া রাখল

অসিবু অভাংশিংগী পুৰিঃদা হকচিননবগীদমক্তা অভাংশিংগী অমন্তুঃ ইনখৎলকইবা নহা কয়গী চিংখোক চিংখিন অমন্তুঃ শেষদোক শেষজিন ভৌবা য়ারিবা চহিং অসিদা সোসিয়েল সাৰভিস্কী খবক কয়ামকুম্মা মোটিভ কোরস ওইহনুনা পাংখোক্কা হোংন-গদৌবনি। অসিগীস্থ মথক্তা ছুত্ৰিং অসিনা মতম অয়ামদা পুন্না খবক তৌমিনহুনা লৈগদৌবা ময়ন্না ক্লাসতা লাইব্রিক তমলিঙৈগী মতম কাওবদা মথৌই মশেন অসি অমগা অমগা জাতিগী শিক্ষাবু চাংয়েং তৌবদা **directly and personally** মরি লৈনৈ অমন্তুঃ পুন্না খবক তৌমিননরি হায়বা রাখল কাওবা মথৌইগী ময়ক্তা চেলহনবা উমগনি।

### (৮) Correlated Teaching :—

শিক্ষা অসিদদি অভাংশিংদা লাইব্রিক তথিবা মতমদা মরি লৈননা তথিবা হায়বা অসিনা মক ওইবা নয়মনি। ময়মদি শিক্ষা অসিদদি জ্ঞান হায়বা অসি মপুম ওইবা পোংশক অমনি হায়না লৌই। অসিগুহা মপুম ওইবা জ্ঞান অসিবু মচেং মচেং ষাইদোক্কাবদি অমাংবা কয়ামু খোকলকই। শন্না হায়ব-বদা স্কুলগী বিষয় পুন্মক অসি কেন্দ্ৰ ওইরিবা ক্রাক্ট অত্ৰগা মরি লৈনহল্লগা অভাংশিংদা পিবা য়াবা জ্ঞান পুন্মক পিগদৌ-বনি। বিষয় কয়ামকুমবু ক্রাক্টতনা ময়াই খংবা পোংশক অত্ৰ ওইয়গা তথিবা হায়বা অসিদা খুদোং চাদবা— বিষয়

পুস্তকপু ক্রাক্টতনা কোনবা খুংলক্তবা করা মেথোড অসি  
 শিজিল্লরকপা মতমদা তোইনা খেংনরকই। মরম অসিদগী অঙাংগী  
 অকোইবদা লৈরিবা সমাজগী মণ্ড মতো অমসুং প্রকৃতিগী মণ্ড  
 মতোদগীসু মতেং লোগদৌবনি।

কোর্সিলেশন হায়বা অসিমক্তি ইনৌ নৌবা মেথোডতি  
 নস্তে। হরবার্ট অমসুং অতোপ্লা এডুকেশনিষ্টাংনা কোর্সিলেটেড  
 মেথোডতনা অঙাংশিংদা মপুংকাবা জ্ঞান পিঁবা উমগনি হায়না  
 মত পিরমই।

মথকা নিয়ম খরা অসিদা যুমকম ওইরগা জাকির হুসেন  
 কমিটিনা চহি তরেং চুপ্তগী শিক্ষাগী মক ওইবা আউটলাইনবু  
 কোর্সিলেটেড প্রোগ্রাম ওইনা শেম-শাপ্রিবনি। শম্মা হায়রবদা  
 হায়রিবা মতম অসিদা অঙাংশিংনা সোসিয়েল অমসুং সিভিক্  
 ট্রেনিংগী দরকার লৈবা শরুক মখেদি তানশ্বিনহৌবা উমগদরা  
 হায়না খল্লি।

---

## বুনিয়াদী শিক্ষাগী ইতিহাস

জুসি বুনিয়াদী শিক্ষাবু হোদোকপিরস্থা গান্ধীজিগী মসিং  
ভাদবা অমসুং মশক খন্দবা কনা রাওরিবগে ? লৈবাকী মণু  
ওইবিরস্থা গান্ধীজিনা হিংলিঙেদা জাতিগী অমসুং লৈবাকী ওইবা  
হিরম খুদিংমক্তা ভারত বাসীশিংবু লমজিংবিরমই। রাজনীতিগী  
মরমদা, পৈশা-মুংশুগী মরমদা, সমাজ অমসুং ধর্মগা মরি লৈনবা  
হিরম কয়ামকমদা মহারুা নৈনখিদবা করস্থা রাওখিবগে ? চুয়া  
নৈনরগা ভোকখিবসু নস্তে; বিষয় খুদিংমক্তা মশাগী মত কয়া  
পিছনা ধবক ৮৫খিবা ভাস্তনি। রাজনীতিগী ক্ষেত্রদা, সমাজ  
সংস্কারদা, অচুয়া অমসুং অহিংসাগী চাংয়েদা গান্ধীজিবু লময়ানবা  
অমা ওইনা মীয়ায়। খংনখিবনা মহারুা ভারতকী শিক্ষাগীদমক্তা  
মমল নাইজবা ধবক কয়া ভৌবিরস্থা অহু অয়াস্বনা খংনবিদয়ে।  
ভারতকীদমক্তা ভারতকী কিবমগা ৮প চানবা মণুদা অনৌবা  
শিক্ষা হোদোকপিরস্থা অমতা ওইববা ভারত মচাদি গান্ধীজিনি।  
সমাজ অমবু হিরম খুদিংমক্তা ৮প মায়না চাওখংপগী থাক্তা  
পুরকে হায়রবদি লৈবাক অজুগী শিক্ষাগী মণুদা মণু ওইন  
ভাংই হায়বা অসি গান্ধীজিনা নহা ওইরিঙেদগী য়ায়া নিংখিন  
খংলমই।

গান্ধীজিনা ভারতকী সমাজগী কিবম অসি ওহোকপা মং  
অমদা লৈরে হায়বা অসিসু মুজা খংলমই। অসিওহা সয়া



অসিদি মী অমগা অমগা নুংশিনদে; অচৌবনা মচাবু নমখনবা  
 হোৎনৈ, ইনাকখুনবা মীনা লাইবববু উশিস্তবগী মিৎয়েংনা য়েংই;  
 কলম পায়বা কাংবুনা খুংনা খবক নোমদুনা চারিবা কাংবুবু  
 হুংবা মিৎয়েংনা য়েংলি। অসিগুয়া কিবম অসিদিগী সমাজগী  
 মনুংদা অমগা অমগা নুংশিনদবা অমসুং হিংশাগী খবক করা-  
 মরুম খোকসকই। পুন্নমক অসিগী হোরককমদি লৈবাক অসিগী  
 শিক্ষাগী মওং শোইবদগীনি। অশোইবা সমাজ অসিগী মহন্তা  
 ইনৌ নোবা সমাজগী মওং অমা পুরকৈ হারিবদি লৈবাক অসিগী  
 শিক্ষাগী মওংসু ওনবা তাই। মন্নমদি শিক্ষাগী মওং মডুংইয়া  
 সমাজসু ওনলকদৌরিবনি। মরুম অসিদিগী গাকীজিনা খুষ্টক  
 ১৯০৮ গী মমাংদগী হোনা ভারতকৌ অনোবা শিক্ষাগীদমক্তা  
 কোইনিজ সেটলমেন্টদা ( Phoenix Settlement ) চাংয়েং  
 ভোবা হৌখিরমই। চহি ৪০ দগী হেয়া হোৎনববা অমসুং  
 চাংয়েং তৌরুরবা মতুংদা খুষ্টক ১৯৩৭ কী জুলাই খাদা মহাত্মা  
 গান্ধীনা মাগী শিক্ষাপ্রণালী অসি 'হরিজন' হায়না কোবা চেংকোং  
 অহুদা ময়েক শেংনা ইবিধি— “ঐগা মত মতুংইয়াবদি অঙাং  
 অমসুং মী অমগা হকচাং, পুন্নিং অমদি আআদা লৈরিবা খরাই-  
 দগী হেয়া কবা শরুক অহু চাং চপ মান্ননা মপালদা চিৎখাক-  
 পগী খবকপু শিক্ষা কোই। ময়েক চৎপা হায়বদি ইবা, পাবা  
 অমসুং মশিং থিবা খরা হৈরগা শিক্ষা কংলে হায়না লোবা  
 য়াদে। ময়েক চৎপা হায়বা অসিদি শিক্ষাগী অহৌবসু নন্তে,

অহুগা অরোইবসু নন্তে। মসিদি দুপা মচা অমসুঃ দুপী মচা-  
 ঙিবু শিক্ষা পীনবা পাঠেংগিঃ অহুগী মরক্তগী পাঠে অমনি।  
 মরম অসিনা ঐনা অঙাংগিঃগী মঠে মশিং তম্বা অসি থবক  
 অমনা পাঠে ওইহুনা তম্বা হোরগনি। অসিগুহা মথলগী  
 শিক্ষাদি অঙাংনা তম্বা হেক হৌবদগীনা পোখোক পুখোকহনবা  
 ওমগনি; পোখোকগিঃ অসি রাজ্য—সরকারনা লোশিনলবদি  
 স্কুল খুদিঃমক মরনাই হিংজবা ওমগনি।” 16. অসিগুহা  
 অনৌবা শিক্ষা প্রণালী অসিবু রাজ্য স্বীম নত্রগা বেসিক নেশ-  
 নেল এডুকেশন কোই।

গান্ধীজিগী ‘অসিগুহা revolutionary scheme অসি  
 কোলুবদগী মতম অহুগী মীয়াংগী শিক্ষাগী রাখল অহু ইচাই চাই-  
 হলমই। মরমদি মাগী শিক্ষাগী রাখল অসি মতম অহুগী এডু-  
 কেশনিষ্টগী রাখলদগী ইওন ওন্নরমই। মরম অসিদগী মতম অহুগী  
 অংগ অহেংগিঃনা যান্দিংদরহুনা স্বীম অসিবু re-actionary, anti-  
 revolutionary, medieval, unpracticable, fadist, spiritual অসিন্দিংবা কয়া হায়হুনা আলোচনা তৌরমই।  
 অসিগীসু মথক্তা গান্ধীজিগী মরুপগিঃ অমসুঃ মাগী রাখলবু  
 যান্দিংদরহু কাংবুগী মরক্তসু মত যান্দিং খেনরমই। অহুগা গান্ধী-  
 জিগী রাখলদা থরাই ইকচাং য়াওনা থাজবা মী থরতনা শন্দোক্রা

ভাকলকপা ডাইরমই। স্বীম অসিবু য়ানিংদবা কাংবুনা স্বীম  
আসি গান্ধীজিনা থাংলকপা ওইথোকলরোইদবা স্বীমাং অহুগী  
মরক্তা খরাইদগী ওইথোকলরোইদবা স্বীমনি হায়না য়েংলমই।  
সরকারগী কর্মচারি কয়ানসু ওইথোকপা মওদা নোকরমই। তৌই-  
গুমসুং আলাচকশিং অহুদা মহাক্সা মরম চানা পাওখুম পিরমই;  
অহুগা মাগী রাখলবু মমুং-তানা খংবা পান্থা মীমাং অহুদা  
নিংখিনা তাকপিহুনা লমজিং পাবিরমই। অসুম তৌহুনা মাগী  
রাখল অসিদা রাবা মী খরসু চোংথোকখিরমই; খর অমনা  
মাগী মী ওইশিনখিরমই।

মতম অসিমক্তদা রাঙ্কীদা লৈবা মাররা ড়হার স্কুল মতুদা  
নব-ভারত বিদ্যালয় হায়না মমিং ওনখিবা স্কুল অহুগী সিল-  
ভর জুবিলী থোকলমই। অসিগুম্বা কক্সন অসিগী খবক  
শিনলিবা কাংবু অহুনা থোদোক অসিদা জাতিগী শিক্ষাগী পুকেল  
চেনবা এডুকেশনিষ্ট খরগী অপিকপা কোনকরেন্স অমা কমলগা  
গান্ধীজিনা 'হরিজনদা কোংখিবা শিক্ষাগী রাকম অহুগী মরমদা  
খল্লবা পামলমই। গান্ধীজিনা রাকম অসি য়াবি খবগা লোইননা  
কোনকরেন্স অহুবুসু প্রিজাইড্ 'তোবগান হায়নসু য়াখিরমই।  
অসুম তৌহুনা খৃষ্টাব্দ ১৯৬৭কী ওক্টোবর থাগী তাং ২২ অহুসু ২৩দা  
গান্ধীজিনা সভাপতি ওইহুনা অপুনবা ভারত জাতিগী এডুকেশ-  
নেল কোনকরেন্স কমখিরমই।

সভা অসিগী রাহোদোক ওইনা গান্ধীজিনা মহাকী শিক্ষা, দর্শনগী মরুওইবা নিয়ম কয়ামরুমবু শন্দোকা তাক্কা,না অশাংক ভাষণ পিবিধি। মথংদা স্বীয় অসিগী মরুওইবা মণ্ডাশিং অহুগী মরমদা ডাক্তর জাকির হুসেন, প্রোফেসর কে: টি: সাহ, বিনোবা-ভাবে; কাকা কলেকার, মহাদেব দেশাই অমসুং এডুকেশন মিনিষ্টর কয়ামরুমগা লোইননা খন্নরমই। মতম চংনা খন্নরবা মতুংদা সভা অসিনা ভারতকী অনৌবা শিক্ষাগী ধোরাংগীদমস্তা অয়েংপা লৈতনা মখাগী মতমগা চুনরবা রাংপাশিং অসি তাখিরমই।

(১) ভারতকী নুপা মচা অমসুং নুপী মচাশিংবু শোইদনমক চহি 'তরেং চুপ্পা পৈশা তিংহন্দনা লাইরিক তমহলগদৌবনি।

(২) লাইরিক তমগী খবকা মমালোন্দা চৎখগদৌবনি।

(৩) মইহ তম্বা হৌবদগী লোইবা কাওবদা শিক্ষাগী মচাক রাওবা অখন্নবা পোখোক লৈবা খবক কয়ামরুম্বা কেন্দ্র ওইরগা খুংনা শুবগা লোইননা অঙাংগী অকৌইবদা লৈরিবা মথোইনসু খুংলোইরবা পোংশিং অহুদগীসু মতেং লৌরগা য়ারিবমথে কেন্দ্র ওইরিবা খবক অহুদা মরি লৈনহল্লগা পিবা য়াবা জ্ঞান পূন্মক পিগদৌবনি।

(৪) শিক্ষা প্রণালী অসি নিংখিজনা চৎখরবদি মথং মথং ওইনা অঙাংশিংনা পুখোকলকপা পোখোকশিং অহুদগী কংলকপা শেলনা ওহাগী ভলব কাওবা কোন্নহনবা উমগদবনি।

সভা অসিনা ওজা ওইহুনা অভাংশিবু লাইরিক তথিবিদি  
 ওইথোকুবা মরয়া মপুংকানা থবক চৎখনবা হায়হুনা অভোপ্লা  
 কমিটি অমা শেমখি রমই। জাকির হুসেনা সভাপতি ওই হায়হুনা  
 কমিটি অসিগী মমিংবু 'জাকির হুসেন কমিটি' হায়না ঋনৈ।  
 ঋষ্টাক ১৯৩৮দা কমিটি অসিগী মপুংকাবা রিপোর্ট ফোংখিরমই।  
 রিপোর্ট অসিবু রাঙ্কি স্বীম নত্রগা বেসিক নেশনেল এডুকেশন  
 হায়না ঋনৈ। স্বীম অসি ভারত জাতিয় কংগ্রেসকৌ চহি অহুনা  
 হরীপুরদা কমখিবা সেসন্দা পুথোকখিরমই। সভা অসিনা স্বীম  
 অসি য়াখিরমই। কংগ্রেস অহুনা ডাক্তর জাকির হুসেন অমশুং  
 ই: ডব্লিউ এয়্যানায়াকমবু ( E. W. Aryanayakam ) থুনা  
 গান্ধীজিগী পংওতাক অমশুং লমজিং মখাদা অপুনবা ভারতকৌ  
 শিক্ষাগী সভা ( All India Board of Education ) অমা  
 লিংখৎনবগীদমক্তা শিল্লরমই। হায়রিবা বোর্ড অসিগী মরু ওইবা  
 মথৌদি বেসিক নেশনেল এডুকেশনগী মপুংকাবা প্রোগ্রাম  
 শেল্লগা প্রোগ্রামশিং অহু রাজ্য-সরকারশিংদা চহ্মবাবা হোংনবা  
 অসিনি।

বেসিক এডুকেশন অসি লৈবাক অসিগী লীংখানবা য়ারবা  
 এডুকেশনিষ্ট কয়ামরুমদগী অমশুং ভারত জাতিয় কংগ্রেসতগী  
 যত্নিক চাবা মতেং কংলবশু শিক্ষা অসি মপুংকানা চৎখনবগী-  
 দমক্তা সরকারগী মতেং য়ান্না দরকার ওইরমই। সেণ্টেল  
 এডভাইজরি বোর্ড ওক এডুকেশনা অনৌবা স্বীম অসিগী মেরিট

কয়ামকুমবু খলহুনা খুটাক ১৯৩৮ গী জাহুয়ারী খাদা মতম  
অত্রগী বোম্বাইগী প্রিমিয়ার অমসুং শিক্ষা মন্ত্রি শ্রী বিঃ জিঃ খেরবু  
সভাপতি ওইহন্দুনা রাঙ্কা স্বীমবু Abbott wood না 'জেনেরেল  
এও ভোকেশনেল এডুকেশনগী মরিদা পিরকপা রিপোর্টিং অত্রগু  
চান্দমনহুনা যেনবগীদমত্তা কমিটি অমা খনখিরমই। Abbott  
wood কী 'ডি রিপোর্ট ওন ভোকেশনেল এডুকেশন' হায়বা অত্রদা  
ইখা খাজদনা গান্ধীজিগী স্বীম অসিবু সহযোগ তোরমই।  
রিপোর্ট অসিদা মেনুয়েল রার্কপু শিক্ষা পিনবগী পাতৈ অমনি  
(a medium of instruction) হায়না ময়েক শেনা  
খিরমই। মতম চনা খন্নরবা মতুন্দা কমিটি অসিগী রিপোর্ট  
খাগখিরমই। সেন্সেল এডভাইজরি বোর্ড ওক এডুকেশনা খের  
কমিটিগী রিপোর্ট অসি মুন্না নৈন্নরবা মতুন্দা মসিগী অরাখা  
শকক য়াখিরমই। খের কমিটিগী রিপোর্ট অসিনা রাঙ্কা স্বীমগী  
মকুওইবা নিয়মশিখু (Central principles) য়াবা মরন্না  
স্বীম অসিগী মরিদা ভাংনখা অমসুং য়েনরখা (controvresy)  
পুন্নমক তুমিল্লা লৈনখিরমই। মতৌ অশুম তৌহনা ভারত  
শিক্ষাগী অনোবা যুগ অমা হৌখিরমই।

সেন্সেল এডভাইজরি বোর্ড ওক এডুকেশনা য়াখিবা খের  
কমিটিগী রেকোমেন্ডেশন খরা মখাদা পিরি।

(১) বেসিক এডুকেশনগী স্বীম অসি অহানবগী ওইনা  
খুজুন্দা হান্না হৌগদৌবানি।

(২) কম্পলসনগী চহিদি ৬ তগী ১৪ ওইগদৌবনি; ভৌই-  
শ্বশ্বং অঙাংশিংনা চহি ৫দগী বেসিক স্কুলদা তম্বা হৌগে হায়বদি  
তমহনবা য়াগদৌবনি ।

(৩) বেসিক স্কুলদগী অতোপ্লা বেসিক নস্তবা স্কুলদা  
অঙাংশিংনা চংনিংলবদি ৫শ্ববা শ্রেণী মতুংদা হায়বদি চাওরাক্সা  
চহি ১১ গুরবা মতমদা চংহনখিবা য়াগনি ।

(৪) লাইরিক তম্বিনবা 'লোলদি প্রাদেশ অহুগী লোলনা  
ওইগদবনি ।

(৫) ভারতকী ওইবা লোল অমদি দরকার ওই । মসিমক্তি  
ময়েক্সা উর্দু অমশ্বং হিন্দি অনিমক লৈহয়গা হিন্দুস্থানীনা ওইগ-  
দৌবনি । ময়েক খনবগী মতাংদা অঙাংশিংদা ওপশন পিগদৌবনি ।  
ময়েকশিং অসি তম্বিনবগীদমক্তা প্রোভিশন থমগদৌবনি । ওতা  
খুদিংমক্সা ময়েক অনিমক থংগদৌবনি ।

(৬) রাষ্ট্রী স্কীম নত্রগা বেসিক নেশনেল প্রডুকশন অসি থবক  
তৌনা তৌনা লাইরিক তম্বিনবা হায়বা নিয়ম (principle of learn-  
ing by doing) অসিগী মতাংদদি Abbott wood কা রি-  
পোর্টতা য়াওরিবা বেকোমেন্ডেশনশিংগা য়ানৈ । মখাগী শ্রেণীদদি  
এবটিতিটি অসি মখল কয়ামক্সমগী ওইগনি । মসিনা শ্রেণী থরা  
রাংলগা বেসিক ফ্রাক্ট অমনা মজৎ শিনগনি । ফ্রাক্ট অসিগী  
প্রোথোক অহু য়োনবা য়াগদৌবনি । মসিদগী কংলকপা শেল  
অঙ্কনা স্কুল অহু য়োকথৎকদবনি ।

(৭) খরাইদগী রামদবা শ্রেণীদদি শিক্ষা অসি মপুং ওইনা একটিভিটিগী পাইনৈতনা পিগদৌবনি ।

(৮) বেসিক ক্রাক্টকা মরি লৈনহন্দুনা তথিবা রামদবা কলচরেন্স সবজেন্স খরা অতুদি তোডান্না তথীগদৌবনি ।

(৯) ওজাশিংগী ট্রেনিং অসি অনৌবা অমসুং হেন্না কবা মগুদা শেমদোকদৌবনি; মখোইগী কিবমসু ( Status ) রাংবৎ-ইলগদৌবনি ।

(১০) ওজা অমতনা থা অমদা লুপা ২০ দগী ভাদনা কংগদবনি ।

(১১) নুগী ওজা মশিং হেঙ্গৎনবা হোৎনগদবনি ।

(১২) বেসিক স্কুলদি মতিক চাবা ট্রেনিং তৌরিবা ওজা কংলবা মতমদতা হোগদবনি ।

(১৩) করিকুলম অসিসু একস্পারিয়েন্সকী মতুংইন্না ওনবা দরকার ওইরে ।

(১৪) বেসিক স্কুলদা ইংলিস অসি ওপসনেল সবজেন্স ওইনা থমলোইদৌবনি ।

(১৫) রাজ্য—সরকারশিংনা • কনিউনিটি খুদিংমক্তা ধর্মগী লাইরিকসু • অম্ননবগী খুদোংচাবা পিগদৌবনি ।

(১৬) মপালগী পরিক্ষা লৌহনবগী দরকার লৈতে । বেসিক স্কুলগী কোস্ লৌইরগা মনুংগী পরিক্ষাগী কল মতুংইন্না স্কুল খাদোকপগী সার্টিফিকেট পিগদৌবনি ।



(১৭) অভোপ্পা স্কুলদা তল্লিবা ছাত্রশিং অহুগীসু চহি ১১গী মতুংদা ওইরবদি স্কুল খাদোকপগী সার্টিফিকেট পিগদবনি ।

(১৮) ক্লাস হায়গংপগী মতাংদদি মনুংগী পরিক্ষাগী কল মতুংইন্না লেপকনি । তৌইগুংসুং মনুংগী পরিক্ষাগী কল অহুদি সিউপরবাইজরশিংনা য়েশিনবা তাই ।

খের কমিটিগী রেকোমেন্ডেশনশিং অসি প্রদেশ সরকার-  
শিংদা শোইদনা তৌদবা য়াদে হায়না ছকুম তৌবদি নন্তে ।  
ইচম চম্মা মখোইগী শিক্ষাগী খুজিল খৌরাশিং অমসুং প্রোগ্রাম-  
শিং অহু রেকোমেন্ডেশনশিং অসিগী মতুংইন্না মকম অহুগী  
কিবমগী মতুংইন্না খরা হোংদোক হোংজিন তৌবা দরকার লৈরবসু  
শেমদোক্কাগা রি-ওরিয়েন্টেশন তৌবিয়ু হায়না পাওতাক পিবতনি ।

হরীপুরদা কমখিবা কংগ্রেসকী সেশন্না লেপ্নখিবা রারৈপকী  
মতুংইন্না ষ্টাফ ১৯৩৯ গী এপ্রিল খাদা ভারত অপুংগী  
শিক্ষাগী সভা হিন্দুস্থানী তালিমি সঙ্ঘ অসি মায়ধা প্রদেশতা  
রাক্কাগী মনাক্তা লৈবা সেরগাঁও কোঁবা মকম অহুদা লিংখৎ-  
খিরমই । সঙ্ঘ অসিগী অহানবা তৌগদৌবা খবক্তি স্বীম অসিগী  
নিয়মশিং ( principles ) অসি চাংয়েং স্কুল কয়াদা চাংয়েতুনা  
খবক ওইনা চৎখবা য়াবরা হায়না চাং য়েংবল্লি । মসিনা  
বেসিক এডুকেশনগী লমদা মপুংকাবা রিসর্চ তৌরমই । অহুগা  
শিক্ষা অসিগী লমদা মখল মখলগী চাংয়েং তৌরিবা সরকার-  
গী নত্রগা আইভেট ইনষ্টিটিউশনশিংগা কোওপরেত তৌনবা

লাংতরুরমই। মতম অসিদা ভারতকী প্রদেশ ১১ গী মনুংদা প্রদেশ  
৭তি কংগ্রেসনা মন্ত্রি ওইরম্বা মরম্বা প্রদেশ সরকারশিংদগী  
সহযোগ কংনবগীদমক্তা য়াম্মা খুদোংচারমই। অতুগীসু মথক্তা  
প্রদেশশিং অসিগী শিক্ষা মন্ত্রিশিং অতুসু রাক্কী কোনকরেন্সতা খল্লবা  
য়াওখিবা অমসুং রারেপশিং অতু পাস তৌখিবদা অচৌবা শক্কক  
য়াখিবা ডাক্কনি। অসিগুয়া খুদোং চাবা অসি লৌহুনা হিন্দুস্থানী  
তালিমি সজ্জনা মন্ত্রিশিং অতুদা মখোই মখোইগী প্রদেশতা  
অহানবদা চাংয়েংবগী মওংদা বেসিক স্কুল কয়া হৌবিরো হায়না  
হায়জখিরমই। মসিগী মথক্তা সজ্জ অসিনা জাতিগী ওইবা  
ইনষ্টিটুশন কয়ামক্কমদা নঈ-তালিমবু শন্দোকপদা মতেং পাংবিয়ু  
হায়জখিরমই।

মতৌ অমুম তৌহুনা বেসিক এডুকেশনগী অহানবা চহি  
অসিদি শিক্ষা অসিবু মীয়ায়া য়াম্মা পাম্মরমই অমসুং আশা  
তৌনরমই। চহি অসিমক্তা বোম্বাই, বিহার অমসুং উরিষ্যাগী  
সরকারশিংনা স্কীম অসি নিংখিনা চংখবা য়াম্মবগীদমক্তা বেসিক  
এডুকেশন বোর্ড কয়া শেমখিরমই অমসুং বেসিক এডুকেশনগী  
স্পেশাল অক্সিয়ার কয়াম্ম হাপখিরমই। চহি অসিমক্কী মনুংদা  
বোম্বাই, বিহার, উত্তর প্রদেশ, মাধ্য প্রদেশ, উরিষ্যা অমসুং  
কাশ্মীরনচিংবদা ট্রেনিং সেন্টর কয়া লিংখৎলমই। অসিগুয়া  
সেন্টরশিং অসিদা ওজা কয়া ট্রেনিং তৌরমই। এনথিউজিয়াজ্ মূগী  
ইথক অমা ভারত পুন্নমক্তা শন্দোকখিরমই।

অনিমুবা চহিদদি সজ্ব অসিনা ট্রেনিং সেন্টারশিংগা পুন্না  
 হোৎনবদগী ট্রেনিং তৌরবা ওজা কয়া কংলবা মরম্মা বেসিক  
 স্কুল য়ান্না লিংখৎখিরমই। চহি অসিগী এপ্রিল খাদা বিহার  
 সরকারনা অনৌবা বেসিক স্কুল ৩০ চম্পারাম জিলাদা লিংখৎ-  
 খিরমই; বোম্বাই সরকারনা জিলা বোর্ড স্কুল ৫৮ দা বেসিক  
 এডুকেশন হৌহনখিরমই। গুজরাট, মহারাষ্ট্র অমসুং কৰ্ণাটকতা  
 অতোপ্পা স্কুল ২৮ অমসু লিংখৎখিরমই। চহি অসিগী মে খা  
 কাণ্ডবদা ট্রেনিং স্কুল ২৮ অমসু লিংখৎলমই।

অহানবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোন-  
 করেন্স :-

চহি অমা মখাই চুপ্পা চাংয়েং তৌররবা মতুংদা শিক্ষা  
 অসিগী কর্মচারিশিংনা খবক তৌরবদগী খেনরকপা খুদোচাদবা  
 হিরম কয়ামকুম অহু খল্লরগা অপুনবা ভারতকী ওইবা পোলিসি  
 অমা চংখবা য়ান্নবগীদমক্তা কোনকরেন্স অমা কয়া পান্নরমই।  
 শিক্ষা অসিগী কর্মচারিশিংগী অসিগুয়া কিবম অসি উরহুনা  
 বোম্বাই সরকারনা শিনলাংহুনা অহানবা অপুনবা ভারতকী বেসিক  
 এডুকেশন কোনকরেন্স পুণাদা চহি অসিমক্তদা কমখিরমই।  
 কোনকরেন্স অসিদা শিক্ষা অসিগী কর্মচারিদা নস্তনা শিক্ষাগী  
 মরম্মদা তোঙান তোঙানবা মত চেনবা এডুকেশনিষ্ট কয়াম্ম রাওরমই।  
 কোনকরেন্স অসিদা রাওখিবা মীশিংনা মখোই মখোইগী মতশিং

অহু অপনবা লৈতন কোংদোকরবা মতুংদা ইংলিসভা মতম কুইনা ভারতকী শিক্ষা অসি চংখরকপা মরম্মা ভারতকী কক্সিগুহা লোল অমদা লাইব্রিক তস্বিবা অসি য়াম্মা লুনা খোক্তে। মরম্ম অসিনা ভারত অপুস্বগী নিয়ম অমা ওইনা বেসিক স্কুলদতা নস্তনা স্কুল পুন্নমক্তা অঙাংশিংনা চহি তরেংকী চাং নাইবা শিক্ষা কংদ্রিবমখৈদি ইংলিস অসি শুক্তম তমহনলোইদবনি হায়বন-চিংবা স্কীম অসিবু মপুংকানা চংখবাং য়ানবগী রাক্ষম কয়ামকুম লেপ্তাখি

কোনকরেন্স অসি অপনবা লৈতনা অচোবা আশা অমসুং এনথিউসিয়াজমগা লেইননা লেইশিনখিদি হায়ববু মতম অহুগী ভারতকী অমসুং পৃথিবীগীসু ওইনা রাজনীতিগী কিবম কংচিন-লকলমদে। পৃথিবীগী অনিশ্চবা লালজাও হোরক্তুনা অঙকপা কংনা মাং-তাকহনবা হোরকলমই। ভারতপুসু লালজাও অসিদা নমহুনা য়াওহনখিরমই। গবর্ণর জেনেরেলগী অসিগুহা কাহেনবা পোলিনি অসিদা কংগ্রেস মিনিষ্ট্রিং অসি থবক খাদোকখিরমই। কংগ্রেসনা আকিস খাদোকথবদি রাক্ষা স্কীম অসি করহা কিবমদা লৈরগদৌবনো হায়না মী খুদিংমক্কা ডাংনরমই। রাজনীতিগী কিবমদা খুদোংচাদবা কয়্য লৈরবসু লৈবাক অসিগী খরাইদগী কবা ইন্টারেষ্টপু অশোই অঙাম লৈতনা ডাক্সুনা থমগে হায়ব-বদি স্কীম অসি চংখবদা করিগুহা অমতনা থিংবা ওইহন-লোইদবনি হায়না কোনকরেন্স অসিনা তচেংপা বারোপ লৌনখি। ডাশেংনমক লৈবাক অসিগী রাজনীতিগী কিবমদা অহোংবা কয়্য

খোল্লকতুনস্থ বেসিক এডুকেশনগী থবক চৎথবদা থোইদোকপা কা-হেন্না অপনবদি লৈখিরমদে।

অহমশুবা চহিদদি ( ১৯৪০-৪১ ) স্কীম অসি প্রদেশ থরদদি মরাই চাইথরমই। উরিষ্যা সরকারনা ডাইরেক্টর ওক পব্লিক ইনষ্ট্রাকশনগী পাওতাক মতুইল্লা প্রদেশ অহুগী ইন্টারেট য়েংলুনা স্কীম অসি অমুক চৎথদনবা হোংনরমই। খুঠাক ১৯৪১ গী মার্চ থাগী তারিক ১ দা বোর্ড ওক বেসিক এডুকেশন, ট্রেনিং স্কুল অমসুং বেসিক স্কুল ১৫ বু মুৎথংলু হায়না লুকুম তৌর-মই। সরকারগী অসিগুয়া খুমাং চাওশিনবা শাজং অসিনা উরিষ্যাগী বেসিক এডুকেশন কর্মচারিশিংগী এনথিউসিয়াজম্বু মাংহনবা উমলমদে। মথোইনা নিংহল্লা তৌদনা সরকারগী মতেং য়াওদনা মরনাই ওইনা থবক চৎথরমই। প্রদেশ অসিগী গবর্নমেন্ট বোর্ড ওক বেসিক এডুকেশনগী সেক্রেটারী খ্রীগোপবন্ধু চৌধুরিনা সরকারগী থবক থাদোকতুনা মীয়ামগী মহত্তা বেসিক এডুকেশনগী থবক পাইথৎলমই। থবক অসিদা ওজা ১২ না মহাকী মতোগুয়া সরকারগী থবক থাদোকগা মতেং পাংলমই।

**অনিশুবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোন-ফরেন্স :—**

৩শুবা চহি লোইশিনলকপদা ২শুবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোনফারেন্স খুঠাক ১৯৪১ গী এপ্রিল থাদা

জামিয়ারনগরদা কমখিরমই। সভা অসিদা বোহাই, উত্তর প্রদেশ, বিহার অমসুং কাশ্মীর সরকারনচিংবগী এডুকেশন ডিপার্টমেন্টগী প্রতিনিধি কয়া অমসুং নন-গোবর্নমেন্ট বেসিক স্কুলশিক্ষাগী কর্মচারি কয়াসু য়াওরমই। মতম অসিদদি ভারত অসি নিংতস্বগী লালকমদা লুপখিবা মরয়া বেসিক এডুকেশনগীদমক্তা খোইদোক্কা পুক্রিং চংবা ওল্লখিদে। মরম অসিদগী মরা চেংত্রিবা শিক্ষা অসিগী থবক কয়ামকমদা অপনবা লৈরমই। গান্ধীজিনা সভা অসিদা মখাগী পাওজেল অসি থারক্তুনা স্বীম অসিগী চহি অনিগী চংথগদবা থবক মণ্ড তাকপিরকলমই।

“শেমগৎ খাগৎপগী থবক্তা মায় পারুবগীদমক্তি সরকারগী মতেংদগী মখাগী মতেং পাংজবনা হেন্না মমল য়ামই হায়বা অসি কোনকরেল অসিনা নিংথিনা খংলমলগনি হায়না থাজে; রাকম অসিমক্তি নিংথিনা খংলবা কাওবদা ইশাবু চেকশিনজবা দরকার ওই। মরমদি ঐখোইগী চাংয়েং অসি মপুং কানবগীদমক্তা করিগুয়া মকমদসু মণ্ড অমতদসু মপালগী অমগা অমগা য়াননবা রাখল (কোকাংক) অমসুং ইথিল চংহললোইদৌবনি।” 17.

কোনকরেল অসিনা মতম অছ কাওবদা তৌখিবা থবক-মখে সমালোচনা তৌরগা মখাগী রাকম অসি তানবা ওমখি।

“কোনকরেন্স অসিনা গোবর্নমেন্ট, নন্-গোবর্নমেন্ট অমসুং  
 আভোপ্পা বেসিক স্কুলশিংগী রিপোর্টকী মতুংইল্লা শিক্ষা অসিনা  
 অঙাংশিংগী হকচাং অমসুং লমচং শাজ্জং কগংহন্দুনা বুদ্ধি-লৌশিং  
 চংখোলহল্লি হায়না খংবা উমলমই। বেসিক স্কুলশিংদা  
 কারকপা অঙাংশিংদি মশা খিংই, (energetic) মশাবু থাজৈ  
 অমসুং মশাগী অনিংবা অহু তশেং তশেংনা হায়দোকপা উমই।  
 মখোই মশেল পুন্না থবক তৌমিননিংবগী শাজ্জং অমা হৈন-  
 রকই অমসুং সমাজগী লীপুন কয়ামকমদগী মনিং তমই।  
 মতুংদসু অসিদগী হেল্লা কবা কল খোকলকপা য়ারি হায়না  
 কোনকরেন্স অসিনা আশা তৌরি।” 18.

খৃষ্টাব্দ ১৯৪২ গী ওগষ্টকী তাং ৯ দা গান্ধীজিগী লমজি  
 মখাদা “ভারত খাদোকউ হায়বা আন্দোলন” (The Quite  
 India Movement) তৌছনা ভারত পূন্মক মকম মরাং খংখি-  
 রমদে। হিংবগী লালকম (struggle) অসিদা জাতিগী কৰ্ম-  
 চারি কয়াগী পুন্নিং অমসুং শক্তি পূন্মক চিংশিনখিবা (লুপখিবা)  
 মরন্না মখোইনা বেসিক এডুকেশনগীদমক্তা য়েংশিনবা উমখিরমদে।  
 ইনষ্টিটুশন কয়াসু খিংখিরমই; কৰ্মচারি কয়াসু জেল চংখিরমই।  
 মতৌ অসুম তৌছনা বেসিক এডুকেশন অসি য়ুংলগদৌবন্তম  
 তৌরমই। অসিগুয়া খংন-চৈনবা অমসুং হংন-গুনবা মতম

অসিদিদি ( during this period of storm and stress )  
 মরম কয়ামরুমদগী বেসিক এডুকেশন অসি মঙক হায়গৎপা  
 ওমখিদি। মতম অতুগী সরকারনসু নতবা অমসুং খৌওইদবা  
 মিৎয়েংনা শেংলমই ; শিক্ষা অসিগী কস্মচারি অয়াহদি জাতিগী  
 নিংতমগী লালকমদা শিজিন্নরমই। অতুবু অঙকপদি অসুক য়ান্না  
 খুদোংখিওবা মতম অসি ফাওবদা গান্ধীজিনা চুখৎলম্বা মৈয়া  
 অতু মুখৎখিবা ওমলমদে। মসিগী মঙাল অসি মতম খরগী  
 মমথরুরবসু গান্ধীজিনা জেলদগী থোকলকপদা হেল্লা ডানবা  
 মঙাল অমগা লোইননা ডানবা হৌরকলমই। মরমদি মহাক্সা  
 জেলদগী থোকলকপদা নঈ-তালিমগী অনৌবা শক্তম ( vision )  
 অমগা লোইননা থোকলমই। জেলদগী হেক থোকলকপদা  
 মহাক্সা ইহান হান্না হায়দোকখিবা রাইহে খরদি মখাগী অসিনি।

“ঐবু ফাজিনতুনা থমলিঙেদা ঐগী পুরিংনা পোথাখি-  
 জিবা ফাওবদা নঈ-তালিমগী ওইবা য়াবা থোরম কয়ামরুমগী  
 মরমদা খন্দুনা লৈরমই।”

“ঐখৌইনা হৌজিক করিওংবা খরা পাংথোকইবা অসিদা  
 পেজতুনা পোথাতুনা লৈথোকলৌইদৌবনি। ঐখৌয়না শৌই-  
 দনমক অঙাংখিগী য়ুমগী থবক ফাওবদা খুৎ-খিংজিনলগনি।  
 ঐখৌইনা শৌইদনমক মখৌইগী মপা মমাশিংবু শিক্ষা পিরগনি।  
 বেসিক এডুকেশনদি শৌইদনক ময়েক্সা তাজরবা ( literally )



ପୁଲିଗୀ ଶିକ୍ଷା ଓଇରଗଦବନି ।” 19.

ଗାନ୍ଧୀ ଜିନା ବେସିକ ଏଡୁକେଶନବୁ ହେଲା ଅର୍ଥ ଲେବା ମଂଝା  
ରି-ଡିଫିନିଶନ ତୌରକପା । ଅସିଦା ମହାକୀ ଶିକ୍ଷା ଦର୍ଶନଦା ମକ୍  
ଓଇବା ଥାକ ଅମା କାବୁଧିରମଇ । ମହାକା ରାବୀ-ରାତାହି ଶାହନା  
ଅମସ୍ତୁ ଲାହିରିକ ଓଇନା ଇଡୁନା ନମ୍-ତାଲିମଗୀ କମ୍ପେଟମନବୁ ପୁଲିଗୀ-  
ଦମକ ଓଇବା ଅମସ୍ତୁ ପୁଲି ଲି ଶାଂ ଅସିଦା ଚଂଘଗଦବା ଶିକ୍ଷାନି ହାୟନା  
ଶନ୍ଦୋକ୍ତୁନା ତାହବା ହୋବନରମଇ । ମସିଗୀ ମରିଦା ମହାକା ତସ୍ତୁନା  
ହାୟରମଇ— “It has become clear to me”, he said,  
“that the scope of Basic Education has to be  
extended. It should include the education of  
everybody at every stage of life.” 20. (ବେସିକ  
ଏଡୁକେଶନଗୀ ସ୍କୋପ ଅସି ଶାଂଦୋକ୍ତୁଗାନି ହାୟବା ଅସିଦି ଡ୍ରୋବନ୍ଦ ଦ  
ତଂଶ ତଂଶେଲେ । ମାସନା ମୀ ଖୁଦିମକା ପୁଲିଗୀ ଥାକ ଖୁଦିମକପୁ  
କୋନଶିନିଗାନି ।)

ଅଭିମତୁବା ଅପୁନବା ଭାରତକୀ ବେସିକ ଏଡୁକେଶନ କୋନ-  
କରେସ :-

ନମ୍ ତାଲିମଗୀ ଅନୋବା ଇଣ୍ଟରପ୍ରିଟେଶନ ଅସି ଖଲ୍ଲବଗୀଦମକ,  
ତୌଧିବା ଚାହି ମହାଦା ତୌଧିବା ଧବକୀ ଚାଂଘଂଶକପା ଅହ୍ ଏମ୍.ସ୍.  
ତୌନବଗୀଦମକ ଅମସ୍ତୁ ମୁଭମେଟ ଅସିଗୀ ପାକଘୋକଜକିବା ସ୍ବାପ-  
କା ମତୁ ଇଗ୍ରା ହୁଗୀ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଶେଲ୍ଲବଗୀଦମକ ବେସିକ ଏଡୁକେଶନଗୀ

19. Report—1949, P. 27.

20. Ibid.

কর্মচারিণীগী অপুনবা মিটি অমা গৌবা দরকার ওইরমই । অম্মম গৌছনা ওশুবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোনকরেন্স খুটান্দ ১৯৪৫ গী জানুয়ারী থাদা সেবাগ্রামদা কম-খিরমই । কোনকরেন্স অসি গাক্কীজিনা ননাং-নিংডাই ওইরবা রাইহ কয়ামকমগা লোইনন' তৌদোকপিরমই । কোনকরেন্স অগিনা নষ্ট-গালিমগী কনসেটসনবু মুন্ন' খন্নরবা মতুদা এডুকেশনেল প্রোগ্রাম অসি মীওইরগী পুন্সিগী থাক মরিগা চাননা খাইদোকসমই ।

(১) এডট এডুকেশন নত্রগা নুপা অম্মম নুশীশিংগী পুন্সিগী থাক খুদমকী এডুকেশন ।

(২) প্রি-বেসিক এডুকেশন নত্রগা চহি তরেংকী মখাগী অভাগী এডুকেশন ।

(৩) বেসিক এডুকেশন নত্রগা চহি ৭ তগী চহি ১৪ কাওবা অভাগী এডুকেশন ।

(৪) পোষ্ট-বেসিক এডুকেশন নত্রগা মথোক কারকপা নহারোনগী এডুকেশন ।

কোনকরেন্স অ সনা পুন্সিগী থাক মরি অসিগী শিক্ষাগী খুজিল ধৌরাংশিং অসি শেম-শানবগীদমক্তা অম্মম্ম রিবাইজ তৌল্লবগীদমক্তা কমিটি মরি হাপখিরমই । মতম ইকুই কুইদনা প্রি-বেসিক স্কুল কয় লিংখংখিরমই । এডুগ' এডন্ট এডুকেশনগী

প্রোগ্রামস্ চংখবা হোনখিরমই। কোনকরেন্স অসি লোইশিন-  
লকপা মতমদদি রাজ্য-সরকার অয়াস্বনা মখোই মখোইগী এডুকেশন  
ডিপার্টমেন্টশিংগী মতেংনা বেসিক এডুকেশন হোদোকখিরমই।  
ভৌইগুয়স্ মখোইনা চংখরিবা বেসিক এডুকেশনগী প্রোগ্রাম  
অহুদি চহি ৪ দগী নত্রগা ৫ দগী ওইনা তৌরমই। চহি  
ককথরকপগী মরু ওইবা মরমদি শেল-থুমগী কিবম কন্তবদগী  
ওইরমই।

রাকম অসিগী মরিদা হিন্দুস্থানী তালিমি সজ্জনা বেসিক  
এডুকেশনগী এডুকেশনেল অমস্ ফাইনেন্সিসিয়েল এসপেকপু  
নিংখিনা নৈনরবা মতুংদা মখাগী হারপ অসি তাখিরমই।

“শিক্ষাগী প্রোগ্রামদা ফ্রাক্টকী খবক অসি নিংখিনা অমস্  
মরম চানা শিজিন্নরবদি মতিক চাবা পোখোক চাখোক লৈ  
হায়বা অসি সজ্জ অসিনা লৈবাক অসিগী তোঙান তোঙানবা  
মকমদগী কংলকপা রিপোর্ট কয়ামকমদগী খংবা ওমলে। মসি-  
দগী তারকইবা কলদি ফ্রাক্টকী খবক অসি নিংখিনা শিজি-  
ন্নরবদি য়ামজবদা স্কুলগী রনুং কোষ্ট কাওবদি কোনহনবা  
ওমগনি। মসিমক্তি চহি ৭ নত্রগা চহি ৮ গী মপুং ওইবা  
বেসিক স্কুলশিংদদি নিংখিনা ওইখোকই। মরমদি অকোনবা  
গ্রেড অহম অহুদা ফ্রাক্টকী পোখোক অসি স্কুলগী অপুনবা  
পুখোকদৌরিবা পোখোকী শরুন্তগী য়ান্না হেন্না পুখোকপা ওমই।  
সজ্জ অসিনা করিগুয়া প্রদেশ খরদা শেল-থুমগী কিবম মরম

ওইটনা বেসিক এডুকেশনগী মতমবু চহি মঙাদা হুহুনবগী রাখল চেল্লকইবা অসি অরানবা রাখলনি হায়না লোই। শিক্ষা অসিদা ক্রাক্ট অসি নিংখিনা শিনলাংহুনা চংখরবদি রামজুবদা স্কুল গী খরচ অয়াহদি কোনহনবা উমগনি হায়না খাজে। মরম অসিনা শিক্ষাগী কিবম অমসুং শেল-থুমগী কিবম য়েলুরবদি বেসিক এডুকেশনগী মতম অসি করিগুহা মণ্ডা অমতদসু চহি ৮ দগী হুহুহল্লোইদবনি।” 21.

মরিগুবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোন-  
ফরেন্স :-

খৃষ্টাব্দ ১৯৪৮ গী এপ্রিল খাদা ৪তবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোনফরেন্স বিহার প্রদেশকী মনুংদা লৈবা বীকরাম কোঁবা মকম অহুদা কমখিরমই। মতম অসিদা ভারত অসি জাতিবু লমজিং পিবিরহা গাক্সীজিবু মরম চাদনা হাংখি-বগী অরাবা লৈচিলনা কুপলমই। কোনফরেন্স অসিনা নঈ-তালিমগী প্রোগ্রেসপু খৃষ্টাব্দ ১৯৪৫ দা সেবাগ্রামদা কমখিবা ৩তবা সেশন অহুদগী হোঁনা রিবিউ তৌরমই। ১. গাক্সীজিগী মতম কুইরবা মং অহু মতম অসিদদি খবক ওইনা পাংখোকলমই। ভারত পুন্নমক যুগ অনিরোম মীনাইগী য়োংছিলিং কোহলোঁনা পুল্লবা অহু কোক্তুনা নিংতস্থগী অরংবা মঙাল উরমই। নিংতস্থগী মুমিং খোলকপগা

লোইননা নঈ-তালিমনা পাই ঔইহুনা গাকীজিনা শেমগৎ-  
খাগৎনিংসহা ভারতকী সমাজগী মণ্ড অহু হৌজিক্তি শেহা  
ছত্রগনি হায়না কোনকরেন্স অসিনা খাজরমই।

মণ্ডাশুবা অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন কোন-  
করেন্স :—

বৃষ্টাব্দ ১৯৪৯ গী মে খাদা ঔশুবা অপুনবা ভারতকী বেসিক  
এডুকেশন কোনকরেন্স কোইশাটুরগী মনান্তা লৈংগা Perianai-  
ckenpalayam কোবা মকম অহুদা ঈমখিরমই। শিক্ষাগী  
লমদা নিংখিনা ঝংলবা ডাক্তর জাকির হুসেননা কোনকরেন্স অসিগী  
সভাপতি ঔইখিরমই। শ্রীবিনোবা ভাবেনচিংবা সোসিয়েল কার্কার  
কয়ামকয়্যা মরিক চুখা ভাষণ পিবিখ।

শ্রীবিনোবা ভাবেনা সভা অসিগী রাহোদোকী ভাষণদা  
সর্বোদয় সমাজ পুরুরবগী ঝরাইদগী কবা পাম্বদি নঈ তাকিমনি  
হায়না তাকপিরমই। রাকম অসিমক্তি এডুকেশনিষ্টাশিংনা অমসুং  
প্রাদেশ সরকার ঝরনসু ঝানরবা রাকমনি। প্রাদেশ সরকার  
খুদিংমক্কা মসিবু পুনমক নত্রগা তথ্যা ঝাবকপা ঝাই ঝাববগী  
মরমদা মহাক্কা খেইদোকপা লাংতরুবা অমসুং অরাঈ ঈরমাদে;  
তৌইঔম্বসুং লাংতরুবারদি অনৌবা শিক্ষা অসি সরকারগী মখুঙা  
লৈখ্রবা মতমদা করহা মণ্ডা লৈরগাদোরিবনে হায়বা অসিনি।

কোনকরণে অসিনা নষ্ট-গালিমগী থাক মরিগী মরমদা  
অমসুং মক্ৰ ওঠেবা বিষয় করা — সাধনগী সমস্যা, ওজা ট্রেনিং  
পিবা, ধবক আস্‌সেস্‌মেন্টেবা অমসুং সাহিত্যগী দরকারনচিৎবগী  
মরমদসু কুপ্ৰা ধন্যবদই।

২২.১০.১৯৫০ খ্রিঃ অব্দে ভারতবর্ষে বেসিক এডুকেশন কোন-  
ফারেন্স —

খ্রিঃ অব্দ ১৯৫০ গী এ প্রজ্ঞা পাদ অপুরবা ভারতবর্ষে বেসিক  
এডুকেশন কোনফারেন্সে উদ্বোধনগী মনু চনবা অঙ্গুল কোবা  
মক্ৰম অত্ৰদা কম'বদই। সভা অসিদি প্রাতিনিধি ১০০০দগী হেল্লা  
তিনলমই। উরিয়্যা অমসুং পঞ্জাবকী শিক্ষা মন্ত্ৰি অমসুং রাজ্য  
করাগী ডাইরেক্টর ওফ পাব্লিক ইনষ্ট্রাকশন করা, শিখানবা য়ারবা  
এডুকেশনিস্টে করা অমসুং বেসিক ওজা ৫০০ দগীসু হেল্লা কোন-  
ফারেন্স অসিদি তিনলমই। ভারতবর্ষে তোত্তান তোত্তানবা রাজ্য-  
শিখদগী অমসুং নোংপাক পাকিস্তান অমসুং সিংহলদগীসু ডেলি-  
গেট ধারকধিরমই।

উরিয়্যাগী শিক্ষা মন্ত্ৰি পণ্ডিত মিশ্রনা রাজ্য অহুগী বেসিক  
এডুকেশনগী ইতিহাসপু ময়ামদা ধংহলবিধি। মহাকী মন্ত্ৰিদি উরিয়্যা  
অসি বেসিক এডুকেশনগী ধবক্তা খ্রিঃ অব্দ ১৯৩৭ তগী লমজিরা  
ষ্টেট অমা ওইরকলি।

গাকীজিনা শেমগৎনিংলবা অচুন্না অমসুং অতিংসাগী সমাজ  
অহুদি বেসিক এডুকেশনতনা পুরকপা ওমগনি হায়না ত্রীমাধব

মেননা ভাষণ পিবিখিবা মতমদা ময়ামদা ঋহনবিখি। অতো-  
 মদা দান ভৌবগী মরিদা মহাক্সা অসুয়া হায়রমই—“We should  
 be a little more charitable to others, who have  
 no missionary or fanatic zeal for Basic Educa-  
 tion. There are many who are sceptic about  
 it. Even Congressmen are included in that list.” 22.

মহাক্সা অমুক্সু হায়রমই— “লৈবাক অসিগী হৌজিক্কী শিক্ষাগী  
 কিবম অসি “য়ান্না মিপাইবগী” কিবমদা লৈরে, বেসিক এডু-  
 কেশনতনা লৈবাক অসিবু অসিগুয়া “মিপাইবগী কিবম” অসি-  
 দগী কনবা ওমগনি।” 23.

মথক্সা ঋগ্নত্রিবা রাকম অসিদগী বেসিক এডুকেশন অসি  
 লৈবাক অসিদা অচেৎপা মরা তারে হায়বা অসি কাওবদি  
 ঐখৌইনা ঋবা ওমলে। অহুম ওইনমক শিক্ষা প্রণালী অসিগী  
 আলোচকশিংনা হৌকিক কাওবদা চাংয়েংগী ঋক্সা ঋমনিংলি।  
 মখৌইগী রাখসদদি কিবম অসিদা মতম কুইনা ঋববদি হেন্না  
 কবা মওন্দা শেমদোকপা অমসুং হোংদোকপা য়াগনি হায়বা  
 অসিনি। মখৌইনা অমুক্সু করিগুয়া শিক্ষা প্রণালী অমতা  
 মমাংঙেগী গ্রিস অমসুং রোমগী মতমদগী হৌরহুনা মহুনা অরোই-  
 ববি অমসুং মপুং কারবনি হায়না লৌনজি হায়নসু তর্কতোই।

22. The National Standard, 19 - 4 - '50.

23. Educational Philosophy of Mahatma Gandhi, P. 154.

অসিমক্তি হায়কন ধোকপগী হায়বনি হায়বদা ধোইদোকপা  
অকায়বা লৈতে। মরমদি হৌজিক ওইরিবা বেসিক এডুকেশনগী  
ফিবম অসিদি মতিক চানা চহি কয়ামকুম চানা চাংয়েং তৌক-  
রবা মতুংদা ওইরকপা ফিবমনি। অসিগীস্থ মথক্কা স্বীম অসিনা  
ভারতকী শিক্ষাগী অমসুং সমাজগী ওইবা সমস্যা কয়া পাংথোক-  
বগী লখীদা খরাইদগী কবা অমসুং অরাইবা পাম্বে ওইরি। শম্মা  
হায়রবদা বেসিক এডুকেশন অসিদি অরেল্লা মশক নাইরবনি।  
(norm standard লৈরবনি)। মরম অত্ননা শিক্ষা অসিনা  
অঙাংশিবু মথং মথং infancy, childhood and adoles-  
cence কাওবদা মপুংকাবা natural, spontaneous and  
harmonious growth লৈহন্দুনা থাক খুদিমকী healthy  
adjustments and modification তৌরকুনা মপুং কাবা  
healthy adult অমা ওইনা পুখৎলকপা উমগনি।

শিক্ষা অসিগী মেরিটপু মুন্না খলছনা ভারত সরকারনা  
সৃষ্টাব্দ ১৯৪৬-৪৭ তি। চ'হি ৬ তগী চ'হি ১৪ কাওবগী মনুংদা  
লৈবা অঙাংশিগী শিক্ষাগী পেটার্ন ওইনা লৌশিনথিবনি। মরম  
অসিদগী ভারত সরকারনা অহানবা০ চ'হি ৫ গী যোজনাদগী  
হৌরছনা শিক্ষা অসিগী লমদা নিংখিনা ধবক পায়খৎপা হৌ-  
খিরমই। \* মতম মতমগী দরকার মতুংইম্মা স্বীম অসিবু মপুং-  
কানা চৎখনবগীদমক অমসুং ওরিয়েন্টেশন গ্রোগ্রাম কয়া লৌ-  
খৎপদা মতেং ওইনবগীদমক রাজ্য-সরকারি অমসুং কেন্দ্র



ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ଅଧିକାରୀ ଅପୁନବା ଭାରତକୀ କୋ-  
କ୍ରେଜ୍ କରାନ୍ତୁ କର୍ମଧରମହି । ଅସିଗୀନ୍ତୁ ମଧ୍ୟକ୍ତା ଶିକ୍ଷା ଅସିଗୀ  
ଅପୁନବା ପୋଲିସି ଅମା ଚଞ୍ଚବା ସ୍ଥାନବଗୀଦମକ୍ତା ଭାରତ ସରକାରୀ  
ଶିକ୍ଷା ଅସିଗୀ ଜୟଦା ମଧ୍ୟକ୍ତା ମଧ୍ୟକ୍ତା ରିସର୍ଚ୍ଚ ଶୈକ୍ଷବଗୀଦମକ୍ତା,  
କରିକ୍ତା ଅଧିକାରୀ ହସ୍ତା ଶୈକ୍ଷବଗୀଦମକ୍ତା ଟେକ୍ନିକ୍ ଓକ୍ କୋର୍ସିଂଗେନ  
ଶୈକ୍ଷବଗୀଦମକ୍ତା, ପରିକ୍ତା ଅଧିକାରୀ ଇଣ୍ଡିଆଲିଜେନଶୀ ମଞ୍ଚ ଶୈକ୍ଷବଗୀଦମକ୍ତା,  
ଟେକ୍ଟିବ୍ ବକ୍, ଟ୍ରାକ୍ଟକୀ ମଚାକ୍ ଅଧିକାରୀ ଚଞ୍ଚଦବା ଶୈକ୍ଷ-ଶୈକ୍ଷାଣିଶୀ  
ମଞ୍ଚ ମତେ ଶୈକ୍ଷବଗୀଦମକ୍ତା ଶୈକ୍ଷାବ ୧୯୫୬ ତା 'ନେଶନେଲ ଇନଷ୍ଟିଟୁଟ  
ଓକ୍ ବେସିକ୍ ଏଡୁକେସନ୍' ଲିଂକ୍ଷିରମହି । ଇଷ୍ଟିଟୁଟ ଅସିନ "Hand  
Book for Teachers of Basic Schools" କୋବା ବ୍ରୋଚର୍  
( brochure ) ଅମା ଚହି ଅସିମକ୍ତଦା କୋଂକ୍ଷିରମହି । ବ୍ରୋଚର୍  
ଅସିନା ବେସିକ୍ ଏଡୁକେସନ୍ ଶୈକ୍ଷବଗୀଦମକ୍ତା ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ୍ ଶିକ୍ଷାବ ନିଂକ୍ଷିନା  
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ତା ତାକ୍ତା ଅଧିକାରୀ ମଧ୍ୟକ୍ତା ମଧ୍ୟକ୍ତା ଅଧିକାରୀ ଶୈକ୍ଷବଗୀଦମକ୍ତା  
purposeful and productive ଏକଟିକ୍ଷିକ୍ତା କରାଗୀ ମତେନା  
ତଦ୍ବିନବଗୀ practical suggestion କରାନ୍ତୁ ପରି ।

ଓକ୍ସିଦି ବେସିକ୍ ଏଡୁକେସନ୍ ଶୈକ୍ଷବଗୀ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ଅସି ଭାରତକୀ ଷ୍ଟେଟ୍  
ଅଧିକାରୀ ମଞ୍ଚକାନା ଚଞ୍ଚନରେ । ଚହି କ୍ଷରଗୀ ମଧ୍ୟକ୍ତାଦି ଶାଳା ଚାଞ୍ଚବା  
ମଞ୍ଚକାନା ( on a large scale ) ବେସିକ୍ ଏଡୁକେସନ୍ ପୁଷ୍ଟିକ୍ଷିକ୍ଷି-  
କ୍ଷି ଓକ୍ଷିକ୍ଷିକ୍ଷି ( Utopian ) ହାୟନା କ୍ଷରମହି, ଅଧିକାରୀ ହୌକ୍ଷିକ୍ଷି  
ଷ୍ଟେଟ୍ଷିକ୍ଷିନା ମସିଗୀ ମପାକ୍ତା କନକ୍ଷିକ୍ଷିକ୍ଷି ହୋଞ୍ଚନରେ । କ୍ଷାକ୍ଷି  
ଅସିଗୀ କ୍ଷରଦା ଏକ୍ଷି ଏକ୍ଷି ପ୍ୟାଟେଣ୍ଟନା ଅଧିକାରୀ ହାୟନା— "To

day the states which are unable to adopt it are on a defensive and apologetic. This itself marks a welcome change in the administrative psychology." 24.

শয়্যা খয়্যরবদা শিক্ষা অসিদগী ঐখোইনা নিংলিবা পুন্নমক থুননবগীদমক শিক্ষা অসিগী খবক্তি শিক্ষা অসিবু মুন্না মশক খংবা মীশিংনা পুহলগদবনি। মপুংকাবা মওংদা মীয়ালা শিক্ষা অসি কংলবরা হায়বা অহু কুপ্পা য়েংশিনগদবনি। প্রজাদা কিদম ওইরবা য়াবা কুল কয়ামকুম লিংখংপা দরকারনি। অহুগা ঐখোইনা ইকুই কুইদনা তারিবা বেসিক এডুকেশনগী পিগ্নিবা চহি নিপালগী সিল্যাবস্ অহু চহি ৪ দা ওম্বহনগদৌবনি হায়বা প্রস্তাব অহুমক চেংবা তারবদি খাইদোকপা অমমুং হোংদোকপা য়াজ্বা রাক্সা স্বীমগী শকতম মাঙহল্লগনি।

উসিগী জগৎ তুসিদি হিংশা অমমুং পাপ্‌কী খবরা পিক-খল্লি। পৃথিবীগী অমমুং পুন্নমক গাক্সীজিগী নীতিগী মঙালতা মাঙহনবা উমগনি। কল্লক-মীহোবা, ওংনৈবনা খল্লবা পাপতগী কোরবা, অমগা অমগা লুংশিনবা, পৃথিবী অমা মহাক্সী নীতিদনঃ শেখা উমগনি। মহাক্সা হোদোকলম্বা রাক্সা স্বীমগী মওং অসিনা ঐখোইবু মচিন-মনাও ওইবা অমদি লুংশিনবগী ধোঁরিনা চেংনা পুনশিল্লবা চাউরবা ইমুং মমুং অমগুন্না পৃথিবীগী নাগরিক ওইনা

চপ মান্ননা খুদোংচাবা অমসুং অধিকার ফংবা অক্কা মী ওইহনবা  
 ডমগনি। গান্ধীজিনা মীওইবগী পুকচেল শেংবদা ধমধেংনা  
 খাজখি। মহাকী নীতিবু রাখলনা, রাইহনা অমদি থবরা চুমই  
 হায়না ঐখোইনা থলসি।

## বেসিক ক্রাফ্ট

ক্রাফ্ট (পোখোক লৈবা থবক) অসি বেসিক এডু-  
 কেশনগীদি থরাইন। শিক্ষা অসিদদি ক্রাফ্ট অসি ইচম চম্বা  
 খুংকী থবক অমনা হেক্তা ওইবা য়ারেই। বেসিক ক্রাফ্টজি  
 মতিক চাবা শিক্ষাগী মচাক য়াওগদবনি, অহুগা পোখোকসু  
 লৈগদবনি। মরমদি শিক্ষা প্রণালী অসিদা ক্রাফ্টপু কেন্দ্র  
 ওইনা ধমইবা অসিগী উদ্দেশ্যতি ইচম চম্বা ক্রাফ্টপু মেকা-  
 নিকেলি প্র্যাকটিশ্ ভোগদৌবা ক্রাফ্টমেন পুথোকবগীদমক  
 নস্তে; ক্রাফ্টকী থবক অহুদা য়াওরিবা শিক্ষাগী মচাকখি অহু  
 শিক্ষা পিবদা শিজিন্নবগীদমক্তনি। শিক্ষা অসিগী মনুংদা লৈরিবা  
 মরু ওইবা ক্রাফ্টতি—‘উ-সুবা, ফরিং তুব’, মনা মশিং হৈ-লৈ  
 থাবগা লোইননা লৌ-উবগী থবক, লং নাইবগা লোইননা ফি  
 শাবা, লৈখোমগী থবক অমসুং ধাতুগী থবক অসিনি।

মখন্দা শিক্ষাগী কেন্দ্র ওইরিবা ক্রাফ্ট অসি স্থলগী বিষয়-  
 শিগ্ৰু কোনশিনবা ডমগদবনি। শিক্ষা অসিবু মপুং কাবা শিক্ষা

অমা ওইহনবা হোৎনরিবা মৌশিংগী জ্ঞানদগী ক্রাক্টতনা বিষয় পুন্নমক কোনশিনবা অসি ওইখোকওইদবা মরম কয়া লৈবদগী প্রকৃতিগী মণ্ড মতো (natural environment) অমসুং সমাজগী মণ্ড মতো (social environment) অসিবুন্ত বেসিক এডুকেশনগী সেন্টর ওক কোরিলেশন ওইনা লৌশিনখরে। অসিগুয়া কোরিলেশনগী সেন্টর অজুম অসি অমগা অমগা খাদোক্রবা যাদ্রবা মরি লৈনৈ। মরমদি অভাং অমনা পোকপ-দগী শিবা কাওবগী পুন্স অসিদা অজুম অসিগী অকোইবদা চাওখৎসকই অমসুং অজুম অসিগী মতেংনা হিংই। মরম অসিদগী অসিগুয়া সেন্টর অজুম অসিগী অকোইবদা জাকির হুসেন কমিটি-না বেসিক এডুকেশনগী করিকুলাম অসি শাগৎখিবনি।

বেসিক এডুকেশনগী করিকুলাম অসি একটিভিটি করিকুলাম ওইনা পুখৎসকপা ওমইবা অসি ক্রাক্টনা শিক্ষা অসিগী ময়েন ওইবা পোৎশক ওইবদগীনি। তশেনমক ক্রাক্ট অসিগী মতেংনা স্কুলগী করিকুলাম অসিবু এণটিভিটি করিকুলাম ওইনা শেমগৎতুনা ঐখোইগী স্কুলিং অসি খবকী মফম, চাংয়েং ভৌকম অমসুং অনৌবা জ্ঞান তাল্লবগী মফম ওইনা শেমগৎপা ওমখিবনি। শয়া হায়রবদ গান্ধীজিনা শিক্ষাদা ক্রাক্ট পুশিনলকপগী মরমদি ক্রাক্টতা য়াওরিবা শিক্ষাগী মচাকশিং অহু শিজিন্নতনা স্কুলগী করিকুলাম অসি মীওইবগী ইণ্টরেষ্ট অমসুং একটিকিটনা পিক-খল্লবা করিকুলাম ওইহনবগীদমক্ৰি। অসিগুয়া শিক্ষা অসিদদি

passive absorption of information imparted at second hand অসিনচিৎবগী মকম লৈতে । লাইব্রিক তথিৎবগী থরক পুন্নমক ক্রাক্টকা নত্রগা সোসিয়েল অমসুং ফিজিকেল এনভাইরোনমেন্টকা মরি লৈনহন্নগা অশেৎবা পুন্সিগী কিবমদা চৎৎগনি । অসিগুস্থা মওং অসিদা চৎৎগরবদি অঙাংনা তমইবা খুদিংমক থংবা ওমতুনা মপুং ফানা মশাগী হেঙ্কৎলকইবা একটি-ভিটি (growing activity) অতুগা লোইনবা ওমগনি ।

শিক্ষা অসিগী ময়াইথংবা শক্তি ক্রাক্ট অসিনা ওইবা মরম্মা মসিবু ইচম চম্বা স্কুলগী বিষয়শিংগী মথক্কা শিনকম অমা তন্নবগীদমক হাপচিনলকপা বিষয় (additional subject) অমগুমা খনলোইদবনি ; অঙাংবু হিরম খুদিংমকী জ্ঞান পিনবগী পাইশ্বনি হায়না লোগদবনি ।

পোথোক লৈবা থুৎকী থবক্কা (ক্রাক্টনা শিক্ষাগী কেল্ল ওইনা থম্বা অসিদা কনাগুস্থা মী থরনা য়াংনিংদবা মত্ কাং-দোকই । মরম অসিদগী মথক্কা উৎথ্রিবা থুৎকী থবক্কাং অসিনা করি পুরক্কা হোংনগদোরিবনো হায়বা অগি নিংখিনা থংবা দন্নকার ওই । মথোইনা থল্লি লাইব্রিক তথিৎবদা থুৎকী থবক্কা য়াওরিবা অসি অতৈ করিসু নত্র, অঙাংশিংবু উৎথ্রিবা মী, ফুরিৎ তুবা অমসুং লোমী ওইহ্নগে হায়বগীদমক্কা । হায়রিবা স্বাক্ষ অসিদি লানবতা নতুনা মাঙ্গনবগী মচাক অমসু ওই । স্বাক্ষ অসিদা এথোইনা লারনিংগী নিয়মাং (laws of learning) অহ্ন

অমুক্তং বস্তুত্বনা য়ে'সবদি বেসিক এডুকেশনদা ক্রাক্‌টপু কেন্দ্র ওইনা  
 ধর্মইবা অসিগী চপ চাবা মরম অত্র লাইনা ঞংবা ওমই। অসি-  
 মক্তি হৌজিকী মতমদা যয়ান্না যানরিবা একটিভিটি নত্রগা প্রোজেক  
 অমনা পাইন্থ ওইরগা শিক্ষা পিবা হায়ব্বা নিয়ম অসিগম্ম চানৈ।  
 কুপ্পা বিজ্ঞানসবদি ক্রাক্‌ট, একটিভিটি অমসুং প্রোজেক হায়ব্বা  
 অসি ষোইদোকপা খেনবা লৈতে। খেৎনবা হায়ব্বু বেসিক  
 ক্রাক্‌টতি পোখোক চাখোক লৈবা ক্রাক্‌টনা ( একটিভিটিত-  
 ন ) ওইগদবনি হায়ব্বা অসিদনি। মসিমক্তি ভারতকুম্মা অর্থিক  
 অবস্থা কত্ববা লৈবাক্কীদমক্তদি খরাইদগী কবা পাইন্থনি। শল্লা  
 হায়ব্বদা বেসিক এডুকেশনদা ক্রাক্‌টপু শিক্ষা অসিগী কেন্দ্র  
 ওইনা ধর্মইবা অসিদি অঙাং অমব্ব উ-শুবা, ফুরিৎ তুবা অমসুং  
 লৌমী ওইহনবগীদমক্তঃ ট্রেনিং পিনবা নন্তে, মীওইবগী গুণ মরি—  
 কোক, ষম্মোই, খুং অমসুং হকচাংবু চাং চপ মান্ননা চংখোনবা  
 মওদা শেমগৎনবগীদমক্তি। বাকম অসিদা শিক্ষা অসিবু হৌ-  
 দোকপিরম্মা গাক্কীজিগী মত য়ে'শিনব্বু দরকারনি। মসিগী  
 মরিদা গাক্কীজিনা অনুম্মা হায়ব্বমই— "The core of my  
 suggestion is that handicrafts are not to be  
 taught not merely for productive work but for  
 developing the intellect of the pupils." গাক্কীজিগী  
 বাকম অসিনা তাকপাদি স্কুল অমইদমক্তঃ খাল্লবা ক্রাক্‌ট অত্ননা  
 অঙাংশিন্দা নিয়ম নাইবা অমসুং মরম চাবা জ্ঞান পিনবগীদমক্তনি ;

পোখোক চাখোক হেজৎনবগীদমক্তা অমসুং অর্থিক অবস্থা কগৎ-  
নবগীদমক্তা নন্তে। মসি শিক্ষাগী পাইশ্ব অমসুং পলখুংকমনি।

বেসিক এডুকেশনদদি ক্রাক্টকী ধবক্তা কা হেল্লা মতম  
শিজ্জিল্লবা মরম্মা অঙাংশিংনা কংগদোরিবা একাডেমিক্তী থাক অহু  
অচম্বা প্রাইমারী স্কুলশিংদগী হম্বহল্লৈ হায়না মী খরনা খল্লরি।  
রাকম অসিদা বেসিক স্কুলশিংগা অতৈ প্রাইমারী স্কুলশিংগা  
খেনরিবা শকওং অহু উংপা দরকার ওই। মরু ওইবা খেন-  
রিবা শকওংদি শিক্ষা অসিদদি কোর্সেশন টেকনিক্কী মতেনা  
অঙাংশিংনা ক্রাক্টকী ধবক অহু তোনা ত্তোনা ক্রাক্ট অসিনা  
পাইশ্ব ওইহুনা স্কুলগী বিষয় কয়ামরুমগী পিবা য়াবা লিটেরে  
ট্রেনিং অহু পিবা ওমই। অসিগীসু মথক্তা কোর্সেশনগী পাইশ্বনা  
অঙাংশিংদা লাইরিক তম্বিবা অসিসু থাক অসিদদি খর ইদগী  
হেল্লা চুনবা অমসুং অকবা পাইশ্বনি হায়না শিক্ষাগী লমদা  
অখং অহৈ কয়ানসু য়ানরি। পারি পুরিদগী চৎখরকইবা লাই-  
রিক মতম্বিগা মান্নদনা পাইশ্ব অসিদদি অঙাংশিংনা অতেনবা  
মতম খরগী মনুংদা তমইবা একাডেমিক বিষয় কয়ামরুমগী  
মরিকচুম্বা জ্ঞান ফংবা ওমই হায়বা অসিদি মশানা তাজরবা  
রাকমনি। মরম অসিদগী বেসিক স্কুলশিংদা তমইবা অঙাংশিংগা  
একাডেমিক টেওর্ড অসি করিগুম্বা মণ্ডং অমতদসু অচম্বা প্রাই-  
মারী স্কুলদগী হম্বনিংঙাই লৈতে। অমরোমদা হায়রুরগসু  
ক্রাক্টকী ধবক্তা অঙাংশিংগী মইে মশিং তম্বগী চাওখৎপদা

অপনবা লৈতে হায়বা অসিদি হৌখিবা চহি কয়ামকুমদা থবক ওইনা চায়েং ভৌকবদগীস্থ থংবা ওমলে। তশেংনমক পুনশিননা য়েংলবদি মসিনা অতৈ স্বুলদগী হেন্না কৈ হায়বা অসিদি বোম্বাই সরকারনা ষ্টেট অত্রগী বেসিক এডুকেশনগী মরমদা খুঁটান্ন ১৯৫০ গী এপ্রিল থাদা 'ডি টাইম্‌স ওফ ইণ্ডিয়া' হায়বা চেকোং অহুদা কোংখিবা প্রেস নোট অহুনা ছাফ্কিনি। (A)

অরোইবদা, বেসিক ক্রাক্টনা শিক্ষা অসিগী কেন্দ্র ওইনা থমইবা অসিগী মরমদা শেংদোকপা দরকার ওইবা রাক্ষম অমনা শিক্ষা অসিদিদি লিটেরেরি ট্রেনিং অমসুং ভোকেশনেল ট্রেনিং অসি লোইন লোইননা চংথে হায়বা অসিনি। ভৌইগুম্‌সুং গাঙ্গীজিনা পামইবদি পুন্দি কাঙ্গগদবা ওইবা পোথোক চাথোক লৈবা থবকা (ক্রাক্টকা) মরি লৈনবা লিটেরেরি ট্রেনিংবুনি।

(A) " \* \* \* \* \* Careful enquires have revealed that the progress of these children in academic studies has not suffered in any way. On the contrary, it is on the whole considerable better than that in any ordinary Schools,

\* \* \* \* \*  
Percentage of passes from all Basic Schools

1947 : 47.1 ; 1948 : 50.0 ; 1949 : 58.0.

Percentage of passes from ordinary Primary Schools in these Districts (Satara, East Khandesh, Surat and Dharwar)

1947 : 40.0 ; 1948 : 88.4 ; 1949 : 41.4,

\* \* \* \* \*  
The Times of India, 11-4-50.



মরমদি মসিনা ভোকেশনেল ট্রেনিং অহু য়োকথংপগা লোইননা  
 লিটেরেরি ট্রেনিং অহুবুশ খোওইদবা তৌদে । গান্ধীজিগী রাখসগী  
 মণ্ডং অসি মোনোবিজ্ঞানিক ওই । মরমদি মসিনা অরেন্ধা নাই-  
 দনা চাওখংলকইবা অঙাংগী পোকউদগী লোইনরুবা মগো-  
 শাগী ওইবা শাগং-খোংকংনিংবা, শেম-শানিংবা পামজবা অহু  
 য়োকখন্তুনা থমই । তশেনমক মসিনা অঙাংগী মহোশা—  
 লুঙাউজবা, হরাওবা অমসুং কোংদোকনিংবা কয়া কোংদোকপগা  
 লোইননা মশামগী ওইনা কান্নবস্তু পুরকহনবা ওমগনি । মরমদি  
 শিক্ষা অসিদদি অঙাংগী ক্রিয়েটিভ সাইড অহুবু মাংহন্দনা পো-  
 থোক চাখোকসু লৈতনুনা মশাগী অমসুং ময়ামগী কান্নবা থবক-  
 তৌবা তথিবনি । মতাং অসিদা খুদোংখিবা অমদি লৈ, পো-  
 থোক চাখোক লৈতনগদবনি হায়হুনা তৌরিবা থবক অহুবু  
 অঙাংখিদদি মপুংকাবা জ্ঞানদি তাহন্দনা, থবক অহুগী মরমদা  
 হৈনিংবা অমসুং অপাখনচংবা রাখল পোকহন্দনা থবক অহুবু  
 থবক্কা থবক্কা ওইনা বার্কসোপ অমসুং কেকোরিদা তৌবগুয়া  
 একানিকেল ওইবা মণ্ডং চংখরবদি শিক্ষা অসিদা ক্রাক্টনা  
 পাপ্পৈ ওইবগী মরম (purpose) অহু পুশ্যাং মাংখগনি । মরম  
 অসিদগী কাওরোইদবা বাক্যদি ক্রাক্ট অহু অঙাংখিগী মঠে  
 তম্ববগী নমকি হায়বা অসিনি । \* ম্হা হায়বদা গান্ধীজিগী শিক্ষাদা  
 ক্রাক্ট পুশনলকপগী মরমাদ (purpose) অঙাংগী বুদ্ধি, লোণিং  
 খম্বোই, খুং অমসুং হকচাবু, হিরম খুদিংমক্কা চাং চপাংম্বননা

চংখোনবা মওন্দা (হারমোনিয়স এণ্ড ইনটেগ্রেটেড ডিভেলোপ-  
মেন্ট ওফ পারশনেলিটি ওফ ডি এডুকেন্ট) শেল্লবগীদমক্কি।  
ক্রাক্ট অসি তস্থিবা মতমদসু, মরম অসিদগী, করিকুলমগী  
রাংমদা লৈবা নত্রগা খুৎকী শিন্‌কম অমা তম্ববগীদমক হাপচিন-  
লকপা অহেনবা বিষয় অমগুয়া লৌরোইদবনি, শিক্ষাগী কেজ  
ওইনা লোগদবনি।

**বেসিক ক্রাক্ট খনবগী নিয়ম :—**

বেসিক ক্রাক্ট অসি বেসিক এডুকেশনদদি শিক্ষা পিনবগী  
মক্ক ওইবা পাস্থৈনি। (medium of instruction) মরম  
অসিদগী কনা কনাগুস্থনা শিক্ষা অসিদা ক্রাক্টনা ওইরিবা  
কিবম অসিব সৌরজগৎতা নুমিৎনা ওইরিবা কিবম অদুগসু  
তোইনা চাংদমনৈ। তশেংনমক সৌরজগৎতা গ্রহ অমসুং উপ-  
গ্রহশিংনা নুমিৎকী অকোইবদা নুমিৎকী শক্তিনা লৈহনব-  
গুয়া বেসিক এডুকেশনদদি কবিকুলমগী তোডান তোডানবা বিষয়শিং  
অসি বেসিক ক্রাক্টকী অকোইবদা লৈহনগদবনি। মরম  
অসিদগী শিক্ষা অসিব্ মপুংকান। প্যুংথোকহনগে হায়রবদি শিক্ষা  
অসিগী থরাই ওইরিবা ক্রাক্ট অসি মকম, মতম অমসুং  
ফিবমগা চাংগুনা নিয়ম নাইনা থলবদা লৈরে।

বেসিক ক্রাক্ট খনবা মতমদা য়েংশিনগদবা নিয়ম থরা  
মখাদা পিри :—

(১) খলগদোরিবা ক্রাক্ট অহু বেসিক ক্রাক্ট ওইগদ-  
বনি। অতোপ্লা খুংকী থবক (ক্রাক্ট) অমা হেজা খলগোই-  
দবনি। মরমদি ক্রাক্ট অসিগী অকোইবদা করিকুলমগী তোডান  
তোডানবা বিষয়শিং অহু পুনশিনগদোরিবনি।

(২) খলগদোরিবা ক্রাক্ট অহু অডাংনা থাক থাক নাইনা  
চাওখংলকপগী মঙ মতো, লমচং শাক্রং অমসুং অডাংগী মো-  
নোবিজ্ঞানগা চুনহনগদবনি। মরমদি অডাংনা চাওখংলকপগী  
তোডান তোডানবা থাক্তা অপাস্থা, হৈনবা অমসুং চাহিদা  
(needs) খেই। খুদম ওইনা হায়রবদা ইনখংলকইবা নহানা  
তোঁবদা মতিক চাবা খুংকী থবক (ক্রাক্ট) অহু অডাংনা  
নমহনা তোঁহনলবদি psychological damage য়ায়া  
থোকলকই।

(৩) খলগদোরিবা ক্রাক্ট অহুগী চংদবা য়াজব মচাকশিং  
অহু মকম অহুদা হোংনা কংবরা য়েংবা তাই।<sup>১</sup> করিক্তুয়া মচাক-  
শিং অহু অরাপ্লা মকমদগী থারকপা তারবদি খুদোংচাদবা মরম  
কয়ামকমসু লৈ। অহুগীসু মথক্তা শিক্ষাগী চাদিং অহু অরেহদা  
হেজংহনলি। অমুকসু অতোপ্লা মকমদগী নত্রগা দেশতগী  
পুরকপা পোং অহুনা মরম ওইহুনা অডাংশিংদা লাইয়ক তাংবাবা  
মতমদা অরানবা কোর্সিলেশন থোকহনবা য়াই।

(৪) খলগদোরিবা ক্রাক্ট অহু কমিউনিটি অহুগী থরাই-  
দগী দয়কার ওইবা শিনকমশিং, মকম অহুগী জিওগ্রাফিকেল

কিচরশিং অমসুং সোসিয়েল ট্রেন্ডিশন কয়্যাসু চানহলগদবনি।  
 খুংগা অমসুং সহরগা খেনরিবা, সংস্কৃতি চওখৎপা অমসুং  
 সংস্কৃতি হুংহবা মী কালুগলিংগী মরক্তা খেনরিবা, জুপা মচা  
 অমসুং কুপী মচাখিংগী মরক্তা খেনরিবা, লৌটবা মীশিংগা অমসুং  
 খুংখা হৈবা মীশিংগী মরক্তা খেনরিবা অসিনচিংবা পুয়মক অসি,  
 খৌওইদবা তৌরোইদবনি। সহর অমসুং খুংখাহৈবগী থবক  
 তৌবা মকমদা লেউ-শিংউববু বেসিক ক্রাক্ট ওইনা থল্লুবদি  
 লগোলগী মমাংদা গাড়ী থম্বা হায়বা অহু খোক্‌গনি।

(৫) থলগদৌরিবা ক্রাক্ট অহু অভাংগী অশেংবা পুলিগী  
 কিবম, যুমগী শিনকম কয়া, অভাংগী হৈনবা, অপাখা অমসুং  
 করিকুলমগী বিষয়শিং (contents) অহুগসু চানহলগদবনি।

(৬) থলগদৌরিবা ক্রাক্ট অহু য়ামজবদা পোখোক চাখোক  
 লৈবা ক্রাক্টনা ওইহলগদবনি। মরমদি অসিগুংবা ক্রাক্ট  
 অসিগী পোখোকগী বরদং ওইরবসু মুলগী চাখিংদা মতেং পাং-  
 হলগদৌরিবনি। অহুগীসু মংক্তা অভাংখিংদি পোখোক লৈবা থবক  
 অসি শাল্লবগী মওদা তৌরগা মশানা পুখোকপা গুংবা পোং অহু  
 শেম-শাজরগা ময়ামদা উৎলগা মশাগী অপেনবা হায়বা অহু  
 ওই। মসিনা মঠে তম্বগী কিবম শেমবদা (causing learning situation) য়াল্ল খুদোং চাহল্লি।

(৭) থলগদৌরিবা ক্রাক্ট অহু শিক্ষা পিনবগী পাইম্ব  
 (medium of instruction) ওইবদা মতিক চাবা ক্রাক্টনা

হাইস্কুলগদবনি। ইচেম চহা ভোকেশনেল ক্রাক্ট অমা তহুগুয়া  
কত্রগা স্থলগী বিষয় অমা তহুগুয়া তহুগুয়াইদবনি। শম্মা হায়-  
রবদা মসি শিক্ষাগী কেন্দ্র এইগদৌরিবনি। মরম অসিদগী অসিগুয়া  
ক্রাক্ট অসিগী মতেনা অভাংখিংগী মপাল নাইজবা পোটেনশ্যা-  
লিটিজ (potentialities) কয়া চিংখোকপদা মতেং ওইহন্দুনা  
অভাংগী হকচাং, পুক্রি অমদি আত্মদা লৈরিবা খরাইদগী হেমা  
কবা শরুক অহু মপান্দা চিংখোকপা ভমহলগদবনি।

## বেসিক এডুকেশনগী সেলুক্ সগ্গোটিং অ্যাস্পেক্ট

গান্ধীজিনা শিক্ষাদি মথস্তা হিংজহলগদবনি হায়বা সমস্যা  
অমা পুশিনলক্তুনা শিক্ষাগী জগৎতা অনৌবা সমস্যা অমা  
খোকহনলে। লুংবা রাকম অসিনা গান্ধীজিগী লোখিং অমস্ত  
ব্রাথলবু খরাই হকচাং যাওনা য়াবা মী কয়ামকুম কাওবনা রাকম  
অসি য়ানিদবা উংলমই। গান্ধীজিনা রাকম অস অকনবা  
আলোচনা কয়া তৌরকনি হায়বা হঃমা খংলদুনা স্বীয় অসি  
বান্ধি কোনকরেলতা পুথোকক্তিগৈগী ময়ান্দা স্বীয় অসিগী  
আলোচকখিংদা মতিকচাবা মরম কয়া পিহুনা খেংদোকলমই।

গান্ধীজিনা সেলস্ সপ্লোট্‌গী মণ্ড অসি ভাব অনি ষোকা  
লৌরমই। অহানবদা, ছাত্র অমগী লাইরিক তথা অসি ক্রাক্‌টনা  
পাঠে ওইছনা তমগদবা মরম্মা লাইরিক তথা লোইরবা মতুংদা  
মশাগী শেৎন-চানবা পূন্মক মতোমতা তানজ্‌ছনা মশা মথস্তা  
হিংজবা ডমগনি। অনিশুবদা, শিক্ষা প্রণালী অসি খুৎনা শুবা  
পোখোক চাখোক লৈবা ধবকা (ক্রাক্‌টনা) পাঠে ওইরগা  
চৎখগদবা মরম্মা পোখোক অহুদগী লাকপা চাগনা ওজাগী তলব  
কাওবা পিবা কোম্বা ডমগনি। অহানবা রাক্ষ অসিদা থোই-  
দোকপা অকাযবা লৈতৈ। মরুমদি শিক্ষাগী মচাক লৈবা শিনকম  
অমনা পাঠে ওইরগা লাইরিক তমবিবা মরম্মা লাইরিক তথা  
লোইরবা মতুংদা অতোপ্পা ধবক অমুক থিরুদনা শিনকম অহু  
তৌছনা হিংজবা ডমগনি। তৌইগুহম্ম অনিশুবা রাক্ষ অসিদি  
তর্ক তৌনিংগাই ওইবা রাক্ষমনি। অশেংরমক হৌজিক বেসিক  
এডুকেশনগী মতাংদা মত খেনরিবদি শিক্ষাদি মথস্তা হিংজহন-  
গদবনি হায়বা অসিদনি। মতাং অসিদা গান্ধীজিনা করি মরমগী-  
দমক শিক্ষাদা অনিশুত্বা নোভেল মুখোড অসি লৌখৎত্রিবনো  
হায়বা অহু ধল্লবা দরকার ওই।

শিক্ষাদা গান্ধীজিনা সেলস্-সপ্লোট্‌গি অ্যাম্পেক্ট ধমলমইবা  
অসিগী মক ওইবা মরমদি মসিনা অমতা ডাইরবা ভারতকী  
শিক্ষাগী সমস্যা পাংখোকবগী পাঠে ওইবদগীনি। মহাক্স ভারতকী  
পাক চাওরবা অমম্ম লুংবা শিক্ষাগী সমস্যাগী মরমদা হেক

খলুবা মতমদা শিক্ষাদা করুবা পাঠে লোখৎলগা মশিং লাক-  
 ঙমদ্রবা ভারতকী মীয়াম ( teeming millions of India )  
 অসিবু অতেনবা মতম খরগী মনুংদা ফ্রি এণ্ড কম্পল্শরি এডু-  
 কেশন পিবা ঙমগদগে হায়বা রাখল অসি হেত্তা লাকই। মসি  
 পাংখোকুবগীদমত্তা শেল য়ান্না দরকার ওই। তৌইঙ্গমসুং ভারন্তি  
 আর্থিক অবস্থা কত্তবা লৈবাক্রি। অহুগীসু মথত্তা গান্ধীজিগী  
 শিক্ষা তত্ত্ব ( Educational Theory ) হৌরকপা মতমদা  
 ভারত অসিদি ব্রিটিশ সরকারগী মখাদা লৈরমই। মরম অহুনা  
 মতম অহুগী সরকারনা মরম কন্সামকমদগী ভারতকী শিক্ষাগী-  
 দমত্তা মতিক চাবা শেল কায়বিরমদে। গান্ধীজিনা অসিমসু  
 খাজরমই— “রাজ্য-সরকারশিংনা শিক্ষাগীদমত্তা মতিক চাবা শেল  
 কায়বা ডাইদুনা লৈরবদি ঐখৌইনা যুংপা ( doomsday )  
 ডাইবগা অক্ষানি।” খুজ্গী দরকার ওইরিবশিং অসি নিংখিনা  
 য়েলুরবা মতুংদা খাজবগা লৌইননা তঙাইকদনা তৌগদবা খবত্তি  
 খুজ্গী মীশিং অসি শৌইদনমক শিক্ষা পিনবগীদমত্তা শিক্ষা অসি  
 মথত্তা হিংজহনবা তাই হায়না গান্ধীজিনা হায়রমই। রাফম অসিদা  
 গান্ধীজিনা লৌরিবা ভাবতি অঙাং অমনা চহি ১৪ শুরবা মতমদা  
 চহি তরেংকী শিক্ষা লৌইরদুনা শেন তানবা মী অমা ওইনা  
 চোংখোকপা ঙ্মগনি হায়বা অসিনি। অমরোমদা অমুক হায়র-  
 রগসু গান্ধীজিগী শিক্ষা প্রণালী অসিগী উদ্দেশ্যদি শিক্ষা পিবগা  
 লৌইন লৌইননা খবক কংদবগী মরু ককখৎপনি। মসিনা ঙ্মসি

ঐখোইগী সমাজদা লাইরিক হৈবা মীশিংগী মরক্তা থবক কংদহুনা রানরিবা সমস্যা অসি কোকহনবা অসিনি। মরম অসিদগী ভারতকী শিক্ষাগী লুরবা সমস্যা অসি পাংথোকবগীদমক্তা অসি-  
গুয়া থবক ওইনা চংথবা রাবা (practicable) নোভেল  
মেথোড অসি লৌখৎপ্রিবনি।

জাকির হুসেন কমিটিনসু গান্ধীজিগী রাক্ষম অসি রাবমই ;  
তোইগুস্থসুং থবক ওইনা চংথবগী মরমদদি করিগুয়া মতাংদা  
খুদোংখিবা থোকলকপা রাই হায়হুনা মখাগী মওং অসিদা চেক-  
শিল্লবা হায়রমই— “শিক্ষা প্রণালী অসি থবক ওইনা পাংথোক-  
পগী মতাংদা আর্থিক অবস্থা দা কাহেন্না য়েংশিনমনখিহুদা সংস্কৃতি  
অমসুং শিক্ষাগী মচাক পূন্মমক মাংহনখিবা রাই। মরমদি  
ওজাশিংনা মখোইগী শক্তি অসুং তৌগদবা থবক পূন্মমক  
ক্রাক্‌ট ট্রেনিং অহুদগী অঙাংশিংগী অশুমনবু মখোইগী কান্নবা  
মায়কৈদা কাহেন্না পুন্নিং চংখিহুনা ক্রাক্‌ট অহুগী পাইননা  
অঙাংশিংগী সোসিয়েল অমসুং মোর্যালগী কিবদা জ্ঞান চাওখৎ-  
হনগদবা পূন্মমক অহু মাংখিবা রাই। রাক্ষম অসি অরেন্না  
লৈতনা ট্রেনিং তৌরিবা ওজাশিংদা বংহন্দুনা অমসুং শিক্ষা অসিবু  
লমজিংলিবা অমসুং য়েংশিনলিবা মীশিংনা কাওদহুনা সেল্ফ-  
সকিসিয়েন্সি অস্পেক্টন। বেসিক এডুকেশনগী নিংখিজরবা এডু-  
কেশনেল একটিভিটিজবু মাংহল্লোইদবনি”।

গান্ধীজিগী সমস্যা পাংথোকবগী খুজিল থোরাংদা হৈ-শিংবা



অসি ঐথোইনা সারজেন্ট স্বীমগা চাংদম্বরবদি নিংখিনা খংবা  
 ওমই। স্বীম অসিগী রিপোর্টকী মতুংইনা হিরম অসিগীদমক্তা  
 লুপা ক্রোর চনি চংগনি অমসুং মপুং কানবীদমকসু চহি ৪০  
 চংগনি। ডাক্তর জোহন সারজেন্টনা শিক্ষা অসিগী সেল্ফ-  
 সপ্লোটিং অ্যাম্পেস্টকী মরমদা অন্তরা হায়রমই :— “স্কুলগী  
 পোথোরা খরদং ওইরবসু স্কুলগী চাদিংবু কোল্লহনবা ওমগনি;  
 তৌইগুসুং মপুং ওইনা কোল্লহনবদি রানা থোকনি।” মহাকী  
 স্বাক্ষম অসি খৃষ্টাব্দ ১৯৩৯দা পুণাদা কমখিবা বেসিক নেশনেল  
 এডুকেশন কোনফারেন্সতা জাকির হুসেন অমসুং অতোপ্লা এডু-  
 কেগনিষ্ট কয়ানা য়ানখিবগী মত কোংদোকনখি।

মতৌ অসুম তৌহনা ক্রাক্টগী থোকলকপা পোথোরা  
 স্কুলগী খরচ অসি মপুং ওইনা নত্রগা শরুক খরদং ওইনা পুহন-  
 গদবনি হায়বা অসিগী মতাংদা এডুকেশনিষ্টশিংগী মত খেনবা  
 অসি ঐথোইনা উবা কংই। মসিগী মরিদা লৈবাক অসিগী  
 মকম খরদা ওয়া কয়াংকরা করা হোংনহুনা খবক ওইনা চাংয়েং  
 তৌকবদগী ক্রাক্টকী খবক অসি এডুকেটিভ পোসিবিলিটিজ-  
 বু ( educative possibilities ) মাংহনত্রবসু ইকোনো-  
 মিকেলি রিমিউনরেটিভ ওই হায়বা অসি খংবসু ওয়ে। অসিগুয়া  
 কিরপকম অসি লৈরবনিনা হৌজিক্তি ঐথোইগী কিম ওল্লকপগী  
 মতুংইনা শিক্ষা অসি পার্শিএলি সেল্ফ-সপ্লোটিং ওইহনগদবনি  
 হায়না লৌবদা থোইদোকপা অকায়বা লৈতরে। ওসি কাওবদা

কনা কনাওয়া ওজাশিনা স্বীম অসিগী এডুকেটিভ অ্যাস্পেক্ট  
 য়েদতুনা ছাত্রাশিবু কা-হেন্না ধবক তৌহন্নবগী রাখল চেনবা  
 তোইনা উবা কই। অসিগুয়া খুদোংখিবা অসি লৈ হায়তুনা  
 জাকির হুসেন কমিটিনা স্বীম' অসি মপুংকানা চংধবগী ধবক্তা  
 দায়িহ সৌরিবা ওজাশিনা চেকশিনগদবনি হায়রমইবনি। কমিটি  
 অসিনা অমুকসু তাকপিরমই, বেসিক ক্রাক্‌টকীদমক্তা কাই-  
 থোকইবা মতম অসি ক্রাক্‌ট অহু মেকানিকেলসি গুনবগীদমক্তা  
 নন্তে; ক্রাক্‌টকী ধবক তৌরিঙেগী মতম অসিদা মসিনা পাংই  
 ওইতুনা oral work, drawing and expression work করা  
 ক্রাক্‌ট অসিগা স্বরি লৈনহন্দুনা করম্মা অমসুং করিদগী অসি-  
 গুয়া প্রোসেসশিং অসি থোকলকইবনো হায়বা পুন্নমক অসি  
 তথ্বিগদবনি। মরমদি ক্রাক্‌ট বার্ককী মরুওইবা এডুকেটিভ  
 অ্যাস্পেক্টিত ধবক অহুদা সাইন্টফিক এণ্ড ইন্টেলিজেন্ট অণ্ডষ্টে'ন-  
 ডিং লৈহনবা অসিনি। মসিমক সেন্টর অহুনা (ক্রাক্‌ট, সো-  
 সিয়েল এনভাইরোমেন্ট এণ্ড ফিজিকেল এনভাইরোনমেন্ট) পুন্নগা  
 শিক্ষাগী কেন্দ্র ওইবা শিক্ষাদা নিংখিনা পানবা য়াই।

বাক্সা স্বীম অসি মথন্তা হিংজহলগদবনি অমসুং হিংজ-  
 হলোইদবনি হায়বা বাক্সম অসিদা শিক্ষা অসিগী আলোচকশিনা  
 চিংনরহা পুন্নমক অহু হিন্দুস্থানী তালিমি সজ্বগী অহানবা চহিগী  
 রিপোর্ট কোংলকপদগীদি লোইনা মাংখিরমই। রিপোর্ট অহু  
 মখাগী মঙং অসিদা পিরমই— “without any detriment

to the objectives of academic education, the produce of the children's craft-work at the Segaoon School and the Vidhya Mandir Practising School has been actually in the excess of the expectations formed at the out set."

সংঘ অসিগী রিপোর্ট অসিমক্তি এডুকেশনিষ্ট কয়ানা লৈবাক অসিগী অতোপ্পা মকম কয়াদা তৌরুবা চাংয়েং কয়াগশু চানরমই । অহুম ওইনমক অকবা অমশুং কিদম লৌনকম ওইবা কিবমদা মশাগী ওইজবা খাদোক্লা খবক তৌরিবা ওজা কয়ানা হোংনহুনা তৌরক্ৰিবা চাংয়েং অহুগী কল অহুমক কিবম খেনবা মকম কয়াদা জাতিগী ওইনা পাকচাওনা ( nation wide scale ) চংথরুবা অসি অশিংবা লমজিং অমা ওইবা য়ারোই । জাকির হুসেন কমিটিনা মসিবু মুন্না খংলহুনা গাকৌজিনা স্বীম অসি হৌরকপা মতমদা মপুম ওইনা সেল্-সপ্পোর্টিং ওইগনি হায়রদ্বা অহু মচেং ওইনা সেলক্-সপ্পোর্টিং ওইগদবনি হায়না লেপখিরমই । অহুগা পুণাদা কমখিবা কোনকরেকতা খ্রীবি : জি : খেরনা ভাষন পিখিবা মতমদা রাকম অসিগী মরমদা অন্তুয়া হায়খিরমই । "The Committee ( under the Chairmanship of Dr, Zakir Hussain ) shifted their emphasis from the self-supporting idea and enunciated the the principle of education through a creative activity which may be a craft. The self-supporting idea was Pushed to the background." 25

অত্ৰবু এডুকেশনিষ্ট খরনা বেসিক এডুকেশনগী ইকোনোমিক অ্যাস্পেক্ট অসি ত্রী বি : জি : খেরনা হায়খিবগী মতুং হন্নান মরুমদা ( ব্যাক্‌গ্রাউণ্ড ) ইহুতুনা থমখরে হায়বা অসি য়ানিংজি । মখোইনা লৌরিবা ভাবতি - ইকোনোমিক সেলফ্‌-সকিসিট্রলি অত্ৰ লৌখোকথবসু সেলফ্‌-রিলাইয়েন্সদা ওনশিনখরে । মশাবু থাজবা, মনিং তম্বা অমসুং মশাবু মতেং পাংজবা (self confidence, independance and self help ) অসিনটংবা গুণশিং অসিদি ক্রাক্টকী খবক অত্ৰ তৌরুবদগী মহোশানা চাওখৎ-চরকপনি অমসুং মশানা থোকচরকপনি; মখোইশিং অসিনা বেসিক এডুকেশনগী রিমিউনরেটিভ অ্যাস্পেক্টপু মহুং শিনলে হায়না খনবা য়াদে । অসিগুথ্বা ইন্টার্প্রিটেশন অসি গান্ধীজি মশা-মরুমসু লৌখিদে, অত্ৰগা মাগী রাখল চেনবা স্কীম অসিবু শেম-খিবদা অচোবা শরুক য়াখিবা মী কয়ামরুমনসু লৌনদে ।

হৌজিক কাণ্ডবদা মী খরগী মন্তদি সেলফ্‌-রিলাইয়েন্ট হায়বা টর্ম অসিনা বেসিক এডুকেশনগী লেংজবা উদ্দেশ্য (fundamental aim) ওইনা লৌবদা হেন্না মতিক চাই অমসুং চুমই হায়না লৌন'র । রাকম আসদা লৌনিংবা ভাব কয়ান লৌনরবসু মুংপা য়াররোইদবা নিয়ম— “নহে তমলিঙেদা কন্নি-গুথ্বা খরা তংলু” ( Earn while you learn ) হায়বা অসিদি লেংদনা লৈরগনি । মরুমদি মসি যুগ অসিগী দরকার লৈরবা থোল্লাওনি । অত্ৰগীসু মথক্তা মসি মোনো বিজ্ঞানগী থোংদা য়েংলু-রবসু নিংখিনা চানৈ ।

মঞ্চত। এডুকেশনিষ্ট শিঃনা বেসিক এডুকেশনগী সেলফ সপোর্টিং অ্যাস্পেক্টকী মতাদা তোড়ান তোড়ানবা মত (divergent views) কোঃদোকইবা অতুগী মরমদা ঐঃখাইন নৈনখরে। অহানবদা, ঐঃখাইনা গান্ধীজি অমসুং মাগী রাঃলঃ খরাই হকচাং য়াওনা খাজবা মঃশিঃগী (staunch followers) কাঃহেনবা মত— বেসিক এডুকেশনদি মপুংকানা সেলফ-সপোর্টিং ওইগদবনি। অনিঃশুবদা, স্কীম অসি খবক ওইনা চৎখকবদঃ কঃলকপা জঃনদগী খোকলকপা মত— স্কীম অসিনা অঃশিঃ শিঃনা হঃয়ে চাওরকলবা মতমদা লৈবাক অসিগী সিতিক লাইকঃ মতিক চাবা শক্ক অমা য়াব ওম্নবগীদমক্তা শিক্ষা অসি সেলফ-রিলাইয়েণ্ট, সেলফ-কোন্ফিডেন্ট অমসুং রিশোস ফুল ওইগদবনি কাঃহেনবা মত অনি অসি তুঃওইম্ন। খনম্নগঃ লৈবাক অসিগী খরাই দগী কগদবা ইণ্টেঃরেঃট য়েঃতুনা খবক চৎখবা কৈ। রাক্ষম অসিদ গান্ধীজিগী লৌশিঃ অমসুং রাঃলঃগী মতিকচাববু তোড়ানবা মত অনি খোকা লৈবা য়াবা হৌনদে হায়বদি চুমই। অতুব ঐঃখাইন ভারতকী লুঃবঃ অমসুং পাক্চাওরবা ইউনিঃবসঃয়াল্ কম্পল্শরী এডুকেশনগী সমস্যা অসি পাংখোকবগীদমক্তা অমসুং ঐঃখাইগী নৌরিবা (infant) প্রজাতন্ত্র অসি অপনবা লৈতনা চৎখব ওম্নবগীদমক্তা রাজ্য-সরকারশিঃনা মীঃয়ামবু শিক্ষা পিনবগীদমক্ত অহানবা দায়িক পুঃগদবনি হায়ব। অসিদি খোইদোকপা কায়ব লৈতবা মতনি।

অরোইবদা, ঐগী মস্তদি বেবিক ক্রাকট অসিনা সংস্কৃতি  
অমসুং শিক্গী মচাকসু (educational objective) মাংহল-  
জবদি হেক য়ারিমঠে ইকোনোমিকেলি রিমিউনরেটিভ ওইহনবদা  
থোইদোকপা অকায়াব লৈতে। অসিগুয়া মওন্দা চৎথরবতদা  
অঙাংশিংদা ঐখাইনা মীওইবগী অফবা গুণ— মশাবু খাজবা,  
হরাও-তয়াযা অমসু খবক্তা পুক্রিংচ বা (self-reliance, cheer-  
fulness and initiative) কয়া অসি চাওৎহনবা ওমহুনা  
তুংগী পুন্সিদা মথস্তা হিংজহনবা ওমগনি।

শয়া হায়রবদা শিক্ষা অসি অসিগুয়া নিয়ম অসিদা চৎ-  
থরবদি অঙাংশিংবু পামহন্দুনা মরিকচুয়া মওন্দা চৎথহুনা অশেংবা  
শিক্ষা ওইহনবা ওমগনি। অসিগীসু মথক্তা অঙাংশিনা লাইরিক  
তম্বা লোইরগা থবক কংদবগী রানরিবা অসিমসু কোকহনবা  
ওমগনি। অসিগুয়া০ রাখল অসিমক্তি গান্ধীজিনসু য়াদবা তৌ-  
রোই। মরমদি মহাক্রা শিক্ষা প্রণালী অসিগী মরমদা মহাক্রা  
হায়খিবা রাইশিং অমসুং লাওথোকখিবা নিয়মশিং অহুনা ভারতকী  
লুরবা অমসুং পাক চাওরবা শিক্ষাগী সমস্যাদা অরোইবা অমসুং  
অরেপ্পা নিয়মনি হায়না কৈদৌউদসু দাবি তৌখিবা লৈতে।  
ভসি কাওবদা ঐখোইনা চাংয়েং কয়া তৌথরে। অসিগুয়া  
চাংয়েংশিং অসিদগী কৌম অসিগী লেংদবা মপাক্কল কয়াসু  
খেনরে, অহুগা অশোইবা কয়াসু খেনরে। মরম অহুনা হৌ-  
জক্তি থেমদোক থেমজিন (modify and adjust) তৌরগা

জাতিগী খরাইদগী হেন্না কগদবা ক্বেম অমদা লেপ্পা মতম  
রৌরবনিনা ওসি কাওবদা ফংলকইবা জ্ঞানগী (এক্সপিরিয়েন্সগী)  
মুমকমদা শাগৎলগা অহানবা স্বীয়গী মরুওইবা শক্তমসু (ess-  
ential charecter) মাংহন্দনা চৎখরসি ।

## কোরিলেশন

শিক্ষাগী লম অসিদা নিংখিনা খংলবা মীশিংনা অভাং-  
দা পিগদৌরিবা তোঙান তোঙানবা জ্ঞানশিং অঁহু অমগা অমগা  
মরি লৈনহলগদবনি হায়বা অসি অমতা ওইনা যানরে । মসিগী  
মরু ওইবা মরমদি জ্ঞান হায়বা অসি মপুম ওইবা পোৎশক্লি,  
মচেং মচেং ওইনা খায়দোক্লগা তখিবদি অমাংবা কয়াসু  
থোকলকই । ঐখোইনা লাইরিক তখিবা মতমদা খয়া খুদোং-  
চানবগীদমক্তা মসিনা অঙ্কনি, ইতিহাসনি, ভূগোলনি হায়ত্থনা  
খায়দোকখিবদনি । অসুম তৌত্থনা অপুনবা জ্ঞানগী শরুক অসিবু  
মচেং মচেং খায়দোক্লুনা তখিবগী মহত্তা কারিগুয়া শিক্ষাগী  
মচাক নিংখিনা যাওবা পোৎশক অমনা পাসৈ ওইনা হিরম  
খুনিংমকী জ্ঞান লৈহনবা ওল্লবদি যান্না কৈ । অসিগুয়া মপুম  
ওইবা জ্ঞান পিনবগীদমক্তা মরি লৈননা তখিববু অশয়া লোলদা  
'কোরিলেশন' হায়না খংনৈ । মসি বুনিয়াদী শিক্ষাদদি যান্না

মকুওইবা নিয়মনি। বনিয়াদী শিক্ষাদা নিয়ম (মেথোড) অসিগী  
মতুংইল্লা তস্থিবা তারবদি তস্থিগদৌরিবা স্থূলগী বিষয়শিং অহু  
ক্রাক্টপু মপুংকানা তৌবদা (স্তবদা) চংইবা মপোং-মটৈ,  
খুংলু-খুংলাই, ত্রাক্ট অহুগী তোঙান তোঙানবা থবকশিং  
(ত্রাক্ট প্রোসেসেস) অমসুং মতুগী পোথোক-চাথোকশিং অহুগা  
মসি লৈননা তস্থিগদবনি।

ওসি ঐখোইগী অঙাংশিংনা মটৈ মশিং তস্থা লৌইরগা  
মীওইবা অমনা শৌইদনক ঋকম থোকপা জ্ঞান, চাওখংকম  
থোকপা বুদ্ধি লৌশিং, চংকম থোকপা লমচং-শাজং, ডাংকম  
থোকপা রাঙাং-শাঙাং, হৈকম থোকপা খুংকী মটৈ-মশিং হৈরবরা  
নত্রগা ঋলবরা হায়বদি অমস্থা ওইনা থোকই। মসিগী মকুওইবা  
মরমদি হৌজিক লৈরিবা লাইরিক মতস্থি অসি শৌইবদগীনি।  
অচুস্থা অমসুং অশেংবা শিক্ষাদি অঙাংগী জ্ঞান (নোলেজ) অমসুং  
রাখলবু (ফিলিং) থবকতা উৎপা ওম্ননবগী শক্তি অহু হিরম খুদিং-  
মক্তা চাং চপ মান্ননা চাওখংহনগদবনি। অমরোমদা অমুকসু  
হৌজিক্ত প্রজাতন্ত্রগী যুগ ওইরবনিনা মী অমনা শিক্ষা কংলগা  
মশাগীতা কান্নবা য়েংবা য়াদে; য়মদ্রবদা সমাজগী অকবা মী  
অমা ওইবু তাই। মরমদি মতিকচাবা সমাজগী কান্নবা মী হায়বা  
অসিদা মশাগীসু কান্নবা অহুম য়াওজরবনি। বৃটিশকী মতমদগী  
হৌজিক ফাওবদা চংখরকইবা শিক্ষা মওং অসিদা ঐখোইনা  
উবা কংই, অঙাং কয়াদা অক বয়া ওস্থি, বল তাই অহুবু



অহুগুয়া মণ্ড অমা পুলিদি। থেংনরকপদদি থংবা ওমদে; সাইল  
 তস্থি অমসুং নৈনৈ, থিয়োরি কয়া থংই, প্রাকটিকল কয়া তৌবা  
 ওমই অহুবু অকবা সাইন্সটিসিংগী লমচং-শাং থংবা ওমদে,  
 চংপা ওমদে; হকশেলগী জ্ঞান তমই অমসুং থংই, নিয়ম ডাক্স  
 চংপদি ওমদে — অকং অকংবা মকমদা অমোংপা থবক তৌ-  
 শিল্লি। পুয়মক অসি জ্ঞান অমসুং জ্ঞানগা মরি লৈনবা থবক অহু  
 মরি লৈননা তস্থিদবা অমসুং থংহলদবদগী থোক্কপা ডাক্সনি।  
 শল্লা হায়রবদা শিক্ষাগা পুলিগা মরি লৈনহনদবদগী থোক্কপনি।  
 মসি থেংআই, কোক অমসুং খুংকী মরক্ত; লৈনফম থোকপা  
 অচুয়া মরি অহু শেমগং-শাগংপিছুনা লৈনহলবদি থোক্কোইদবনি।  
 অমরোমদা অমুক হায়করগা তস্থিরিবা বিষয়িং অহু অঙাংগী  
 হৈনবা, অপায়া, জ্ঞান (এক্সপিরিয়েন্স) অমসুং দরকার ওইবা  
 মণ্ড কয়াগা মরি লৈনদনা কা কা বাইদোক্সুনা তস্থিরিবা মণ্ড  
 (কোমপার্টমেন্টলাইজেন্সন ওক ডিক্লেরেন্ট সবজেক্ট) অসিদগী  
 থোকলকইবা কলনি। মসিবু কোকহনগে হায়রবদি তস্থিবগী মণ্ড  
 অমসুং মতাক মউং (মেথোড) হোংদোক্সবা যাদে। মরম অসি-  
 দগী তস্থিবা মতমদা বিষয়-কয়ামরুমবু মরি লৈননা তস্থিবা  
 (কোরিলেতেট মেথোড ওক টিচিং) হায়বা অসিনা অসিগুয়া  
 অশোইবা অরাংপা কয়া অসি কোকহনবা অমসুং কগংহনবা  
 ওমগনি হায়বা অসি শিক্ষাগী লমদা চংথোয়া থংলবা অইহ-অশিং  
 কয়ানসু বানরি ।

## বুনিয়াদী শিক্ষাদা কোরিলেসন :—

কোরিলেসন অসি বুনিয়াদী শিক্ষাগীদি ধরাইনি। শিক্ষা অসিদা কোরিলেসনবু লৈত্রবদি শিক্ষা প্রণালী অসিগী মরম (purpose) পূম্মক মাংলগনি। শিক্ষা অসিদদি অঙাংশিদা দরকার ওইবা জ্ঞান পূম্মক অসি ময়োন ওইরিবা শিনকম (ক্লাক্ট) অসিগা মরি লৈননা পিগদবনি। অহুবু কোরিলেসন হায়বা অসিমক্তি বুনিয়াদী শিক্ষানা ইনো-নোনা হৌদোক্কপদি নস্তে। মসি হারবটকী ইতিহাসনা বেস্ত ওইরগা তোডান তো-ডানবা বিষয়শিং তখিবা, কলেজেনল পারকারগী সাইন্সনা ময়াই-খংবা বিষয় ওইরগা তখিবা, ফোএবেলগী শাস্ত্রবনা মরম ওইছনা তখিবা অমসুং জোহন ডিউইগী প্রিনসিপল্‌স ওফ ইনটেগ্ৰেশন হায়বা পূম্মক অসিগা বুনিয়াদী শিক্ষাগী কোরিলেসন অসিগা শক্তমদা অয়াস্থনা মাইলৈ। মতম অসিগী শিক্ষাগী লমদা হৈ-শিংলবা মীশিংগী মতৌগুয়া গান্ধীজিসু অঙাবু শিক্ষাগী ময়াইখংবা পোৎশক ওইহন্দুনা হিরম খুদিংমক্তা চাং-চপ-মান্নবা মঙদা শেমগৎপা পামলমই। অঙাংগী গুণ খিবিকপু শিক্ষাগী মচাক চেনবা, পোখোক-চাখোক লৈবা অমসুং সমাজগী ওইনসু কান্নবা খুংকী খবরা মরুম ওইছনা চাওখৎহনবা পামই অমসুং মচেং মচেং ওইবা অঙাংগী জ্ঞান (এক্সপিরিয়েন্স) অমসুং হৈনবগসু (ইন্ট-রেষ্ট) মরি লৈনদনা পুলিদসু কান্নকম খংদবা চগল্লবা লিটেরেব্রি ট্রেনিং পিবা পামদে। ব্রাকম অসিদা গান্ধীজিনা লিটেরেব্রি

ট্রেনিংবু মপুম ওইনা যাদবসু নন্তে অত্ৰুগা ভোকেশনেল ট্রেনিংবু  
লিটেরেরি ট্রেনিংগা লোইন-লোইননা পিবা পাম্বসু নন্তে । বুনি-  
য়াদী শিক্ষাদা গান্ধীজিনা পামইবদি পুন্সিদা কান্নগদবা শিনক্ষম  
( থবক ) কয়াগা মরি লৈননা পিবা লিটেরেরি ট্রেনিং অত্ৰুবুনি ।  
গান্ধীজিগী রাখল অসিমক মোনোবিজ্ঞানিক ওই । মরমদি  
অঙাংনা পোকঙৈদগী লোইনরক্কাবা শেমগৎ শাগৎপা পামজবা  
( চাইল্ড্‌স ক্রিয়েটিভ নেচর ) অত্ৰুবু ধৌওইদবা তৌদে । অসি-  
জ্জয়া অঙাংগী নেচর অসি পোথোক চাথোক লৈবা অমসুং শেমগৎ-  
শাগৎপগী থবক কয়ানা মরম ওইহুনা ( through productive  
and creative works ) সমাজ অমসুং অঙাং মশাগী ক্ষগদবা  
মওদা শেমগৎনিংই । অঙাংগী হৈনিংবা অমসুং অপাম্বা রাখল  
কায়হন্দনা থবক চৎথগদবনি হায়হুনসু থবক অত্ৰুদগী মশাগী  
অমসুং সমাজগী ওইনা কান্নবা থবক য়াওজবদি ধৌইদোকপা  
কান্নবা লৈতে । মরমদি বুনিয়াদী শিক্ষাদদি অঙাংগী ক্রিয়েটিভ  
সাইডদমক্তা য়েংগদবা নন্তে, পোথোক-চাথোক লৈহন্দুনা মশাগী  
অমসুং সমাজগী ওইনা কান্নবা থবক তৌবা তহিহুনা মশাগী  
খুৎকী মইহসু শেমগৎপিগদবনি । মসিদা খুদোংথিবা অমদি লৈ,  
পোথোক-চাথোক লৈহনগদবনি হায়হুনসু তৌরিবা থবক অত্ৰুগী  
করি অমসুং করন্না হায়বা রাখল, থবক অত্ৰুগী মরমদা হৈনিংবা  
অমসুং অপাম্বা রাখল পোকহন্দনা অমসুং থবক অত্ৰুবু মুন্না  
থহন্দনা থবজা থবকী ওইনা চুন্নগী রার্কসোপ অমসুং কেক্টোরিদা  
ভৌবগুন্না মেকানিকেল ওইবা মওদা চৎথবদি য়াদে । মতাং

অসিদা কাওরোইদবা . স্বাক্ষরদি বেসিক ক্রাক্ট অসি অভাঙ্গী  
মহৈ তত্বিনবগীদমক্ৰি, পোখোক-চাখোক পুখোকবগী নন্তে।  
শব্দা হারববদা বুয়াদী শিক্ষাদা ক্রাক্ট রাওরিবা অসিগী  
মরমদি ক্রাক্ট অহনা মরম ওইহনা অভাঙ্গিবু বুদ্ধি লোশিংগী  
ওইবা, ষ্টোইগী ওইবা অমসুং খুংকী ওইবা খোদোক হিরম  
করাদা চংখোনবা মওদা (হারমোনিয়স এণ্ড ইন্সটেগ্রেটেড  
ডিভেলপমেন্ট ওক পারশনেলিটি ওক ডি ইডুক্ট) শেমগৎ-  
শাগৎনবগীদমক্ৰি। মরম অসিনা ক্রাক্ট অসি তত্বিবা মতম-  
দসু করিকুলমগী রায়দা লৈবা নত্রগা করিকুলমদা করিকুলম  
শিনকম অমা : তত্বিনবগীদমক্ৰি হেবা হাপচিনলকপা বিষয়  
( additional subject ) অমা তত্বিবদৌনা তত্বিগদবা নন্তে;  
শিক্ষা অসিগী ময়োন অমসুং ষাদোকপা রাজব। উপাই অমগুয়া  
তত্বিগদবনি। মতৌ অমসুং তৌহনা কোরিলেসনগী মওদা তত্বিবা  
হারবা অসিদা মেনুয়েল প্রোডকটিভ রার্ক অসিমক শিক্ষাগী  
মচাক্ৰি, পাষ্ট্রিনি অমসুং তত্বিনবগী নিয়মনি। অসিগুয়া মখলগী  
মতত্বি অসিনা তত্বিবিবা লাইরিক-লাইগু, মহৈ-মশিং অহ অভাঙ্গা  
চংখোনবা অমসুং মপুংকাবা মওদা ষংবা ওমগনি, হারবদি ইন-  
টেগ্রেটেড লারনিং লৈবা ওমগনি।

বুনিয়াদী শিক্ষাবু মপুং কাবা শিক্ষা প্রণালী অমা ওইনবা  
শিন-লাইবা যীশিংগী এক্সপিরিয়েন্সদগী স্কুলদগী বিষয় কয়ামকমবু  
ক্রাক্টতনা শিক্ষাগী কেন্দ্র ওইহনলগা তত্বিবা হারবা অসি

খুদোচাকা করাধকম লৈ হায়হনা মৈধংদা অঙাংগী অকোইবদা লৈরিবা প্রকৃতিগী মণ্ড মতো (natural environment) অমম্বুং সমাজগী মণ্ড মতো (social environment) অসি-বুন্ বুনিয়াদী শিক্ষাগী সেক্টর ওক কোরি'লেনসন ওইনা লৌ-শিনখরে। অসিগুহা সেক্টর অহম অসিগী অকোইবদা বুনিয়াদী শিক্ষাগী করিকুসম অসি মপুং কানা শাগৎপা ওমলে।

মহোশানা অঙাংদি সমাজ অমম্বুং প্রকৃতিগী মণ্ড মতোশিংগী (সোসিয়েল এনভাইরোনমেন্ট এণ্ড কিজিকেল এনভাইরোনমেন্ট) মরক্তা চাওখৎলকপা মরম্মা লাইনা সমাজগী ধৌরম করাদা চুশিনবা ওমই। মরমদি কিজিকেল এনভাইরোনমেন্ট অমম্বুং সোসিয়েল এনভাইরোনমেন্ট হায়বা অসি কৈদৌউদম্বু লাপখোরুবা রাতে। অমরোমদা অমুকম্বু অঙাং অসি সমাজগী অগিকপা মেধর অমনি, মৈধংদা মহাক্রা ভৌকুবা ধবক্রা মাগী বুদ্ধি লৌশিং চাওখৎ-নবতা ওইরকই। অনুম ভৌজনা মানা ভৌকু-ভৌকুবা ধবকশিংনা মাগী মপুং কাবা জ্ঞান শেধগৎনবগীদমক্তা যুক্ষম ওইরকই। লম্বা হায়রবদা অঙাংগী মপুংকাবা জ্ঞান চাওখৎহনগে হায়রবদি তোঙান-তোঙানবা জ্ঞানগী মশাশিং অসি মরি লৈনহন্দুনা অঙাংগী এন-ভাইরোনমেন্টকী যুক্ষমদা শাগন্তুবা রাতে।

ক্রাক্টকী মচাক অসি প্রকৃতিদগী কংই অহুগা ক্রাক্টকী মতেংনা অঙাংনা বিষয় গুন্মক তহা ওমই। অনুম ভৌজনা অঙাংনা নেচরেল এণ্ড সোসিয়েল এনভাইরোনমেন্ট অনিগী লম্বকম্বু

ওই। ( The child is the joining point of social and physical environments. ) মরম অসিদগী ফ্রাক্ট, ফিজিকেল এনভাইরোনমেন্ট অমসুং সোসিয়েল এনভাইরোনমেন্ট অহম অসিগী মতেংনা বুনিসাদী শিক্ষাদা মপুংকাবা কোরিলেসন থহা ওমই।

শয়া থল্লরবদা ফ্রাক্টপু শিক্ষাগী কেল ওইহনবদা ফিজিকেল এনভাইরোনমেন্ট অমসুং সোসিয়েল এনভাইরোনমেন্টনা মতেং ওইহনলগা ওজা অমনা লাইরিকী মতেংতনা পিবা ওহা জ্ঞানদগী হেল্লা কবা জ্ঞান পিব ওমগনি। করিগুহা বিষয় থরা কোরিলেসনগী মতুংইল্লা তথিবা ওমদবা থোকলকপা যাই। মতম অহুদদি অকবা স্কুল অমদা কোরিলেসন তৌদনা তথিরিবা অহুগী মওদা চংথবা তারে। মতম অহুদসু মতিকচাবা ওজা অমা ওইরবদি তোডান তোডানবা উপায় করা শিজিল্লহনা তথিরিবা বিষয় অহুঁবু য়ায়া নুংডাইহনবা অমসুং অঙাংশিবু পামহনবা যাই। মরি লৈননা তথিরিবনি হায়হনা নিয়ম নাইদনা বিষয় গুল্লমক চিশিন্দুনা থাল্লরবদি ছাত্রশিংগী মকমদা নুংডাইতবা অমা ওইনা থোকনি। মরমদি কোরিলেসন হায়বা অসিদি জরাইবা মুঙগী লাইরিক মতস্থিদি নস্তে। মেথোড অসিবু মায় পাক্সা থাংথোকে হায়রবদি অঙাংগী অপাম পামদা, হৈনিংবা হৈম্বিন্দবা—অমরোমদা হায়রুগা অঙাংগী মোনোবিজ্ঞান থংনা চন্তবা য়াছে। থৌদোক হিয়ম খুদিংমক্তা মীং-না শিংনা লৈয়বদি

অশেবা, অচুহা অমসুং মতাং চাবা মঙৎদা (নেচয়েল কোর্লিগেনসন) কজননা তখিনিঙাই য়ায়া লৈ। তৌইগুহমসুং অঙাংগী মঙং মতৌ য়ায়া খংদনা ময়ি লৈননা তখিরিবনি হায়হুনা বিষয় কয়ামকুমগা ময়ি লৈনহন্দুনা হেঙা তখিরগা অশেবা কোর্লিগেনসন হায়বহু ওইবা য়ায়া নন্তে। মহুদি কোস'ড কোর্লিগেনসন কোই। যেথোড অসিদদি অঙাংগী হৈনিংবা, খনিবা অমসুং অপাহা অসিনা কোর্লিগেনসনগী য়ুমকম ওইনা খমগদবনি অমসুং কোর্লিগেনসন তৌদবা য়াদে হায়হুনা অঙাংগী য়াখল ইতৌ তৌদনা ওজাগী অপাহা য়াখলতনা কোর্লিগেনসনগী য়ুমকম ওইহনখিবদি অকায়াবা কয়ামকুম ওইরকনি।

### বুনিয়াদী শিক্ষাদা কোর্লিগেনসনগী টেকনিক :—

বুনিয়াদী শিক্ষাগী টেকনিক ওক কোর্লিগেনসন অসি Ministry of Education and Scientific Research Government of India গী “Hand Book for Teachers of Basic Schools”, হায়বা লাইব্রিক অহুদা মখাগী মঙং অসিদা পিরমই।

বুনিয়াদী শিক্ষাবু য়োকখৎগা পাহা য়ীশিংনা শিক্ষা অসি একটিভিটি খয়গী অকোইবদা চৎখবা পামই। অসিগুহা একটিভিটিশিং অসি প্রোডকটিভ, ক্রিয়েটিভ, পৰ্পসফুল ওইবগা লোইননা গুল্লিগসু ময়ি লৈনগদবনি। অসিগুহা য়াখল অসিদগী বেসিক

স্বলগীদমস্তা খল্লিবা ক্রাক্ট অহু শিফা পিবা যাবগী মন্তিকচাবা  
মচাক চেলগদবনি, অহুগা কমিউনিটি অহুগী গুল্লিগসু মরি  
লৈনগদবনি। মুমিৎ খুদিংগী ওজানা মাপ্তি টিচিং প্রোগ্রামদা  
শিরিয়ড্ অনি নত্রগা অহুমদি (পুংলোমদা হায়রগা চাওরাপ্পা  
পুং ১ই নত্রগা ২ রোমদি) এবটিভিটি তৌরিবা মতম অসিদা  
চাইরেস্ট টাইপ্ ওক কোরিলেসন লৈনবা কল্লা হোৎনৈ—  
হায়বদি অঙাংশিংনা একটিভিটি অহু মপুং কানা চংখবা য়ানবগী-  
দমস্তা ওজানা চংগদৌরিবা জ্ঞানশিং অহু কংনবা হোৎনবদা  
মতেং পাংই।

খুদম ওইনা হায়রবদা ইংখোল কোইবদা শিজিন্নরিবা ছাত্র-  
শিংদা মখোইনা গল্পাদা লৈ মক্ হুনলিঙেদা লৈবাক্ হায়গা  
য়ানশিনবগী রেশিও অহু তাকপিগদৌবনি। মক্ অহু হুনবা  
(লিংবা) মতমদা করা লুনা হুনগদগে অহুগা গল্পা অহু লুংখাদা  
নত্রগা উক্ মদা খমগদরা অসিনচিংবা কয়ানু তাকপিগদৌবনি।

মতৌ অমুম তৌছনা উত্তবগী খবত্তসু ছাত্রশিংদা উয়ান  
পাশ্চদা য়ানবা উ অমসুং উয়ান পাশ্চা নত্তবা মতমদা য়ানবা  
উ অনিগী খেনবা অহু তাকপিগদবনি; অসিগা লোইননা মখল  
মখলগী উঁশিংগী মরমদসু তাহগদৌবনি। স্বেছ গ্যাল অম্বা  
য়েজুনো, নাপ তৌছনা অমসুং চংগদবা উঁগী মশিং হোৎতোজুনো  
লেপখোক্তদৌবনি।

মখস্তা উৎখিবা কোরিলেসন মখল খরা অসি কোরিলেসন



মখল কয়ামকুমগী মরজ্জগী ওজানা একটিভিটি অমা মখং  
মখং পুখৎলকপা মতমদা শিজিন্নবা য়াবা কোর্লিসেন মখল  
ধরনি। মরমদি ওজানা ছাত্রশিবু করিগুয়া একটিভিটি অমা  
অপনবা লৈতনা তস্থিরিঙেগী মতমদা খুদোংচাবা খুদি মক  
লৌছনা 'করিনা অমসুং করয়া' কোর্লিসেন থমগদগে হায়বা  
অহু য়েশিনবা তাই। ছাত্রশিবু মথোইনা শিজিন্নখিবা পোংখিং  
( raw materials ) অহুগী চাং ( মখিং ) অমা খংনবা অমসুং  
মথোইগী থবক্তা চাওখৎলকইবা অহুগী চাং অহু থংলবগীদমক্তা  
খ্রাঙ্ক্ অমসুং চাটশিংদা ইখিনহোবা দরকার'ওই।

থবকী পিরিয়ড্‌খিংগী মতুংদা টাইম্ টেবল্গী মতুংইয়া  
অতোপ্লা বিষয়খিংগী — মমা লোল, কলা, অঙ্ক, সোসিয়েল  
ষ্টাডিজ্ অমসুং জেনেব্রেল সাইন্সনচিংবগী পিরিয়ড্‌ মখং মখং  
থোকলকই। পিরিয়ড্‌খিং অসিদা মমাংগী ক্রাক্‌টকী পিরিয়ড্‌তা  
থোকলকপা সমস্যাখিং অহুগা মরি থল্লগা ওজানা নৈনগনি। পোং  
খাখিবদা চংখিবা মচাকখিং অহুগী মমল অহু অঙ্কগী পিরিয়ড্‌তা  
হোংতোকহনগনি অমসুং মসিগা মরি লৈননা প্রোব্‌লেম্ কয়াম্  
হোংতোকনি। ভুগোলগী পিরিয়ড্‌তনা একটিভিটি অহুদা শিজিন্ন-  
খিবা রো-মেট্রিয়্যালখিং অহু কদাইদগী হোরকপগে অমসুং কদাইদা  
কংবগে হায়বনচিংবগী মরমদা ওজানা থল্লবা য়াই। খুর্দম ওইনা  
হায়ববদা গ্রেড্‌ তরুক শুবদা ( class vi ) বেসিক ক্রাক্‌ট অসি  
ফিশাবনি; মসিদা ছাত্রশিবু মপুংকাবা ফি খাবগী ইতিহাস

তদ্বিহ্না শিনকম অসি ঐখোইগী লৈবাক অসিদা মমাংউদগী হৌনা মকুওইবা শিনকম অমা ওইনা চংখরকই হায়বনচিংবগী মরমদা নিংখিনা অমশুং কান্ননা ( profitably ) তদ্বিবা য়াই । মসিগীশু মথক্তা লৈবাক অসিগী তোঙান তোঙানবা মরমদা লশিং ঝাবগী মরমদা নৈনহুনা অমশুং করিগুহা অরেন্সা মণ্ড ( size ) অমদা কি শাপ্পবগীদমক্তা চংগদবা লম্বাই মশিংনচিংবা লেপ-থোকপগী মরমদশু নিংখিনা তদ্বিবা য়াই ।

বেসিক ক্রাক্টনা কোরিলেসনগী কেন্দ্র ওইরগা কোরিলেসন তৌবগী খুদম :—

মথক্তা ঐখোইনা বেসিক ক্রাক্ট অসি শিক্ষা অসিগী ময়াইখংবা শরুকি হায়না খল্লখরে । শিক্ষা অসিদা ক্রাক্ট অসিনা লৈরিবা কিবম অসি ওম্বোকা মকু ওইখরে । শয়া হায়বদা স্কুলগী বিষয় পুন্মক অসি ক্রাক্টকী মতেংনা তদ্বিবা তাই । ঐখোইনা করিগুহা শ্রেনী অমনা ওসি মইহে মরোং খয়া ছনগনি হায়-২১ খল্লসি । রাকম অসিমক্কা শিক্ষাগী লমদা মখল মখা অয়াহা বিষয়-শিংগী মরমদা মপাল নাইজবা জ্ঞানগী খোং হাংদোকলই । অম-রোমদা অমুকশু মসিনা তোঙান তোঙানবা জ্ঞানগী মশা কয়াগা — স্কুলগী বিষয়শিংগা — নক্কা মরি থমই । মরমদি স্কুলগী বিষয়শিং অসি যীওইবা ঐখোইগী মখল মখা অয়াহা জ্ঞানগী মশা ভাক্তনি । ঐখোইনা হৌজিক্তি ‘লৌউবা’ হায়বা বেসিক ক্রাক্ট অসিগী সব-একটিভিটি “মইহে মরোং ছনবা” হায়বা অসিদা স্কুলগী বিষয়শিং

অসি কদাই কাওবা কোরি'লেট তৌতুনা তখিবা রাবগে  
য়ে:সি :—

লোল :— মোখিকী মণ্ডদা ওঠরবসু নত্রগা ইবু ইহলবসু  
মখাগী রাহংশিং অসিনা একটিভিটি (ক্রাক্ট) অসিগী অকোই-  
বদা লোল অসি শাগৎলকপা য়াই।

১। সিড-বেড থোরাং তৌনবগীদমক্তা করম-করম্বা খুংলাই  
দরকার ওইবগে ?

২। খুংলাইশিং অতুগী মমিং হুয়য়ু অমসুং শিজিল্লকম  
তাকউ।

৩। করিগীদমক্তা মরু ছনগদৌরিবা\* লৌবুক অতু নিংখি-  
না অমসুং হম্বা হম্বা খোইদোকপা দরকার ওইরিবনো ?

৪। য়োৎপাক অমসুং খুরপি শিজিল্লবগী কান্নবা তাকউ।

৫। খুরপিগী মরুওইবা শরুকশিং অতুগী মমিং হায়য়ু।

৬। নখোইগী হকচাংগী করম্বা শরুক্সা খুরপি শিজিল্লবগে ?

৭। হকচাংগী তোডান তোডানবা শরুকশিংগী মমিং হায়য়ু।

অঙ্ক :— লৌবুক্তা মরু ছল্লবগীদমক শে'ল্লবা কৈদোম-  
শিংগী মশিং, কৈদোম খুদিংমক্তা শেমলিবা কাংখুলগী মশিং অমসুং  
চংগদৌরিবা মরু মশিং লেপথোকগা মশিং থিহলগুদ্বনি।

কৈদোম খুদিংমকী ময়ুং অমসুং মরাক নাপ তৌহলগা  
ক্ষেত্রকল পুথোকপা তখিহুনা বিদয় অসি একটিভিটি অসিদ  
মন্নি লৈননা তখিবা য়াই।

ইতিহাস :— মীওইবনা গেছ, কোনচিংবগী মরমদা ঞং-  
জিউদা শা-ঙা; বনগী উইনচিংবা চাহনা লেনলমই। মখোইনা  
শা-হাৎনবগীদমক অঙকপগী মশক ওইরবা খুংস্ত-খুংলাই করা  
শিজিন্নরমই। ঐখোইনা ওসি চান্নবা চিঞ্জাকপু খোংতুনা চারিবা অসি-  
গুয়া মখোইসু খোংতুনা চারঘরা ? ছনলিবা মক অসি লশিং মরুনি  
হায়না খল্লা, অহু ওইরবদি ঐখোইনা একটিভিটি অসিদা ময়ি  
লৈনহল্লাগা “কিগী ইতিহাস” তম্বিবসু য়ারে।

জেনেরেল সাইল :— ছনলিবা মক অহু মতোল চোং-  
খংলস্তুনা হোরকপগী কিবমশিং :— ইশিং, নুংশিং, নুংশা অমসুং  
জুংশা মঙাল — জুহু নৈনরগা বিষয় অসি একটিভিটি অসিদা  
কোরিলেট ভৌতুনা তম্বিবা য়াই।

ভূগোল :— অকরুবা ঞতু অমদা করিগীদমক ঐখোইনা  
অকরুবা মই মরোং খরদমক ছনলিবনো ? ছনলিবা মকশিং  
অসি নিংখিনা হোরকবগীদমকু করি ভৌবা দরকার ওইবগে ?  
ঐখোইনা ছনলিবা মক অসি নস্তবা অতোপ্পা করখা মই মরোং ঞতু  
অসিদা ছনবা য়াবগে ? অসিগুয়া ভূগোলগী সমস্যা পোকহনবা  
য়াবা রাহং করা অসি হংলা বিষয় অসি একটিভিটি অসিদা  
ময়ি লৈনহল্লাগা তম্বিবা য়াই।

আর্ট :— ছনখিবা মকশিং অহুগী মচু অমসুং মঙং-মভৌ  
য়েংহন্দুনা অহুগা মচু অহুগা অতোপ্পা মচুশিংগা — ঐখোইমারি  
অমসুং সেকেওরী কলর — খেনবা তাকপিগনি। অহুগীসু মথক্তা

মক্ক, মনা অমসু পাহীশিং অহু বেকহন্দুনা আর্ট অসি একটিভিটি অসিদা কোর্সিজেট তৌহুনা লাইনা তখিবা রাই।

সিভিলঃ— অণ্ডাশিংবু মথং মনাও নাইবা থবক তৌবা ডব্বিনবগীদমক্তা গুদামদগী মথোই মথোইগী খুৎখুৎলাই অমসু মঠে মরোং শরুক লৌখোকপা মতমদা পুরপ চংহন্দুনা মুন্ন-হল্লোইদবনি, পরে অমা শাহল্লগা মথং মনাও নাইনা অমমম ওইনা লৌহনগদবনি। থবক শুবা লৌইরবা মতমদমু শিজিন্ন-করা খুৎখুৎলাই পূমমক মকম চানা মথং মনাও নাইনা থবা ডব্বিনগদবনি। অসিগীমু মথক্তা থবক শুরিঙেদা পুরা থবক ভৌমিল্লবগী কাল্লাবা মরম করা থংহন্দুনা বিষয় অসি একটিভিটি অসিদা লাইনা মরি লৈল্লনা তখিবা রাই।

হকশেল (Hygiene) :— ছাত্রশিংনা লৌবুত্তা থবক শুবা লৌইরগা মথোং - মখুং হামদোকই। মথোং-মখুং হাম-দোকপা মতমদা সাবান শিজিন্নে। সাবান শিজিন্নবগী কাল্লাবা মরম করা থংহন্দুনা সেনিটেশন অমসু হায়জিনগী নিয়ম করামকমগী মরমদা নৈল্লরগা একটিভিটি অসিদা বিষয় অসি মরি লৈনহল্লগা তখিবা রাই।

সোসিয়েল এনভাইরোন্মেণ্টনা কোর্সিলেসনগী কেন্দ্র ওই-রগা কোর্সিলেসন তৌবগী খুদমঃ—

সহাজগী মথং মথোং (সোসিয়েল এনভাইরোন্মেণ্ট) হায়বা অসি কোর্সিলেসনগী মচাক মরাং কায়না রাওই। বুনিয়াদী

শিক্ষাদি অসিগুহা মচাকশি অসি মপুংকানা শিক্ষাগীদমক্তা  
 শিজিন্নগদবনি। খুদম ওইনা হায়রবদা কমিউনিটি খুদিংমকী  
 মমাংউদগী চৎধরকইবা চৎনবা কয়া—রাঙাং-শাঙাং, কিজ্জেৎ-  
 শাজ্জেৎ, লমচৎ-শাজ্জেৎ অমসুং ব্যাবহারনচিংবা লৈতবা লৈতে।  
 কমিউনিটি অহুগী ওইবা হরাও-কুন্সৈ অমসুং পুজানচিংবা কয়াসু  
 লৈ। মরক মরক্তসু মেলানচিংবা কয়া তৌহুনা কমিউনিটি অহুগী  
 সংস্কৃতি অহু উৎখোকলকই। অসিগুহা হরাও কুন্সৈশি অসিদগী  
 বেসিকী ওজা অমনা শিক্ষাগী লমদা তৌনিঙাই য়ায়া লৈ।  
 মরমদি মখল মখা অন্নাহা কুন্সৈ অমসুং মেলানচিংবশি অসি  
 কমিউনিটি অহুগী সংস্কৃতিবু মিৎনা উহনবা নস্তনা করিসু নস্তে।  
 শয়া হায়রবদা অসিগুহা হরাও কুন্সৈ খুদিংমকী মরু ওইবা ধৌরম  
 কয়াদি চিজ্জাকী মরমদা, পুজাগী মরমদা, অনৌবা কিরোল  
 শেংপা-চাবা অমসুং শাবগী মরমদা, সুম-কৈ শেম-শাবা  
 অমসুং শেংদোকগী মরমদা মসি নৈনৈ। পুন্নমক অসিনা খুলগী  
 বিষয়—ইতিহাস, ভূগোল, সাহিত্য অমসুং অঙ্ক কাওবা তদ্বিবা  
 য়াবা শালবা লম্বী অমা ( vista ) হোংদোকই। হোজিক্তি  
 ঐখৌইনা ‘চৈরাওবা’ হায়বা সোসিয়েল একটিভিটি অসিদা  
 খুলগী বিষয়শি অসি কদাই কাওবা কোরিলেট তৌহুনা তদ্বিবা  
 য়াবগে হুঁসি। ত্রেনীদি ৫শুবা, নত্রগা ৬শুবা ওইহনবা  
 য়াই।

লোল :— মখাগী রাহৌদোকী রাহং কয়া অসি হংহুনা

লোল অসি মোখিকী মণ্ডনা ওইরবসু নত্রগা ইবু ইহল্লবসু এক-  
টিভিটি অসিদা কোরিলেট তোছনা তখিবা যাই।

১। নহাল ঐথোইনা তোখিবা হরাও-কুন্সৈ (festival)  
অহু করি কোবগে ?

২। করিগীদমক মছবু মৈতৈগী শিখানবা য়াবা কুন্সৈনি  
হায়না লোরিবনো ?

৩। মনিপুরগী করম করথা মকমদা চৈরাওবগী পুজা চাওনা  
তোবগে ?

৪। হরাও-কুন্সৈ অসিগীদমক্কা করি করি মচাক(পোৎ-চৈ)  
লৈখিবগে ?

৫। ঐথোইনা য়মদা তোবা পুজা খরগী মমিং হায়মু।

ইতিহাস :— মখাগী বিষয় অসিগী মরমদা সমস্যা  
পোকপা য়াবা রাহং অসি হংলগা ইতিহাস অসি একটিভিটি  
অসিদা কোরিলেট তোছনা তখিবা যাই। চৈরাওবগী মনুংদা  
চেঞ্জিবা অর্থ (significance) করিনো ? রাহং অসিমক্কা মৈতৈগী  
পুরান্দা চৈরাওবগী মরমদা ইরিবা চ্যাপ্টর অহু উথোক্তকনি।

অহুগা মীয়াগা চৈরাওবগী মরমদা লোনরিবা অতোগ্লা  
ভাব— অনোবা চহি হৌরগদবনি, অনোবা চহিদা শিজিন্নবনা  
কি-রোল অমসুং ইমুং-মনুংগী কোন-লিক লৈনবগীনি— হায়বনাচংবা  
অহুসু কোংদোকপা যাই।

অঙ্ক :— বিষয় অসিগী সমস্যা পোকপা য়াবা রাহং

ধর হংলগা একটিভিটি অসিদা মরি লৈননা তখিবা য়াই।

১। খৌদোক অহুগীদমক্তা করম করখা পোং লৈখিবগে?  
লৈখিবা পোং খুদিংমকী মশিং, চাং অমসুং অশেংবা পিখিবা  
মমল তোঙান তোঙান্না হোংতোকহনগদবনি।

অমরোমদা অমুকসু খৌদোক অসিগীদমক্তা শুনু হায়খিবা  
কক্সাং খরগী নাপ লৌহন্দুনা ফেক্তকল পুথোকপা তখিবা য়াই।  
অহুগা শুনু হায়বদা চংখিবা মমল অহুবসু পুথোকপা তখিবসু  
য়াই।

জেনেরেল সাইন্স অমসুং হায়জিন :— মখাগী সমস্যা পোকপা  
রাবা রাহং খরা : অসি হংলগা জেনেরেল সাইন্স অমসুং হায়জিন  
অসি লাইনা একটিভিটি অসিদা কোরিলেট তৌহনা তখিবা য়াই।

১। করম্না অমসুং করিগীদমক চৈরাওবগী মমাংদা য়ুম  
শেংদোকপগে? ( য়ুম অসি মরক মক্তা শেংদোকপা দরকার ওই  
হায়বা অহু খংলগনি।

২। করিগীদমক ঐখৌইনা কক্সাংদা শুনু হায়খিবনো?

৩। শুনুদা করখা মখাগী পোং য়াওহনা লৌনগনবা  
লাইনা পুবা তৌল-কাং তোংবা ওমাজবনো?

৪। কক্সাং রাই-তৈনবা শুনু করম্না শেমগনি?

৫। কক্সাংদা শুনু হেক হায়বগা খুদক অহুমক্তদা ভৌনা  
উজিবা করিগীনো?

ছাত্রাশিংদা মপুংকাবা জ্ঞান লৈহৌনবগীদমক্তা শুনুগী খোং



য়েংহনলুবা রাই অমসুং স্কুলগী কক্কাং শুনু হায়বদা রাওহনবা রাই।

কিজিকেল এনভাইরোনমেন্টনা কোরি'লেনসনগী কেন্দ্র ওই-  
রগা কোরি'লেনসন তোবগী খুদম :—

মীওইবা খুদিংমক করিগুয়া কিজিকেল এনভাইরোনমেন্ট খরগী মরক্তা চাওখ-লকপা ডাকুনি। অশংবমক অঙাংগী অহানবা জ্ঞান অয়াহদি (primary knowledge) অসিগুয়া এনভাইরোনমেন্ট অসিদগী ফংলকই মংহোপানা অঙাংদি মখোইগী মনাক্তা লৈবা উ-  
রা, শা-যন অমসুং উচেকন'চংবশিংগা য়ালা চান্নজৈ। মখোইনা উকুবা নত্রগা খেংনরকপদগী ঋতু হোংদোক হোংজিনগী মণ্ড মতৌ অমসুং মখোইগী মনাক্তা লৈবা চীং, তুরেল, পাং অমসুং খোংনচিংবগী তোপ তোপ্পা মণ্ডাশিং (peculiar features) অত্র কনানসু তস্থি-  
কুবা তাকপিকুবা লৈতনা মতোমতা ঝঞ্জরকই। অসিগুয়া পোং-  
শিং অমসুং অতোপ্পা পোং কয়ামকুয়া মখোইগী অকোইবদা শাগৎকদোরিবা তোঙান তোঙানবা জ্ঞানগী মশা— স্কুলগী বিষয় কয়ামকুমশিং তয়া হৌবদা অহানবা জ্ঞান পি। মতৌ অমসুং তৌহুনা স্কুলগী মখল মশা অয়াহা বিষয়শিং অসি অঙাংগী এনভাইরোনমেন্টকা মরি লৈনবতা নস্তনা বিষয়শিংগী, মরক্তসু অমগা অমগা মরি লৈনহল্লি। অসিগুয়া মণ্ডদা লাইরিংক তস্থিবা অসি শিক্ষাগী লমদা অধঃ-অহৈশিংনা পান্নরবা য়েখোড  
“খংলবা নত্রগা হৈরবা জ্ঞান্না অনৌবা অমসুং ঋজিবা জ্ঞান

ভানবা" ( proceed from the known to the unknown )  
 হায়বা অসিগসু চানৈ। মরম অসিদগী মপুংকাবা অমসুং  
 অশেংবা শিকা পিনবগীদমক্তা অডাংশিবু প্রাকৃতিগী মণ্ড মতোদা  
 ( কিজিকেল এনভাইরোনমেন্টদা ) চুশিনহনবা হায়বা অসিসু  
 হোজিক্তি স্থলশিংগী মরুওইবা মার্থো অমা ওইরক্লে। হোজিক্তি  
 ঐখোইনা "ইক্ষাল তুরেল য়েংবা" হায়বা ফিজিকেল একটিভিটি  
 অসিদা স্থলগী বিষয়শিং অসি কদাই কাওবা কোরিলেট ভৌতনা  
 তস্থিবা য়াবগে য়েংস। শ্রেণীদি ৫শুবা নত্রগা ৬শুবা ওইহনবা য়াই।

লোল :— মখাগী রাহোদোকী রাহশিং অসি হংহনা  
 লোল অসি মোশিক্কা মণ্ডদা ওইরবসু নত্রগা ইবু ইহলবসু এক-  
 টি ভটি অসিদা কোরিলেট ভৌতনা তস্থিবা য়াই।

১। ওরাং নখোইনা য়েংউবা তুরেল অত্ৰগী মমিং করি  
 কোবগে ?

২। তুরেল অত্ৰ করম্বা মরমদগী হোরক্কা কদাইদা তা-  
 থিবগে ?

৩। মনিপুরগী খরাইদগী চাওবা তুরেলগী মমিং হায়মু।

৪। তুরেল অসি করি মরমদগী ইক্ষাল তুরেল কোববনো ?

৫। নখোইনা খংবা মনিপুরগী তুরেল খরগী মমিং হায়মু।

ইতিহাস :— বিষয় অসিগী মরমদা সমাস্যা পোকপা য়াবা  
 মখাগী রাহং অসি হংলগা ইতিহাস অসি কোরিলেট ভৌতনা  
 তস্থিবা য়াই।

১। তুরেল হায়বা অসি করম ভৌনা ওইরকইবনো ?

(মতাং অসিদা ওজানা তুরেল ওইরকপগী (শম্মকপগী) রাগী অহু ঋংহলগনি।)

ভুগোল:— (১) মনিপুরদা তুরেল কয়া লৈবগে? (২) মমিং হায়য়ু। (৩) তুরেলশিং অহুগী মরমদা করি ঋংবগে? বিষয় অসিগী মরমদা সমস্যা পোকপা যাবা মথকী রাহং ঋর অসি হংলগা মনিপুরগী তুরেলশিংগী মরমদা তস্থিহুনা ভুগোল অসি মরি লৈনহন্দুনা তস্থিবা যাই।

অঙ্ক:— (১) ধোদোক অহুগীদমস্তা করম করম্বা পোৎ লৈখিবগে? লৈখিবা পোৎ ঋদিংমকী মশিং; চাং অমম্বং অশেবা পিখিবা মমলশিং অহু তোঙান তোঙান্না পাখোকহন্দুনা অমম্বং অপুনবা ঋরচ অহু হোংতোকহন্দুনা বিষয় অসি একটিভিটি অসিদা কোরিংলেট তোঁহুনা তস্থিবা যাই।

আর্ট:— য়েংউরিবা মক্ষম অহুগী নম্বা অমা য়েকহন্দুনা মহু মচু ঋংহন্দুনা (রং তোঁহন্দুনা) অমম্বং মচুশিং অহু করম্বা য়ানশিল্পগদগে (colour combination) ঋংহন্দুনা আর্ট ওসি লাইনা ম'ব লৈনহন্দুনা তস্থিবা যাই।

মতোঁ অম্বম তোঁহুনা অঙাংশিংনা তুরেল অহু য়েংবা চংপা মতমদা ওইরোমদা চংহন্দুনা লম্বী চংপগী নিয়ম তাকপিংগা অমম্বং তুরেল মপান্দা নুংশিং শেংউবগী মরমশিং অহুবম্ব ঋংহন্দুনা 'সিভিল' অমম্বং 'হায়জিন' অসিবম্ব একটিভিটি অসিদা লাইনা কোরিংলেট তোঁহুনা তস্থিবা যাই।

## বুনিয়াদী শিক্ষাগতী শক্তিমদা হোংলকণা

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি নেশনেল ইনষ্টিটিউট কয়ানা চাংয়ে:

তোঁকবদা থবক ওইনা চংথবদা খু দা:চাদবা কয়াক্রম থেং-  
ধিরমই। অসিগুয়া খুদো:চাদবাশিং অসি কোকবগীদমস্তা মতম  
মতমগী দরকার মতুংইয়া অপুনবা ভারতকী বেসিক এডুকেশন  
কোনকরেন্স কয়াক্রম কর্মধিরমই। কোনকরেন্সিং অসিনা  
স্কীম অসি থবক ওইনা চংথবা য়ানবগী মওংদা রেকোমেন্দেশন  
কয়া তোঁরমই। মসিগী . কলনা অহানবা স্কীম অসিগী স্কোপ অসি  
পুলিগী থাক পূন্মক কোনশিনকা থুংনা শন্দোকলমই। স্কীম  
অসিমক জাতিগী শিক্ষা প্রণালী ওইবা মরম্মা সেন্সেল এডভাইজরী  
বোর্ড ওক এডুকেশন অমসুং কেন্দ্র সরকারনা মপুংকানা থবক  
ওইনা চংথবা য়ানবগীদমস্তা কমিটি কয়াক্রম হাপধিরমই।  
কমিটিশিং অসিনা স্কীম অসি নিংথিনা নৈনরবা মতুংদা মরম চাবা  
অমসুং থবক ওইনা চংথবা য়াবা রেকোমেন্দেশন কয়াক্রম  
তোঁধিরমই। অসিগুয়া রেকোমেন্দেশনশিং অসিগী মতেংনা ওসিদি  
বুনিয়াদী শিক্ষা অসি মতম অসিগা চুনরবা থবক ওইনা চংথবা  
য়ারবা শিক্ষা প্রণালী ওমা ওইরক্লে। শিক্ষা প্রণালী অসিবু  
ভাসিগী ধিরম অসি তারকবা তোঁধিবা রেকোমেন্দেশন থরা  
মথাদা পিঁরি:—

১। সেন্সেল এডভাইজরী বোর্ড ওক এডুকেশননা খুটাক

১৯৩৮দা হোপখিবা-‘খের কমিটি’ অহুনা কম্পলশনগী চহি অসি চহি ৬ তগী ১৪ কাওবা ওইনবগীদমক্তা রেকোমেন্ডেশন তৌ খিরমই। অমরোমদা হায়রুগা ইউনিভার্সেল ফ্রি এণ্ড কম্পলসরি এডুকেশন অসি চহি নিপাল ওইরগদবনি হায়বনি।

২। স্বীম অসিবু নিংখিনা নৈনখিবা জাকিব হুসেন কমিটিনা মেডিয়ুম ওফ কোর্রিলেসন অসি ক্রাক টতনা মতিক চাদে হায়না খংহনখিরমই। ‘মরম’ অসিদগী কমিটি অসিনা শিক্ষা অসিগী কোর্রিলেসনগীকেন্দ্রগীদমক্তা মেডিয়া অনি — (১) কিজিকেল এনভাইরোনমেন্ট অসুং (২) সোসিয়েল এনভাইরোনমেন্ট অসিবুসু হোপচিল্লবা রেকোমেণ্ড তৌখিরমই।

কমিটি অসিনা কোর্রিলেসনগী রোল (rule) বু কনশিন-হম্ববগীদমক্তা মখাগী মণ্ড অসিদা রেকোমেণ্ড তৌরমই—  
“..... টিচিং পুয়মক ড্রাক্ট নত্রগা সোসিয়েল এণ্ড কিজিকেল এনভাইরোমেন্টশিংগা মরি থমছনা অশেংবা পুলিগী কিবমদা চৎখগদবনি। অসিগুহা মণ্ডদা চৎখরবদি অঙাংনা তমইবা খুদিংমক খংবা ওমছনা মপুংখানা মশাগী হেঙ্গলকইবা একটিভিটি (growing activity) অহুগা লোইনবা ওমগনি।

খের কমিটিনসু শিক্ষা অসিগী কোর্রিলেসনগী মতাংদা মখাগী মণ্ড অসিদা রেকোমেণ্ড তৌরমই :—

“বেসিক ক্রাক্টতা কোর্রিলেট তৌবা যাদবা কলচরেল সবজেক্স খরদি তোপ্পা তখিল্লদবনি।” 27.

৩। জাকির হুসেন কমিটিনা স্বীয় অসিগী সেল্‌ক্-সপ্পোর্টিং অ্যাস্পেক্ট অসি মণ্ড ওইনা সহযোগ পিরমদে। স্বীয় অসি তশেনমক সেল্‌ক্-সপ্পোর্টিং ওইগনি হায়বস্‌ উন্নয়নে। মসিগী মরিদা কমিটি অসিগী মন্তি— “স্বীয় অসি করিগুয়া মণ্ড, অমদস্‌ সেল্‌ক্-সপ্পোর্টিং ওইবা উন্নয়নস্‌ মসিগী sound educational policy লৈবা অসি য়েহুনা জাতি শেমগৎ পা-পৎপগী তড়াইকদনা তৌদবা য়াদবা ওইনা ( urgent measure ) লৌখৎকদবনি। অসিগুয়া অকবা শিক্ষা অসিদা চংগদবা খরচগী অগাধা শরুক্‌ মরনাই; পুজরবা য়াবগী ফিবম লৈরিবা অসিমকস্‌ ঐথোইগী লাইবক কবনি।” 28.

ডাক্তর জাকির হুসেননা খের কমিটিগী মেম্বর অমা ওইনা বার্কী স্বীয়গী সেল্‌ক্-সপ্পোর্টিং অ্যাস্পেক্টকী মতাংদা মখাগী মণ্ড অসিদস্‌ শেংদোকলমই :—

(ক) “বার্কী স্বীয়না মরু ওইনা এম্‌ক্যাসিস্‌ পিরবদি এক-টিভিটিবুনি, য়োনবা য়াবা পোং পুখোক্রবগীদমক্তা নস্তে।

(খ) স্কুলগী পোখোক্রগী অশিৎপা শেল অহুদগী ওজাগী তলব হেক্তা ডাইরেক্ট ওইনা পিখোক্রদবনি হায়বা অসিদি স্বায় অসিদা ইম্প্লাই ( imply ) তৌদে”। 29.

খের কমিটিনস্‌ মখাগী মণ্ড অসিদা রেকোমেণ্ড তৌরমই :—  
“..... বেসিক ক্রাক্টকা পোখোক অসি য়োনবা য়াবা

28. The Zakir Hussain Committee Report.

29. Report of the First Kher Committee on Wardha Scheme,

পোং ওইগদবনি ” । 30

ডাক্তর ঠাকুরনসু বেসিক এডুকেশনগী সেল্ফ-সপ্লোটিং অ্যাস্পেক্টতা কা-হেদা এম্ফ্যাসিস্ পিরবা অসি য়ানিংলমদে । মহাক্সা মসিগী মরিদা অমুদা হায়রমই — “ I cannot congratulate a society that gives a vested interest to the teachers in the market value of the pupils' labour ”.

অশেংবমক্তি লৈবাক অসিগী খম থেংনা আর্থিক অবস্থা কস্তবা অমসুং মসিবু করিগুদা পাস্বে অমতনা অতেনবা মতম খরগী মনুংদা মেনখংপা ওমলোইদবা কিবম অসি উবদগী গান্ধীজিনা মাসী শিক্ষা প্রণালী অসিদা সেল্ফ-সপ্লোটিং অ্যাস্পেক্টপু এম্ফ্যাসিস্ পিরমইবনি । মহাক্সা রাফম অসিমক্তি হোংদোংলম্বা তৌরমদে; তৌইগুদমসুং অঙাংশিংনা ক্রাফ্টকী খবক্তগী কংলকপা শেলনা মতমগী মতুংইদা ওজাগী তলবকী recurring expenditure ফাওবদি কোল্লহনবা ওমগনি হায়না মত পিরমই ।

লৈবাক অসিগী মফম কয়াদা চাংয়েং স্কুল কয়ানা চাংয়েং তৌরবদগী কংলকপা কলগী মতুংইদা হৌজিক কাওবা লেক্চরনা লৈরিবা কিবমদি — অঙাংশিংনা পুথোক্কপা পেংশিং অহুদগী কংলকপা শেল অত্তনা স্কুলগী খরচগী শরুক খরদি পুহনগদবনি । রাফম অসিনা তাকপদি বেসিক এডুকেশনগী সেল্ফ-সপ্লোটিং অ্যাস্পেক্ট অসি হৌজিক্তি হান্নগী শক্তম অহুদগী হোংদোকলে হায়বনি ।

অহানবা স্বীম অদ্বী কণ্ড্যামেটল্ কিচরুশিংবুসু কারহন্দনা হৌখিবা চহি কয়ামকুম অসিদা চাংল্লে ভৌকুবদগী কংলকপা শুনদা যুমফম ওইরগা হোদোক হোংজিন অমসুং শেমদোম শেম-জিন কয়া ভৌরবা মতু-দা ওসি কাওবদা শিক্ষা অসিগী অরেম্মা ওইনা লৈরিবা অদ্বী নেশনেল গবন'মেটনসু য়ারবা লেংজ্বেবা শক্তমশিং ( fundamental features ) অদ্বী মখাদা পিরি :—

(ক) ফ্রি এণ্ড কম্পলসরী এডুকেশন অসি চহি ৭ তগী ১৪ ওইরগা মহন্তা চহি ৬ তগী ১৪ কাওবদা থাক অনিগী মওন্দা— চহি ৫ গী জুনিয়াক ষ্টেজ অমসুং চহি ৩ গী সেনিয়াক ষ্টেজ— চংখরগনি।

(খ) মেডিয়ম ওক ইনস্ট্রাকশন অসি অঙাংগী মমা লোলদা ওইরগনি।

(গ) শিক্ষা পিবগী মওদি ( process of education ) মেমুয়েল প্রোডকটিভ রার্ক নত্রগা ট্রাক্টনা কেন্দ্র ওইহনলগা চংখরগনি। হায়রিবা ট্রাক্ট অসিদা আর্ট অসিসু য়ারিবমখে মরি লৈনহনগদবনি। কেন্দ্র ওইগদৌরিবা ট্রাক্ট অসি খলবা মতু-দা অঙা গী এনভাইরোনমেন্ট য়েলগা খলগদবনি। ছাত্র-শিগী স্ক্যাসয়েল এণ্ড ফিজিকেল এনভাইরোনমেন্টশিংবু কোর্সেসনগদমজ্জা শিজিন্নগদবনি।

(ঘ) অহানবা স্বীমদা ( original scheme ) সেন্ধ-সম্মোটিং অ্যাপ্পেইন্টু কা-হেল্লা এম্‌ক্যাসিস্ পিরখা অদ্বী অমুক



হুয়া কা-হেহুয়া এম্‌ক্যাসিস্ পিররোইদবনি। খুলগী পোখোক্তগী কংলকপা শেল অহুনা খরদং ওইরবনু স্থল অহুদা মতেং ওইহন-গদবনি। অহুম ওইনমক অসিগুয়া অ্যাম্পেট্ট অসিদা কা-হেনবা এম্‌ক্যাসিস্ পিরোইদবনি।

(ঙ) ছাত্রাশিগী ইভ্যালিউয়েশন অসি মখোইনা নোংমা নোংমগী তোরিবা খবক অহুগী বেসিসতা মনুংগী ওইনা লেপক-দবনি। মপালগী পরিক্ষা খমোইদবনি।

(চ) টেক্‌স্ট বুক অসি য়ারিবমথে খাদোকদবনি।

(ছ) ক্রাক্‌টকী খবক্তা পুং ৩ মিনিট ২০ খল্লুয়া অহু পুং ২ই দা ওনলগনি। হায়রিবা মতম অসিসু প্রাকটিকেল রার্ক অহুদমক তৌনবগীদমক্তা নন্তে; প্রাকটিকেল তৌবগা লোইনা লোইননা সিল্যাবস্‌তা যাওরিবা বিষয়শিং অহুস্থ ক্রাক্‌ট অসিগী মতেংনা তখিগদবনি।

(জ) শিক্ষা অসিদা cleanliness and health, citizenship, work and worship, play and recreation অসিনিচিংবা মাওইবা অমনা চেলকম খোক্তবা গুণশিং অমসু কংকম খোকপা অধিকারশিং অসিগী মরমদনু এম্‌ক্যাসিজ পিগদবনি।

(ঝ) স্থলগী মখল মখা অয়াত্থা বিষয়শিং অসি তোঙান তোঙানবা বিষয় ওইনা তখিরোইদবনি; বিষয়শিং ফ্রান্সি অঙা-শিংকা হারমোনিয়স এণ্ড ব্যাল্যান্স পারশনেলিটি চাওখংহরবগী-দমক্তা অমগা অমগা মরি লৈনবা প্রেসেস্ ওইনা তখিগদবনি।

## বুনিয়াদী শিক্ষা অমুখ্য নেশনেল গবনমেন্টে

বুনিয়াদী শিক্ষাগী ষোইদোক হেন্দোকপা মেরিট কয়ামকুম  
লৈবদগী ভারত সরকারনা শিক্ষা অসিবু ষ্টাফ ১৯৪৬-৪৭ তা  
চহি ৬ তগী চহি ১৪ কাওবগী মনুংদা লৈবা অঙাংশিংগী শিক্ষা  
প্রণালী ওইনা লোশিনখিমই। শিক্ষা প্রণালী অসি মপুংকানা  
চংখবা স্বানবগীদমক্তা ভারত সরকারনা মঞ্চল মখা অয়াহা খবক  
কয়া পায়খংখিমই।

ষ্টাফ ১৯৪৬গী জানুয়ারী খাদা ইকাই খুয়বগী মঞ্চক ওই-  
রবা ভারতকী শিক্ষা মন্ত্ৰি, মোলানা কলম আজাদনা অপুনবা  
ভারতকী এডুকেশন কোনকরেন্স অমা কৌখিমই। কোনকরেন্স  
অসিনা সারজেন্ট প্লানগী রেকোমেন্ডেশনশিং অহু য়াখিমই;  
তোইপ্তম্বুং চহি ৪০গী মনুংদা কম্পলসরী এডুকেশন প্রোগ্রাম  
অসি মপুংকানা পাংখোকপা ডমগনি হায়বা প্লান অসি মতম  
শাংমনবা মরম্মা মখাগী মণ্ড অসিদা সজেশন তৌরমই:—

(ক) বেসিক এডুকেশনগী কম্পলসরী প্রোগ্রাম অসি চহি  
৪০ দগী য়ায়া তেনশিনহনগদবনি।

(খ) বেসিক এডুকেশন অসি চহি নিপাল চুয়া শেল তিং-  
দনা পিগদৌরিবা অসি চহি ১০ গী মনুংদা জানুয়ার বেসিক  
ষ্টেজদা ওইনা হুয়া হৌদোকখিমগদবনি। অনুমনা মঞ্চ মঞ্চ ওইনা

চহি ১১দগী চহি ১৪ কাণ্ডরগী মনুংদা লৈবা অঙাশিংদম্ন  
শন্দোকদবনি।

শিক্ষা অসিগী শেল-থুমগী কিবম য়েংগিগ্নবগীদমক্তা কোন-  
করেল অসিনা 'কাইনাল কমিটি' অমা খ্রীবি : জে : খেরবু সভাপতি  
ওইহন্দুনা হাপখিরমই। কমিটি অসিগী মত মতুংইয়া ইউনি-  
ভরসেল এণ্ড কম্পালসরী বেসিক এডুকেশন অসি ১৬ কী মনুংদা  
চহি ৫ গী প্লান অনিরক অমশুং চহি ৬ কী প্লান অমক্তা  
পাংথোকদবনি। অসিগুয়া প্লান অসি পাংথোকপা ওম্নবগীদমক্তা  
চংগদৌরিবা খরচগী ৭০% না, রাষ্ট্র-সরকার অমশুং লোকেল  
ঘোডিখিংনা পুগদবনি; লেমহোবা ৩০% অতুনা কেন্দ্র সরকারনা  
পুগদবনি হায়না রেকোমেণ্ড তৌরমই।

খের কমিটিগী রেকোমেণ্ডেশন অয়াশ্বদি সেক্ট্রেল এডভাইজরী  
বোর্ড ওক এডুকেশননা ঝাখিরমইদি হায়বব কণ্ড রাংপনা মক-  
ওইবা মরম ওইহুনা মপুংকানা খবক চংখবা ওমখিদে।

খুঁষ্টাব্দ ১৯৫২ গী মার্চ খাদা দিল্লিদা কমখিবা সেক্ট্রেল এড-  
ভাইজরী বোর্ড ওক এডুকেশনগী ১৯শুবা সিটিংদা মৌলানা আজাদনা  
স্কীম অসি কেন্দ্র সরকারনা সাসন তৌবা লমদতা অহানবগী  
চাংয়েং ওইনা অমশুং লৈবাক অসিগী মকম কয়াদা কিদমগী  
মশক ওইনবগীদমক্তা চংখরগদবনি হায়না ময়ামদা খংহনবিধি।

শেল-থুমগী খুদোংচাদবা খরা লৈবদগী অহানবা চহি ৫ গী  
যোজনা দা কেন্দ্র সরকারনা স্কীম অসি মপুংকানা পাংথোকবগীদমক্তা

মতিকচাবা খেল কায়বা ডমখিদে। অল্পম ওইনমক জুগী  
ববতা অপনবা লৈতনবগীদমক্তা স্বীম অসিগী মরমদা মখাগী  
মণ্ড অসিদা থবক চংখলবগীদমক্তা ব্লেকোমেও র্তাখিরমই :—

১। অনোবা প্রাইমারী স্কুল পূন্মক বেসিক পের্টন  
ওইনগদবনি।

২। হোজিক লৈরিবা প্রাইমারী স্কুলখি অসি মথং মথং  
ওইনা বেসিক স্কুলখিদা স্কুলখিলগদবনি।

৩। হোজিক লৈরিবা স্কুলখি অসি বেসিক পের্টন  
ওনশিনলবগী অহানবা থাক ওইনা মরক অসিদা ব্লেকট অমসুঃ  
প্রাকটিকেল রার্ক করা হোদোকদবনি।

৪। “বেসিক এডুকেশনগী থাক পূন্মক (namely Pre-  
Basic, Basic, Post Basic and Teacher's Training  
when this becomes possible, a Rural University)  
ওনা থহা মোডেল বেসিক এডুকেশন সেক্টর অমা লিংখোকদবনি।

৫। খুজ্জদা লৈবা স্কুলখিদি মপুং ওইনা কমিউনিটি অল্পগী  
অকোইবদা লৈরিবা পুলি অল্পগী মরি লৈনহন্দুনা economic  
and social progress তা কান্নরবা Contribution  
তোহনগদবনি।

অসিগী মথক্তা চাংয়েংগী মণ্ডদা থবক চংখরগা মতিক চাবা  
টেকনিক করা খোক্তকনবগীদমক মিনিষ্ট্রি ওক এডুকেশননা অল্পরবা  
মকম থরদা স্বীম অমা লোখিরমই।

The main items of the scheme are :—

(a) a Post-Graduate Basic Training College with a Demonstration school attached to it for the staff of basic training colleges and administrative personnel;

(b) a Basic Training College for primary (junior basic) school teachers;

(c) two junior basic schools for practice and demonstration;

(d) five model community centres;

(e) an integrated library service, and

(f) a Janta College.

“স্বীম অসি খুষ্টাক ১৯৫২-৫৩ দা ববক পার্বৎপা হৌ-  
খিরমই। খুষ্টাক ১৯৫৫ গী মার্চ থা কাণবদা স্বীম অসিগীদমক্তা  
লুপা ১,১০,৪৩,৫০০ সেকসন তোখিরমই।” 31.

“অব্‌ব্যান্‌ এরিয়ারিদি বেসিক এডুকেশন শন্দোকবগীদমক্তা  
প্রান অসিদা প্রোভিসন থমলমই। মসিগা লোইয়া বেসিক  
এডুকেশনগী লমদা রিসচ' তোনবগীদমক্তা নেশনেল রিসার্চ সেন্টর  
অমা লিংখেনবা হোথেনরমই।” 32.

রাজ্য-সরকারিংগী বেসিক এডুকেশন শন্দোকবা হোথেনদা

মতেং পাংবা ওইনা চাখিবা খরচকী ৩০% দি কেন্দ্র সরকারনা পুরমই।

বেসিক এডুকেশন অসি ভারতকী মকম পুন্নমক্তা চর চপ-  
মাননা শন্দোক্রবগীদমক্তা শিক্ষা অসিবু মরা চেংনা চাখিবা  
লমশিং অহু য়েংনবগীদমক অ্যাসেমেন্ট কমিটি অমা ভারত সর-  
কারনা হাপখিরমই। কমিটি অসিনা বেসিক এডুকেশনগী  
প্রোগ্রেসপু মুন্না অ্যাসেস তৌরবা মজুংদা রিপোর্ট খাপৎখিরমই।  
রিপোর্ট অসি থুট্টাক ১৯৫৬ কী সেপ্টেম্বর খাদা দিল্লিদা কম-  
খিবা কেন্দ্র সরকার অমসুং রাজ্য-সরকারিংগী শিক্ষা মন্ত্রিংশিংগী  
কোনফরেন্সতা পুরখাকখিরমই। কোনফরেন্স অসিনা কমিটি অসিগী  
রেকোমেন্ডেশনশিং অহু মুন্না খল্লরবা মজুংদা বেসিক এডুকেশননা  
লৈবাক অসিগী এসেমেন্টরি এডুকেশনগী পেটন ওইবা অসি  
অমুক হুন্না কনশিনহল্লমই।

অসিগীসু মখন্তা শিক্ষা অসিবু থুনা ভারত শিনবা থুনা  
মরা চেংনা শন্দোক্রবগীদমক্তা তৌখিবা রেকোমেন্ডেশনশিং অহু  
মখাদা খমলপা পিরি :—

১। বেসিক স্কুল নস্তবা স্কুলশিং অসি বেসিক স্কুলদা ওন-  
শিনলকপদা খুদোংচানবগীদমক্তা বেসিক এডুকেশনগী মরুওইবা  
শক্তম (craft etc.) অসি হান্না লৈরিবা অমসুং নৌনা লিং-  
খৎলকইবা প্রাইমারী স্কুল পুন্নমক্তা হৌদোক্রগদবনি।

২। সেনিয়ার মেসিক স্কুল তহা লৌইরবা অঙাংশিংগা

যথা লাইরিক তমথবা য়ানবগীদমক্তা হেজিক লৈরিবা সেকেওরী  
অমসুং হায়য়ার সেকেওরী স্কুলশিংদা ( তথা য়ানবগী ) প্রো-  
ভিজন থমগদবনি । মরম অসিগীদমক সেনিয়ার বেসিক স্কুল-  
শিংগী একাডেমিক ষ্ট্যাণ্ডর অত্র লরার সেকেওরী স্কুলশিংগী  
একাডেমিক ষ্ট্যাণ্ডরগা মান্নহনগদবনি । সেনিয়ার বেসিক স্কুলশিংদা  
মরম অসিগীদমক ইংলিস তহ্মিগদবনি ।

৩। হান্না লৈয়ন্নবা ট্রেনিং ইনস্টিটুশনশিং অসি ২৩৩৩  
চহি ৫গী যোজনা লোইজ্রিঙেগী মমাউদেদা বেসিক টাইক'তা  
ওনশিনগদবনি ।

৪। পোষ্ট-বেসিক স্কুলশিংগী শিক্ষাগী থাক অসি হোজ্রক  
লৈরিবা সেকেওরী স্কুলশিংগী থ্যক্তা রাংবা মান্নহনগদবনি । করি-  
গুবা ওইবা য়াবগী কিবম লৈরবদি মসিদগীশু হেন্না রাংহনগদবনি ।

৫। অক্সিয়েল অমসুং নন-অক্সিয়েল মেম্বর কয়া  
য়াওবা বেসিক এডুকেশন বোর্ড কয়া লিংখৎকদবনি । অসিগুহা  
বোর্ডশিং অসি এডুকেশন ডিপার্টমেন্টশিংদা পাওতাক পিব ওখগী  
মতিক চাবা শক্তি ( power ) পিগদবনি অমসুং পব্লিক কো-ওপ-  
রেশন কনবসু মথোইনা হোংনগদবনি ।

৬। বেসিক এডুকেশনগী মপুং ওইবা কোর্স অসি য়ারিব-  
মথে থুনা পুখৎলকদবনি ।

২৪তম ১৯৫৬ তা বেসিক এডুকেশনগী লমদা রিসর্চবী ৫২ক  
কয়া ১৯৫৭বগীদমক্তা '১০ ট্রি ওক এডুকেশন 'ডি নেশানল

ইনস্টিটিউট ওফ বেসিক এডুকেশন' কৌবা ইনস্টিটিউট অমা দিল্লিদা লিংখৎখিরমই। ইনস্টিটিউট অসিনা 'Handbook for Teachers of Basic Schools' কৌবা brochure অহু চহি অসিদা কোংখিরমই। Brochure অসিনা বেসিক এডুকেশনগী জেনেরেল প্রিন্সিপাল্শিং অহু শুগাইনা তাকলমই অমসুং মখল মখা অয়াহা বিষয়শিংবু purposeful and productive activity কয়াগী মতেনা তস্থিবা যানবগীদমক practical suggestion কয়াবু উত্থুনা তাকই। মসিগীসু মথক্তা মরক মরক্তা সেমিনারী কয়া শিললাংছনা শিক্ষা প্রণালী অসিবু মরা চেংনবা কল্ল হোংনরি।

## বুনিয়াদী শিক্ষাগী মেরিট

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি মিনিমি ওফ এডুকেশনগী রিপোর্ট মতুং ইল্লবদ গাথীজনা ভারতকীদমক্তা পিরখা মমল নাইজবা শিক্ষা প্রণালী অমান। শিক্ষা প্রণালী অসিগী খোইদোক হেন্দোকা নিংজরবা যুগ আসগী শিক্ষাগী ইচেলগা চুনরবা নিয়ম ( principles ) কয়ামক্ৰম লৈ। ময়ম অসিদগী শিক্ষা আসবু ভারতকী অমসুং ভারতকী মপান্দা লৈবা শিখানবা য়ারবা এডুবেশনিষ্টাশিংনা মরিকচুহা শিক্ষা



প্রণালীনি হায়না সহযোগ পিনরি। শেষ থুমগী কিবমদা বন্ধ-  
রবসু শিক্ষা প্রণালী আস নিংখিনা অমসুং হৈ-শিংনা চৎথরবদি  
থবক শুবা মীশিংগী পোথোক চাথোক হেঙ্গৎহনবা ওমহন্দুনা  
মতিকচানা পোথানবগী খুদোংচাবা পিবা ওমগনি হায়বা অসি  
জাকির হুসেন কমিটিগী অরেন্না মতনি। শিক্ষা প্রণালী অসিগী ইচেস  
অসি অনোবা যুগ অসিগী শিক্ষাগী ইচেসগা সোইননা চেসমিন্নবা  
মরন্না থোইদোক হেন্দোক্রা নিংখিজরবা মেরিট কয়ামকুম লৈ।

### ১। Child Centered Education :—

বুনিয়াদী শিক্ষাদি অঙাং অসি এডুকেশনেল কলিউমরনি  
হায়না সোই। শিকা অসিদদি অঙাংদা লাইরিক তথিবা মতমদা  
অঙাংগী অপায়া, হৈনবা অমসুং দরকার (চাহিদা) মতুংইনা তথি-  
গদবনি। রাকম অসিমক্তি শিক্ষাগী লমদা নিংখিনা থংলবা কশো,  
পেষ্ঠালোজি, ফ্রোএবেস, হার্ট অমসুং জোহন ডিউইনচিংবনা  
পাল্লরবা নিয়ম— অঙাংগী হৈনবা, অপায়া, 'লমচৎ-শাজৎ (na-  
ture) অমসুং দরকারবু মরু ওইনা থলগদবনি হায়বা অদুগসু  
চানৈ।

২। Learning by doing :— থবক তৌনা তৌনা  
লাইরিক তথিবা হায়বা আসনা শিক্ষা অসিগী মরু ওইবা  
নিয়মনি। অশেংবা শিক্ষাদি লাইরিকতগীদা কংগদবনি হায়বা  
অসি বুনিয়াদী শিক্ষানা রাদে। অশেংবা জ্ঞান তাল্লবগীদমক্কা  
লাইরিক নন্তবা অতোপ্পা পাইথৈ কয়ানু লৈরি হায়না শিক্ষা অসিনা

লৌই। অঙাংশিংগী অপাম পামদা, হৈনিংবা হৈনিংদবা য়েংদনা লাইরিক হেক হাংদোক্কা অঙাংদা তস্থিবা (chalk and talk lesson) অসি শিক্ষা অসিনা য়াদে। অসিগুয়া মতস্থি অসিদি মোনোবিজ্ঞানিকস্থি ওইদে, অহুগা কাম্‌কমস্থি ঋংদে। মরম অসিদগী হৌজিক্টি অসিগুয়া লাইরিক মতস্থি অসি এডুকেশনিষ্টশিংনা পায়দরে। গান্ধীজিনা স্থূলদি ঋবক তৌনবা মকম ওইগদবনি হায়না ঋজরমই। শিক্ষা অসিদদি অঙাংশিংনা স্থূলগী বিষয়শিংগী জ্ঞানদি মরম চাবা (purposeful) একটিভিটি কয়ামকম তৌকবদগী কংলকদবনি হায়বা অসি গান্ধীজিগী অরেন্সা মতনি।

### ৩। Craft as the Core of Basic Education :—

বুনিয়াদী শিক্ষাদদি ক্রাফ্ট অসি শিক্ষা পিনবগী পাস্থে ওইনা ঋমই। অমরোমদা হায়করগা ক্রাফ্টনা শিক্ষা অসিগী ময়াইঋংবা শরুক অহু ওইহনলগা অঙাংশিংদা স্থূলগী তোডান তোডানবা বিষয়শিংগী জ্ঞান পিগদবনি হায়বনি। ক্রাফ্টনা শিক্ষাগী কেন্দ্র ওইহলগা শিক্ষা পিবদা খৌইদোক হেন্দোক্কা খুদোংচাবা মরম কয়ামকম লৈ :— (ক) অঙাংশিংনা খুংনা ঋবক নোস্থনা হকচাং কৈয়াং পূন্মকী হৈশিংবা অমস্থুং কগৎলকপদা নস্তনা সেল ট্রেনিং অমস্থু পি। (খ) খুংনা ঋবক নোস্থনা কোক্কা (brain) কনা হৈনিংদ্রবস্থু থুনমক ঋবক অহুদা চিংশিন-লকই। মসিনা খুং অমস্থুং কোক অসিবু মতম অমতদা চপ য়ায়না ঋবক তৌমিল্লহল্লি। (গ) ঋবক তৌবা হায়বা অসিদি

অমরোমদা অভাংশিদদি শাল্লবা মখল অমনি। মরম অসিনা শাল্লবগতা পেনজরিবা অভাংদা শাল্লবগী মওংদা থবক তৌতম-লবদি হৈনিবা অমসুং অপাথবু লাইনা পোকহন্দুনা পিনিংবা জ্ঞান পিবদা লাইনা থোকই। (ঘ) অভাংদি শানা শাননা করি-গুয়া পোং অমা পুথোক্লগা মহু ময়ামদা উৎলগা পেনজৈ। মসিনা অভাংদা পিনিংবা জ্ঞান পিবদা খুদোং চাহনবতা নন্তনা পোথোক হেঙ্কহন্দুনা মওং অমদা সমাজগী ওইনা কান্নহল্লি। (ঙ) মহোশানা অভাংদি মতোমতা লৈবা হৈনদে; পুন্না লৈ-মিন্নহুনা থবক তৌমিন্নবা পামই। ডোইনা মখোইনা পুন্না শানমিন্নবা অমসুং থবক তৌমিন্নবদগী অমনা অমদগী থবদবা কয়া তমহোই অমসুং অমনা অমদা মতেং পাংনিংবগী রাখল পোক্কই। অসুম তৌহুনা মখোইগী মরক্তা কো-ওপারেটিভ স্পিরিট অমা চাওখৎহনবা ওমই। (চ) অভাংশি অসি মতম অয়াসদা বুদ্ধিগী থবক্তা তৌহুনা লৈহল্লবদি থুনা চোকথগাল্ল। খুং অমসুং পুংকিং অসি মতম অমতদা থবক তৌমিন্নহল্লবদি চোকথবগী (fatigue) চাং অসি য়ান্না হন্তৈ।

ট্রাক্টনা শিক্ষাগী বেঙ্ক ওইরগা শিক্ষা পিবা ওসি মো-নোবিজ্ঞানিক ওইবা রাখমনি হায়ব অসি ঐখোইনা হোজি কু থংবা ওমলে। গান্ধীজিনা ট্রাক্টপু শিক্ষাগী কেন্দ্র ওইনা খল্লবগী মতাংদা অসুম্না হায়রমই—“ট্রাক্টপু শিক্ষা অসিগী কেন্দ্র ওইনা থবগী মরমদি ট্রাক্ট অগিবু ফগৎহনবা অমসুং পোথোক-চাথোক

হেঙ্গলনবগীদমক্তা নন্তে; মসিনা পাঠে ওইহনা অভাংশিংগী বৃদ্ধি  
লোশিং হেঙ্গলনবগীদমক্তা। শম্মা হায়রবদা স্কুল অমগীদমক্তা  
খল্লিবা ক্রাক্ট অহনা অঙা শিংদা নিয়ম নাইবা অমসুং মরম চাবা  
জ্ঞান পুরবগীদমক্তা, অর্থিক অবস্থা কগংহনবগী নন্তে। মসি  
শিক্ষা অসিগী পাঠে অমসুং পলথুংকমনি।

### ৪। Self-supporting aspect :—

নহে তল্লিওদা করিগুয়া খরা তাল্লু হায়বা অসি শিক্ষা  
অসিগী মকুওইবা নিয়ম অমনি। ভারতকুয়া অর্থিক অবস্থা কন্তবা  
লৈবাকতদি শিক্ষা অসি মথন্তা হিংজহনগদবনি হায়বা নিয়ম  
অসিগী মতিকচাবা মরম কয়ামকম লৈ। শম্মা খল্লরবদা ভারতকী  
মশিং লাকঙমজবা মীয়াম অসিবু অতেনবা মতম খরগী মনুংদা  
লাইরিক হৈহনগে হায়রবদি শিক্ষাদি তঙাইকদনা মতোমতা হিং-  
জহনবা তাই। অসিগুয়া মও অসিদা চংখরবদি ঐথোইগী  
কন্সটিটিউশনন লেপথিবা ফ্রি এণ্ড কম্পলসরী এডুকেশন অসি  
পাংথোকপা ওমগনি। বাকম অসিমক্তি অরাইবা নন্তে। মসি  
নিংখিনা পাংথোকে হায়রবদি খরাই যাওবা অমসুং হৈশিংলবা ওজা  
সাম্মা দরকার ওই।

কন। কনাগুমনা বুনিয়াদী শিক্ষাগী সেল্ফ-সপোর্টিং  
অ্যাপ্পেটকা মরবদা অম্মা হায়নৈ— স্কুল অমবু সেল্ফ-  
সপোর্টিং অ্যাপ্পেটকা দমক্তা য়েহনা চংখরবদি স্কুল অহু স্কুল  
ওইরোই, কারখানা ওইরগনি; অহুগা অঙাশিং অহুনা ছাত্র  
ওইরোই কুল্লি ওইরগনি। মসিমাক্ত অরানবা রাখলনি।

মরমদি বুনিয়াদী স্কুলদদি অঙাংশিনা তোরিবা ধবক (ট্রাক্ট) অল্পনা শিক্ষাগী পাঠে ওইনা শিক্ষারি। শম্মা হায়রবদা ট্রাক্ট অহু তস্বিবা মতমদা স্কুলগী বিষয় পুন্নমকী জ্ঞানসু চিংশিনুনা তস্বিগনি। অমরোমদা অমুক হায়রবগসু স্কুলদি পোথোক চাথোক লৈবা ধবকা পাঠে ওইহুনা জ্ঞান তানকমগী মন্দির ওইগদবনি; লাইরিকতমক তন্নবা মকম ওইহনলোইদবনি।

#### ৫। Correlated or Integrated Knowledge :—

বুনিয়াদী শিক্ষাদদি জ্ঞান অসি মপুম ওইনা পিগদবনি। মরমদি জ্ঞানদি মপুম ওইবা পোৎশকি; মচেৎ মচেৎ খুইদোক্ৰবদি অমাংবা কয়্যাসু ষোক্কই। অঙাংশিনা ঐথোইনা লাইরিক তস্বিবা মতমদা খুদোং চানবগীদমজ্ঞা মসিনা ইতিহাসনি, ভূগোলনি, অঙ্কনি হায়রুনা ষায়দোকস্বিবতনি। অশুম্মা অপুনবা জ্ঞানগী শরুক অসিবু মচেৎ মচেৎ ষায়দোক্ৰুনা তস্বিবগী মজ্ঞতা কব-গুম্বা শিক্ষাগী মচাক য়ায়্য চেনবা পোৎশব অমনা মরম ওইহুনা হিরম খুদিংগী জ্ঞান লৈহনবা উন্নবদি য়ায়্য কৈ। মরম অন্দগী কোর্সিলেসন হায়বা অসি বুনিয়াদী শিক্ষাগীদি ধরাইনি। শিক্ষা অসি-দদি স্কুলগী বিষয় পুন্নমকসু খুৎকী ধবক (ট্রাক্ট) অসিদা মরি লৈনহনুন। অঙা দা পিবা য়াবা জ্ঞান পুন্নমক পিগদবনি।

#### ৬। Relation with life :—

বুনিয়াদি স্কুলদি কমিউনিটি সেন্টর ওইগদবনি। অমরোমদা হায়রবগা স্কুল অসিদি সমাজ অমসুং কৈরোই লৈকাইদগী

তোড়ান্না খাইদোকুন। লৈব। য়াদে। য়ারিবমথে স্কুলগ। কৈরোই লৈকাইগ। নক্কা মরি থমগদবনি। মরমদি সমাজ অমসুং কৈরোই লৈকাইদ। খোক্কা থবক খুদিংগী কল স্কুলদ। তারিবনি অহুগ। স্কুলগী মনুংদ। তোরিব। থবক খুদিংগী কলসু সমাজদ। তারিবনি। হোজিকী মতমদি স্কুল হায়ব। অসি অপিকপ। সমাজ (a miniature society) অমান হায়না লৌনরি। মরমদি সমাজ অহুগী মমি অহু স্কুলদ। তারি। অহুদি স্কুলবু সমাজদগী খাইদোকুনা থহ। অসি লাল্ল। অহুগীসু মথক্ত। বুনিয়াদী স্কুলদদি লাটোরক তহুগ। লৌননা পুলিগ। মরি লৈনবা খুংকী থবক কয়। অমদি তোড়ান তৈতানবা থবক কয়। পাংখোকলি। অহুনা সমাজগ। স্কুলগ। নক্কা মরি লৈতবা য়াদে। নক্কা মরি থমগে হায়বদি অমন। অমগী মতেং পাংবা তাই। শল্লা হায়বদ। কৈরোই লৈকাইগী মীশিংনা স্কুলগী থবক্ত। মতেং পাংবা তাই অহুগ। স্কুলগী অঙাংশিংনা কৈরোই লৈকাইগী থবক অয়াহুদ। য়াওবা তাই। মসিদগী নুংশিনবা, অমতনি হায়বগী রাখল পোক্ক-তুনা অঙাংশিং অহু কমিউনিটি অহুগী মতিক চাব। মেথর ওইনা শেমগৎ শাগৎপদ। মতেং পাংগনি।

#### ৭। Training in citizenship :—

বুনিয়াদী শিক্ষান। পামইবদি তুংগী জাতিগী মুখী ওই-গদৌরিবা ছাত্রাংশিংগী মরক্ত। অমন। অমগীদমক থলবা, (mutual understanding) নুংশিনবা অমসুং পুন্না থবক তৌমিল্লনিংবগী

রাখল অমা চেলহনবা অসিনি। অসিগুহা রাখল অসি চেলহনবা  
উম্বদি ঐধেইগী শেমগং শাগংপগী থবক পুন্নক মপুং কানা  
পাংধোকপা ওমগনি। শম্মা হায়রবদা অনোবা শিক্ষা অসিগী  
উদ্দেশ্যানি অসিগুহা কিদল্লকম ওইরবা রাখল অসি তুংগী নাগরিক  
ওইরগদোরিবা ছাত্রশিক্ষা চেলহলুনা ওসি ঐধেইগী সমাজগী  
হিংশা, জাতিভেদগী করক য়েথিবা রাখল, অকনবনা অপোনবা  
অনংবা কাবুবু হহুবা মিংয়েংনা য়েংবা অসিনচিংবা সমাজগী  
মনুংদা লৈরিবা লুদুবা রাখলশিং অসি কোকহলুনা হেন্না চুবা  
সমাজগী কিবম অমা পুরকপা অসিনি। মরমদি ওসিগী অধ্যাপিক  
অসি হয়েংদি দায়িত্ব অমমম পুরগদোরিবা নাগরিক ওক্কনি।

৮ Free and Compulsory Education for 8 years :—

শিক্ষাদি করিগুহা অরেপ্পা থাক অমা কাওবা শেল তিঃদনা  
তমহলগদবনি হায়বা অসি বুনিয়াদী শিক্ষাগী মরু ওইবা নিয়মনি।  
প্রজাতন্ত্র ওইরবা লৈবাক খুদিংমকী নাগরিক্তি তড়াইকদনা করি-  
গুহা অরেপ্পা থাক অমগী শিক্ষা কদবা সাদে। ভারত অসি  
হৌজিক্তি প্রজাতন্ত্র ওইরবা লৈবাক অমা ওইরবনিনা অসিগুহা  
অনোবা প্রজাতন্ত্র অসি য়োকখংদবগীদমক্তা তড়াইকদনা লৈবাক  
অসিগী নাগরিকশিং অসি অরেপ্পা থাক অমগী শিক্ষা পিঃদবা  
সাদরে। বুনিয়াদী শিক্ষানা ইহান হায়। অসিগুহা শিক্ষাগী অরেপ্পা  
থাক অসি লেপথোকই। মসি পাংধোকবগীদমক্তা রাজ্য-সরকার-  
শিংনা দায়িত্ব লৌগদবনি। রাষ্ট্রম অসিগী মরিদা গাঙ্গীজিনা

অনুগ্রহ হায়রমই— “প্রাইমারী এডুকেশনবু চহি তরেং চুপা নত্রগা পাংথনা হৌজিকী মেত্রিকুলেশন কাওবদা তমইবা বিষয় পূরমক ইংলিগ নতুনা শিনকম অমা হাপচিনলগা হায়রিবা শিনকম অসিনা অঙাংলিগী পুন্সিব (mind) চিংখোকবগী গাড়ী ওইনা শিজিন্নরগা মখল মখা অয়াহা বিষয়লিগী জ্ঞান চিংখোকহল্লগনি । অনুম তোতুনা ওসি ঐখোইগী প্রাইমারী, এম : ই : অমসু হায় স্কুল কাওবগী এডুকেশন অসি চহি তরেংকী প্রাইমারী এডুকেশন অসিদা লোইনা কোনশিনলগদবনি ।” 33.

গান্ধীজিগী রাক্ষ অসিগী খোইদোক হেন্দোকনা মরম চাবা (reasonable), মরম কয়ামকুম লৈ । মরমদি মসিনা অতেনবা মতম খরদংগী মনুদা থাক চপ মান্নবা শিক্ষা পিরবা য়াবতা নন্তনা শিনকম অতুদগী থোক্কপা পোখোকনসু রাজ্য-সরকারলিগা খরদং ওইরবসু মতেং পাংবা উমগনি । মসিমান্তি ভারতবুহা অধিক অবস্থা কথবা লৈবাকীদমক্তি খরাইদগী হেন্না কবা মঙংগী শিক্ষানি । শল্লা হায়রবদা মসিনা ভারতকী মীয়াম অসিবু অতেনবা মতম খরগী মনুদ ককম থোকপা শিক্ষা কংবা ওমহনবতা নন্তনা থবক কদবগী মরু অতুসু ককথংলবা য়ারি ।

৯৭ Emphasis on Mother Tongue :—

অঙাংগী মমালোলদা লাইরিক তখিবা হায়বা অসিনা শিক্ষা অসিগী মরু ওইবা নিয়মনি । গান্ধীজিগী মত মতুংইল্লবদি ময়িকচুহা



শিক্ষা পিপে হায়বদি লাইবিক্তি অঙাংগি অতুগী মমালোলদা  
 ভব্বিগদবনি। অচুম্বমকি মীরৈবাকী লোলদা ল ইবিক ভব্বিগদদি  
 অঙাংগি ওরজিনেজিটি চাওখংহনবগী মন্তা ত্রেম্বর অমসুং  
 ইমিটেস্তর ওইহনলকই। মরম অতুনা রাখল চংবা থবক (ori-  
 ginal work) ভোবদা হৈনদে বুনিয়াদী শিক্ষাদদি অঙাংগি  
 মমালোলদা পিগদবনি হায়বা অসিদা জাকির হুসেন কমিটিনসু  
 মপুংকানা সহযোগ পিরমই।

**Greater freedom for the Teacher and  
 Taught :—**

বুনিয়াদী শিক্ষাদদি ডিসিগ্নি অসি হুকুম নত্রগা করিগুয়া  
 মপালগী অধিবা অমা ওইনা লোদে। মগি মীরৈবগী মনিং-মখা  
 তম্ববু হেল্লা কবা অমসুং শিংবা মওদা শিজিন্নবনি হায়না লৌই।  
 শিক্ষা অসিদদি “চৈবু কল্লু অঙাবু মাংহল্লু” হায়বগী মকম  
 লৈতে। ডিসিগ্নি অদে শিক্ষা অসিদদি অঙাংগী পুফিং,  
 লমচং শাজং অমসুং রাখলবু ট্রেনিং পিত্তনা; অহেনবা শক্তি  
 অমসুং ইন্সটিটুটপু নমথতুনা হিরম খুদিংমক্কা চপ মায়না চাও-  
 খংপা উন্নবগী লখী রাংপিনবগী পাইস্ব অমনি হায়না লৌই।  
 মরম অসিদগী শানবা অমসুং অঙাংগী হৈনবা মতুংইল্লা লাইবিক  
 ভব্বিবা হায়বা অসিসু শিক্ষা অসিনা মরুওইনা লৌকি। অঙাংগা  
 জ্ঞান তানবদা খুদেংচাগদতা য়েতুনা মখাগী মনিংতৌনা চাও-  
 খংনবা হোংনবদা (free growth) অপনবা পিড়ে।

মরমদি অভাংগী নেচর মতু ইয়া চাওখেনবা হোৎনবদা কা-হেয়া  
 ষিংলুবদি দাশ্বিত্ত লৈবা নাগরিক ওইনা শেমগৎপদা অকাইবা  
 লাকই। অতুম ওইনমক ফ্রি-ডিসিপ্লিন্ থল্লবগীনি হায়তুনসু অঙাং-  
 না নিংবতা অমসুং তৌনিংবতা তৌহনগদবনি হায়বা অতুদি  
 বুনিয়াদী শিক্ষানা যাদে। মরমদি শিক্ষা প্রণালী অসিনা পামইবদি  
 ডিসিপ্লিন্দি 'Laissez-Faire' গী ডোকত্রিন্ অতু নন্তে। অসি  
 গুহা ডোকত্রিন্ অসিদি যান্না অকায়বা লৈ। মরমদি অভাংগী  
 বুদ্ধি লৌশিং অসি মপুং কাত্রি; থবকী অক-কন্তগী কল লেয়া  
 ওম ত্র। মরম অতুনা অঙাবু শেরাল্লাবা লম্বীদা লমজিংখিবা  
 যাই। শল্লা হায়বদা বুনিয়াদী শিক্ষানা পামইবদি মশানা তৌ-  
 রুবা থবকা ময়ামট্টা করি কায়গদগে থলহুনা মশানা মশাবু  
 যারকহনজবা (সেলফ্-ডিসিপ্লিন্) অসিবুনি।

১১। Basic Education is not a Class Edu-  
 cation :—

বুনিয়াদী শিক্ষা অসিদি মী কালুপ অমতগী ওইবা শিক্ষা নন্তে।  
 মসি জাতিগী ওইবা শিক্ষানি। শিক্ষা অসিগী অরোইবা উদ্দেশ্যদি  
 ওসি ঐশোইগী সমাজদা য়েংবদা নুংড়াইতবা অমসুং অকায়বা করা—  
 শেলজাও পায়বা কাংবুনা লাইরবা অনংবা কাংবু উশিৎ-খৌওই-  
 দবা মিৎয়েংনা য়েলিবা, অচৌবনা মচাবু নমথুগে থল্লিবা, কলম  
 পায়বনা থুৎনা থবক নোমহুনা চারিবা কাংবু হুহুনা থল্লিবা অমসুং  
 মী অমগা অমগা নুংশিনজিবা— অসি হাঃহুন্দুনা কাংবু কাংবু

নাউদবা সমাজ ( classless society ) অমা পুরকপা অসিনি ।  
বুনিয়াদী শিক্ষানা মরম ওইতুনা পুরকদোরিবা সমাজ অসিদদি  
মো খুদিংমক মাগী মাগী অশুমন কতুনা লুংভাইনা লৈবা উল্লগনি ।

১২। Basic Education is Both for the Rural  
and Urban Areas :—

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি কনা কনাগুহা মীগী মন্তা মহাত্মা  
গান্ধীনা খুজংগীদমন্তা হোদোকখিবা শিক্ষানি হায়না অরানবা  
স্বাখল অমা তোইনা লৌনরি । হায়রিবা স্বাখল অসিগী অকায়া  
কয়ামকুম লৈ । মসিদগী তোইনা খুজংগী লৈরিবা মীশিংনা খল্লি  
বুনিয়াদী শিক্ষা অসি খুজংগীদমন্তা ওইবা তারবদি সহরদা  
লৈবা মীশিংগীদমন্তা অতাপ্লা শিক্ষা অমা লৈবা তার । অহুগীসু  
মখন্তা সহরদা লৈবা মীশিংদা লীগদোরিবা শিক্ষাদি অকবনি;  
খুজংগী লৈগদোরিবা বুনিয়াদী শিক্ষা অসিদি কতবনি হায়না  
খল্লিখবসু যাই । হায়রিবা স্বাক্ষম অসিনা অচুহা তারবদি লৈবাক  
অমগী মনুংদা শিক্ষা প্রণালী অনি লৈবা হায়বা অহু খোকে ।  
মসি ওইখোক্তুবা স্বাক্ষমনি । বুনিয়াদী শিক্ষা অসি ভারত জাতিগী  
ওইবা ( সহর অমসুং খুজংগী ) শিক্ষানি । ক্রাক্টনা শিক্ষা  
পিবগী মরিদা লম লমগী কিবম অমসুং দরকার খেনবগী মতু:-  
ইদা করিকুলমদা খরা খেনবা কাণ্ডবদি খোইদোকপা অকায়া  
লৈতে । মরমদি বুনিয়াদী শিক্ষাগী করিকুলমদি মসিনা লেপবনি  
অমসুং লোইরবনি হায়বা লৈতে । ( There is no rigidity

in the Curriculum of Basic Education.) অল্প  
ওইনমক খুংগা অভাংশিগীদমক সহরগী অভাংশিদগী তোঙানবা  
শিক্ষা অমা লৈগনি হায়বদি লানাল। মরম অসিদগী খেনায়বদি  
চান্দতা ( degree ) ওইগনি, মখলদা ( kind ) ওইরোই।

রাক্ষম অসিগী মরিদা ডাক্তর কে : এল : শ্রীমালীনা অম্মা  
হায়রমই— “অশেবমক্তি বুনিয়াদী শিক্ষা অসি সহরদনা হেমা  
দরকার ওই। খুংদা লৈবা অভাংশিদ মহোশানা পুলিগা  
মরি লৈনবা থবক কয়া— লৌউবা; ইংখোল কোইবা, কিশাবা  
অম্মুং মখল মখা অয়া। খুংকৌ থবকশিং— অসি উরুবদগী নত্রগা  
ইমুং মনুংগী অহল্লুশিংগী মতেং পাংলুবদগী অশেবা পুলিগী জ্ঞান  
কয়া তানশিনবা ওমই। অমরোমদা অমুক্সু সহরদা লৈবা অভাংশি  
দি অসিগুম্বা খুদোচাবা অসি কংদে।” অভাংশিদা পুলিগী  
অশেবা জ্ঞানগা ডাইরেক্ট কন্ট্যাক্ট লৈনহনবা হায়বা অসিমক্তি  
মথোইগী অরাংবা ঝাকী শিক্ষাদা য়ায়া মতেং ওইরকই। শম্মা  
খম্মরবদা শিক্ষাদি তুংগী পুলিগীদমক্তা শেমগৎ শাগৎগিগদবনি  
হায়বা অসিনা চুম্ববনি বুনিয়াদী শিক্ষানা মরম ওইত্ননা পিগদো-  
রিবা অশেবা পুলিগা মরি লৈনবা শিক্ষা অসিমক্তি খুংদগী  
সহরদনা হেমা দরকার ওই।

### ১৩। Contents of Education :—

বুনিয়াদী শিক্ষানা তম্বিবা পামইবদি 3 R's— ইবা, পাবা,  
অম্মুং অক— অসিদমক নন্তে। শিক্ষা অসিগী মচাক্তি

(Contents) পারি পুরিদগী চংখরকইবা শিক্ষা অসিদগী য়ায়া ভোঙানলি। শয়া হায়রবদা বুনিয়াদী শিক্ষানা পায়ইবদি 7 R's— ইবা, পাবা, অঙ্ক, অধিকার, দায়িত্ব, মরি বহা (relationship) অমসুং পোখাবা— তখিহুনা অঙাং অমগী কোক, বস্মোই, খুং অমসুং হকচাংবু চপ মান্ননা চাওখৎহন্দুনা হিংহুনা লৈবদা মতিক চাবা মী ওইহনবা অসিনি। মরম অসিদগী শিক্ষা অসি পুরিদগী লাপখেকবাবা ইয়া যাদে।

#### ১৪। Experimental attitude :

বুনিয়াদী শিক্ষানা ছাত্র অমসুং ওজাশিংদা শিক্ষা অমসুং পুন্সিগী লমদা ভোইনা চাংখেকগী রাবল (experimental attitude) পোকহল্লি। মরমদি শিক্ষা অসিগী করিকুলম অসি একটিভিটি করিকুলম ওইবা মরম্মা শিক্ষাগী লমদা পুন্সিগা মরি লৈনবা ধবক করা চাংয়েং ভৌবনা ওজা অমসুং ছাত্রশিংগী নুমিৎ খুদিংগী ভৌগদবা মখৌ ওইরি।

#### ১৫। Maintenance of School Records, Reports, Cards etc :—

বুনিয়াদী স্কুলদদি অঙাং খুদিংমকী নিয়ম নাইনা মপুং ওইবা রিকোর্ড থমই। মসিনা ছাত্রশিংগী মপা মমাদা অমসুং ওজাশিংদা ছাত্রশিং অঙগী লমচৎ-শাজৎ অমসুং মখৌইনা নুমিৎ খুদিংগী ভৌরিব ধবকী মরমদ লাইনা থংবা ওমই। অসিগীসু মথক্তা নিংখিনা শিনলাংলবা বুনিয়াদী স্কুলশিংদদি অঙাং খুদিংমকী

কিউমিউলেটিভ রিকোর্ড্‌স্ থমই। অসিগুয়া রিকোর্ড্ অসিদা  
অভাং খুদিংকী Scholastic history— his home life,  
learning capacity, educational history, personal  
characteristics, health history, his vocational  
plan etc— অসি ইশিন্দুনা থম্মা মরম্মা অভাংশিং অহুগী  
অশোষ্টবা করাবু মপা মমাশিদা ঝংহন্দুনা মতম চানা মেনখৎপা  
ঙ.উ।

পূম্মক অসিগী মথক্তা শিক্ষা অসিদদি অভাংশিংবু হৌজিকী  
লুরবা (complex) সমাজ অসিদা লৈবদা মতিক চপ চাবা  
মী অমমম ওইনা লৈবা উম্মবগীদমক্তা এডুকেশনেল এণ্ড ভো-  
কেশনেল গাইডেন্সগী মতিক চাবা মকম থমই।

## বুনিয়াদী শিক্ষা অসি এডুকেশনেলি সাউণ্ড্ ওইবরা ?

বুনিয়াদী শিক্ষাবু জাতিগী শিক্ষা প্রণালী ওইনা থম্মদা  
কনা কনাগুথনা চিনবা মত কোংদোকই। তোইনা শিক্ষা অসিবু  
অর্থ লৈববা রাইহে করা— ‘work education’ (as  
opposed to activity education ), ‘vivisection of

children', 'retreat to barbarism'— শিজিম্বুহুনা আলোচনা তৌনৈ। অসিগুয়া আলোচনাশিং অসিগী মরুদি শিক্ষা অসিবু মপালদতা য়েবদগীনি; তৌইগুয়াসুং স্বীম অসিগী মনুংগী অশোইবা (inherent defect) য়াওহুনা। তৌরকপদি নন্তে। আলোচনা অয়াস্বদি সেলক্-সম্পোটিং অ্যাস্পেক্টকী মরমদা ওইনা তৌই। অহুবু হোজিক্তি অসিগুয়া অ্যাস্পেক্ট অসি কারগুয়া মকম খরদা মরু ওইনী খলবতা নন্তনা অয়াস্বা মকমদদি educational value না লুনা খল্লরে। তশেংনমক বুনিয়াদী শিক্ষা অসিবু লৌখৎপা তারবদি মসিগী educational advantages য়েলহা লৌখৎকদবনি; শিক্ষা অসিগী economic implication য়েলগা লৌখৎকদবা নন্তে। গাকীজি মশামরুসু শিক্ষা অসিগী সেলক্-সম্পোটিং অ্যাস্পেক্টকী মরমদা অসুয়া হায়রমই— “.....self-support is the acid test.....”. মতাং অসিদা মহাক্সা পামইবদি ছাত্রশিংনা লুপা, অনা অমসুং পাই করা তানবা ওয়গী খুদোংচাবা অহু লৈনবগী নন্তে; শিক্ষাগী মরিক চুয়া মচাক য়াওবা একটিভিটি অহু তৌরবদগী healthy effect লৈহল্লবগীদমক্সি। খুদম ওইনা তায়রবদা অঙাং অমনা মখুংমক্সা করিগুয়া পোং অমা শারুবদগী মণানা তৌরবা খবক অহুদগী মশাবু খাজবগী নুংঙাইবা রাখল পোক্তকপা অহুনা পোং অহু করিগুয়া য়োনবা তারবদা আনা খরা ফলকদৌ-রিবা অহুদগী য়ান্ন হেল্লা মমল লৈ। শিক্ষা প্রণালী অসিনা সেলক্-সম্পোটিং - অ্যাস্পেক্ট অসিদমক্সা এম্ফ্যাসিস্ পিরমদে,

শিক্ষাগী মচাক চেলবা পোখোক চাখোক লৈবা খংরা মরম ওইহুনা অভাংশিগী মইহ-মশি তম্বদা healthy effect লৈহন্নবগীদমকি হায়বা অসিদি গাকৌজিগী মথকী রাকম অসিদগী খংবা ওয়ই। বুনিয়াদী শিক্ষা অসি শিক্ষাগী মচাক সাউণ্ড (educationally sound) হায়বা অসিদি ভারতকী শিক্ষাগী লমদা অরেন্সা নিয়ম ওইহুনা লৌনরিবা স্বীম অসিগী মরমদা জাকির হুসেন কমিটি রিপোর্ট অমসুং সার্জেন্ট রিপোর্ট (১৯৪৪) না লেংদ্রবা ছাকিনি।

শিক্ষা পিনবগী খোংচংতা (in the process of education) খরাইদগী মরম ওইবা একটিভিটিদি লারনিং অসিনি। অভাংশি দা লাইরিক তম্বিদা মেথোড কয়া শিজিন্নহুনা অভাংশিনবু খংবু উৎসবদি কানবা লৈতে। মরম অসিদগী শিক্ষাগী লম অসিদা খরাইদগী কবা টিচিং মেথোডতি মেথোড অহুনা পাইম ওইহুনা অভাংশিনা তম্বা উন্নবা কিবম অমা (a learning situation) শেম্বিবা অসিনি। অসিগুয়া কিবম অমা শেম্বিবা উন্নবদতা অভাংশিনা তম্বদা মতেং ওইরকই। মরম অসিদগী ওজাদি লেংউকদনা child psychologist অমা ওইবা তাই। হৌজিকী বুগ অসিগী শিক্ষাগী মেথোডতি 'psychology of individual difference' দা মপুং ওইনা তাংবা মরম ওজা অমগী অহানবা মেথোদি child psychologist অমা ওইবা অসিনি।

শিক্ষাগী লমদা নিংখিনা খংলবা জোহন আডামসনা অভাংশি লারনিং পোকহন্নবগী মতাংদা অমুয়া হায়রমই—



“শিক্ষানা মোনোবিজ্ঞানবু কাজিনলে।” ( “Education has captured psychology.” ) আডামসগী রাকম অসিনা পুবা যাবা অর্থদি শিক্ষাগী করিগুয়া হিরম অমদা মৈনোবিজ্ঞানগী ধোইনশিন ( influence ) চন্দবা লৈতে হায়বনি। মরমদি মোনোবিজ্ঞান হায়বা অসিদি পুক্রিংগী মওং মর্তোগী সাইন্সনি; অতগা শিক্ষানা রাখলগী মওং অসি অচুয়া মাইকৈদা শেমদোকই। অনুম তৌহনা শিক্ষাগী লম অসিদা লারনিং অসি দরকর ওই। লারনিংগী কিবম অসি মর্তো করয়া পোকহনলকপগে হায়বা অহ নিংশিনা ঋনবগীদমক্তা ঐখোইনা ধোন’ডাইককী লারনিংগী নিয়ম-শিং অহ য়েংশিনবা দরকার ওই। ধোন’ডাইককী মত মতু ইল্লবদ লারনিং অসি মখাগী নিয়ম অহম অসিনা খুদম চল্লি। (১) ডি লো ওক রেডিনেস্, (২) ডি লো ওক একেক্ট অমসুং (৩) ডি লো ওক একসুসাইজ। হৌজিক্তি ঐখোইনা বুনিয়াদী শিক্ষাদা নিয়মশিং অসি কদাই কাওবা পানবা যাবগে য়েসি।

ডি লো ওক রেডিনেসুনা হায়রিবদি অঙানা তরগে নত্রগা ঋলগে হায়না ধোরাং তৌরবদতা য়ায়া নিংশিনা তম্ব ওমই। অমরোমদা, হায়রুরগা জ্ঞান হায়বা অসিদা দরকার লৈর-বদতা পিগদবনি হায়বনি। মরম অসিদগী এডুকেশনেল একটি-ভিটি খুদিংমকী মরুমদা অঙাংগী পুলিগা মরি লৈনবা ধৌরম কয়ামরুম লৈগদবনি।

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি মরু ওইনা অশেংবা পুলিগী কিবমগা

মরি থমট। শিক্ষা অসি অঙাংগী অপায়া, হৈনবা অমসুং দরকার পুন্নমক অসিনা যুম্‌কম ওইরগা শাগৎসি। স্বীয় অসিনা ইম্প্লাই তৌরিবদি শিক্ষা অসি মরম চাবা একটিভিটি থরগী অকোইবদা অঙাংগী ফিজিকেল অমসুং সোসিয়েল এনভাইরোমেণ্টশিংদগীসু মতং লৌরগা চৎথগদবনি হাথবনি। পুন্নমক অসিনা অঙাংগী পুন্নিদা তমনিবা অমসুং হৈনিংবগী রাথল অহু লাইনা পোক-হনবা ওমই। অঙাংদি মহোশানা পোৎ-চৈ শেমগৎ-শাগৎপা য়ান্না পামজৈ অমসুং হৈনজৈ। বুনিয়াদী শিক্ষা অসিদি শেমগৎ শাগৎপনা কেন্দ্র ওইবা মরগা তথিবা মতমদা হিরম খুদিংমক্তা অঙাংগী *instinct of curiosity* বু লাইনা পোকহন্দুনা থরাই হকচং য়াওনা চৎথবা ওমই।

ডি লো ওফ এফেক্টনা হায়রিবদি “করিগুয়া situation অমগা অমসুং response অমগগী মরক্তা শেমদোকপা য়াবা মার অমা লৈরক্‌বদি, অহুগা অসিগুয়া মরি অসিবু *satisfying state of affairs* অমনা মতুং ইরক্‌বদি মরি অহুগী মপাজল হেজৎলকই।” লো অসিবু ‘লো ওফ সেটিসফেকশন’ হায়নসু থংনৈ।

বুনিয়াদী শিক্ষাদা নিয়ম অসি মপুংকানা পানবা য়াই। খুদম ওইনা হায়রবদা ওঙাংনা টকলিনা লং নাইরগা কি শাই। কি অসিনা মশামকী কুমান অমা শেমজবদি মশাগী নুংঙাইবগী ওমই লৈতে। মাসনা মশাগী পুন্নিংগী খৌরাংবা (inner

urge ) অহু নিংবা থুংহুনা অতোপ অতোপ্পা একটিভিটি কয়াসু চৎথনিংবগী রাখল পোক্কই। অমরোমদা অমুক অঙাঃনা লং নাই রেঙদা লং তোইনা তৎলবদি শাওরকই অমসুং হৈনরক্তে। অসিগুয়া ফিবম অসিদা লারনিং অসি নমহুনা চৎথহনবা তার-বদি অঙাঃগী থবক্তা থরাই য়াওবা অমসুং হৈনিংবা অহু মাংখি। অহন শাল্লবগী মঙদা পরপজ্জফুল একটিভিটি অমা তৌহল্লবদি মাগী ( অঙাঃগী ) play instinct অহু খরদং ওইরবসু পেলহনবা ভুমই। মরমদি অঙাঃগী অনিংবা অহু মথং মথং থুংলক্তুনা অমসুং মশাবু ঝাজবগা লোইননা চৎথরকই। অসিগুয়া mental attitude অসি তশেঃনমক লারনিংদা য়ান্না মতেং ওই।

ডি লো ওক একসূরসাইজনা হায়রিবদি করিগুয়া শেম-দোকপা য়াবা মরি অমা পুখৎলক্কবদি অহুগুয়া মরি অহুগী মপাজ্জল হেজৎলকই অহুগা অসিগুয়া শেমগৎলকইবা মরি অসি শিজিন্নবদি মপাজ্জল হনথরকই। মসিদা 'law of use and disuse' য়াওই— হায়বদি শিজিন্নরগা মরি অহুগী মপাজ্জল হেজৎহল্লি; শিজিন্নরগা মপাজ্জল শোনথহল্লি। তত্তনা হোৎনবনা মতিক চাবা ( perfect ) হেল্লি হায়বা অসিনা নিয়ম অসিগী মক্কনি; অহু মতইনমক অঙাঃগী emotion and mental attitude স্বেদনা পংচৎ চৎথবদি অশিংবা ওইরোই।

নিয়ম অসিমকসু বুনিয়াদী শিক্ষাদা নিংখিনা পানবা য়াই। মরমদি মসিগী কাজ্জবা অসিদি পোথোক চাথোক লৈবা

খুৎশা-হৈবগী খবরা পাঠে ওইতুনা লাইব্রিক তহিবদদি খরাইদগী  
 হেয়া খুদোচাবা মরম লৈ। খুদম ওইনা হায়বদা ঐশোইনা অতৎ-  
 প লৈতনা টকলি অসি প্রাকটিস তৌরবদি লংলা অসি চাংমান্নবা  
 অমসুং কুপ্পা হেনগৎলকই। অতুগা খুবসু যান্না হেনগৎলকই।  
 তোইনা শিজিল্লত্রবদি পূন্মক হনথরবই। অতুবু অতৎপা লৈতনা  
 হোৎনতুনসু ওমথৈগী থাক অমা (plateau stage) লাকই  
 অমসুং অতোপ্পা factor কয়ামকুন্না efficiency curve অতু  
 হেনগৎলকপা যাই নতুগা হনথরকপা যাই। অতুম ওইনমক  
 অনৌবা পাঠে (মেথোড) শিজিল্লত্রগা quality and speed  
 হেনগৎলকপসু যাই তোইগুতসু monotony নতুগা fatigue  
 না খুদম চনত্রবদি হনথরকপা যাই।

খোন্ডাইকনা হৌদোকুন্না অমসুং অতৈ psychologist  
 কয়ান হু শেমদোকুন্না লারনিংগী নিয়মশিং অসি পারি-পুৰিদগী চৎথ-  
 রকইবা শিক্ষা অসিদগী বুনিয়াদী শিক্ষাদনা হেয়া পানবা যাই  
 হায়। অসিদি মথকৌ রাকম অসিনা শেংনা তাক্লে। মরম  
 অসিদগী বুনিয়াদী শিক্ষা অসি মোনোবিজ্ঞানগী খোদদি পারি  
 পুৰিদগী চৎথরকইবা শিক্ষা অসিদগী sounder psychologi-  
 cal principles গী যুসুমদা শাগৎলি হায়বদা খোইদোকপা  
 অকায়বা লৈতে।

মথংদা বুনিয়াদী শিক্ষা অসি হৌতিকী যুগ অসিগী শিক্ষাগী  
 ইচেল; রাথল অমসুং প্রাকটিশকী লমদা য়েলুবসু খোইদোকপা

অশোইবা লৈতে। যুগ অসিগী অনৌবা শিক্ষাগী ইচেসদা  
খরাইদগী মকু ওইবা শকওংদি অঙাংবু educational effort  
পুন্মকী কেন্দ্র ওইহনবা অসিনি। বুনিয়াদী শিক্ষাদদি হায়রিবা  
শকওং অসিমক মপুং ওইনা লৈ। শিক্ষা অ দেন অঙাং  
অসি শিক্ষাগী কেন্দ্রনি হায়না লৌই। মরম অসিগৌদমক ওজা  
অমসুং ছাত্রশিংদা একটিভিটি কয়া তৌনবগী মপুং ফাবা মনিং-  
ভুথ পিরিবনি। ছাত্রশিংদা মপালগী পরিক্ষাগৌদমক (exter-  
nal examination) কিকুবা লৈতে; অঙাং খুদংমক মহাক  
মহাকী শক্তি মতুংইনা থাক, থাক নাইনা লারনিং অসি  
চাওংলেকই, অঙাংবেনা মহাক মহাকী যোজনা (project)  
অহু পাংথোকুবগীদমক দরকার ওইবা মতম শিজিল্লা যাই।  
অসিগীসু মথকু যোজনা অহু পাংথোকুবগী দায়িত্ব অহুসু মশা  
মশানা লৌজৈ। মরম অসিদগী কিদম লোনকম ওইরবা বু-  
ন-  
য়াদী স্কুলদদি অরেন্স টাইম্ টেবল থমদে, অহুগা কবুকুলমসু  
দরকারগী মতুংইনা হোংদোক হোংজিন তোবা (flexible) যাই।  
পুন্মক অসি অকুবা শিক্ষাগী খুদমনি।

শাল্লাবা অমসুং মরম চাবা থবকু পাইব ওইহুনা লাইরিক  
ভয়িবা অসিসু অঙাংগী শিক্ষাগৌদমকাদ খরাইদগী হেন্না কবা  
পাইবনি হায়না লৌনরি। শিক্ষা অসিদদি মেন-ফ্রাক্ট অমসুং  
সবসিডাইরি-ফ্রাক্টশিং অসিনা অঙাংদা শাল্লনবগৌদমক অমসুং  
মরম চাবা একটিভিটি কয়া তৌনবগৌদমক খুদোচাবা কয়াসু

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি এডুকেশনেলি সাউণ্ড্ ওইবরা ? ১৫৫

পিরি। তশেনমক বুনিয়াদী শিক্ষাদদি অভাংশিনা পামজরবা শানবগী মওন্দা থুমোক, মেজ্ঞনচিংবা পুন্সিগা মরি লৈনরবা পোং কয়ামরুম শাহনবদগী শেমগং - শাগংপা, য়েক-খোংপগী রাখল অসি তোইনা পোক্কই। মসিগী কলনা অভাংদা healthy sense of creation and chievement গী রাখল অমা য়োকখংলকই।

মথক্তা হায়থিবা play and purposeful activity কয়াবু য়োকখংতুনা থম্বা উন্নবগীদমক বুনিয়াদী শিক্ষা অসিগী করিকুলম অসি 'এক্সপিরিয়েন্স করিকুলম' ওইহনলিবনি। অহুবু এক্সপিরিয়েন্স হাঞ্জবা অসিমক্তি একটিভিটি ( থবক ) তৌকজ-বদি থোক্ককপা য়াবা নন্তে। অভাংনা লং নাইহুনা নত্রগা কি শাহুনা নত্রগা ইংখোলদা থবক অমা তোহুনা এক্সপিরিয়েন্স তানবা উমই। অসিগুন্না এক্সপিরিয়েন্সশিং অসিদগী হোংনবা তলদবা হৈ-শিলবা ওজা অমনা স্কুলগী মখল মখা অয়াস্বা বিষয়শিংগী মরমদা জ্ঞান পিবা য়াই। অসিগীসু মথক্তা group games, safai work, sabhas and other group and cultural activities কয়ানা শিক্ষা অসিগী থাদোকপা য়াজবা শরুক শুইনা লৈবা মরম্মা অভাংশিংদা মখল মখা অয়াস্বা কামরবা এক্সপিরিয়েন্স কয় পিবা উমই।

পারি-পুৰিদগী চৎখরকইবা শিক্ষা অসি শোইবদগী উসিদি ছাত্রশিংগী লমচং নাইদবা শাঙংনা ( indiscipline ) স্কুল

করাগী অর্চোবা সমস্যা অমা ওইরক্লে। অসিগুয়া সমস্যা অসি অকবা বুনিয়াদী স্কুলদদি লৈতে। মরু ওইনা লমচৎ নাইদবা শাজৎ অসিদি নিংবা থুংদবা, অঙাংগী powers and instincts বু কা-হেন্না নত্রগা লান্না শিজিন্নবদগী থোক্ককপা ডাক্তনি। লাই-রিকতমক তস্থিবা শিক্ষাদদি অসিগুয়া অঙাংগী লমচৎ নাইদবা শাজৎ অসি থিংবদা যান্না রানা থোকই। যান্না তোইনা ওজানা ক্লাসপু খুদ্রম চন্নবগীদমক্তা ওকনবা অমসুং অয়াবপা রাইহে কয়া অমসুং অরানবা পাসৈ কয়াসু শিজিননৈ। হৌজিক কালগী অনৌবা মেথোডশিং — প্রোজেক্ট অমসুং মোটে-সোরী মেথোডনচিংবদা অঙাংগী একটিভিটি কয়ামরুম তোহন্দুনা অমসুং য়েংহন্দুনা থবক চিন্না থম্মগুয়া বুনিয়াদী শিক্ষাদসু creative, constructive, purposeful and socially useful activities কয়া তোহন্দুনা ছাত্রশিংবু থবক চিন্না থমই। মরম অসিদগী ছাত্রশিংগী মরক্তা লমচৎ নাইদবা লমচৎ-শাজৎ হৈন-রন্নবগী মফুম থমদে।

এইচ : আর : ভাটিয়াগী ‘What Basic Education Means’ ? হায়বা লাইরিক অহুদা বুনিয়াদী শিক্ষাগী তোপ ভোপ্পা মেরিটশিং (distinctive merits) অহু মখাগী মঙং অসিদা পিরমই :—

১। বুনিয়াদী শিক্ষাদদি জ্ঞান অসি মপুম ওইবা পোৎ-শক্তি (an integrated whole) হায়না লৌই।

২। অভাংনা খুঁনা নোয়া খবকপু (মেনুয়েল লেবর) ব্যাবহার খমই।

৩। ওজা অমসুং ছাত্র পুন্না সমাজগী চাওখেনবা হোৎনৈ।

হৌজিক্তি বুনিয়াদী শিক্ষা অসি পুলিগীদমক্তা ওইবা অমসুং পুলি লিশাং অসিদা চৎখগদবা শিক্ষানি হায়বা অসি ঐখোইনা খংবা শুমলে। শম্মা খল্লরবদা ছাত্রশিংগী মরক্তা কিদমনফম ওইবা লমচৎ শাজৎ শেমগৎপিডুনা অকবা জাতিগী কাল্লরবা নাগরিক অমমম ওইনবা হোৎনরিবা অসিনা শিক্ষা অসিগী খরাইদগী মরু ওইবা মরিটনি। হারবার্ট স্পেসসরনা শিক্ষাদি পুলিগীদমক মপুংকানা শেম শাবিবা পাল্লমই; (‘preparation for a complete living’) তৌইগুমসুং গান্ধীজিনা পাল্লমবদি “পুলি অসিমকসু শিক্ষা ওইহনবা” (‘education to be life itself.’) অসিনি। অসিগুম্বা কিদমগী মশক ওইবা অমসুং মমল নাইদ্রবা রাখল অসি কনাগুম্বা রাখল লৈবা মী অমতনা ইয়ুই লাইনা ককখৎপা (refute) ওম্বরোই।



## বুনিয়াদী শিক্ষাগী মরমদা তৌরকপা আলোচনা ধরা

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি জাতিগী শিক্ষা প্রণালী ওইনা লৌখিক-  
বস্ত শিক্ষা অসিবু য়ানিৎদবা মী কয়ানা মখল মখলগী মওদা অলো-  
চনা তৌই। মরম অসিদগী অসিগুয়া অলোচনাশিং অসিগী মরমদা  
নৈনবা দরকার ওই।

অহানবমক্তদা কনা কনাগুয়গী মতা বুনিয়াদী শিক্ষা অসি  
থবক ওইনা পাংথোকপদা য়ান্না লুনা থোকপা শিক্ষা মওং অমনি  
হায়না লৌই। মসিমক্তি শিক্ষা অসিবু মণ্ডালদতা য়েংবদগী  
থোকপা ডাঙনি। শিক্ষা প্রণালী অসিগী মনুংগী অশৌই-  
বা (inherent defect) কয়া লৈছনা তৌরকপদি নন্তে। স্বীম  
অসি থবক ওইনা নিখিনা চংখবা য়াবা স্বীম অমনি হায়বা অসি-  
মক্তি ভারতকী মকম কয়াদা চাংয়েং তৌরবদগী অমমুং থবক ওইনা  
চংখবদগী মুন্না থংবা ডমলে। অমরোংদা অমুকমু শৌজিক লৈরি-  
বা প্রাইয়ারা শিক্ষাগী মওং অসদা অকাযবা কয়ামুক লৈরে অতুগা  
মতমগা চুনদবা অমমু ওইরে হায়বা অসিদি মী বুদিংমক্কা য়ানরবনি।  
স্কুলশিং অসিদা লাটরিক তমইবা অঙাশিংনা থৌইদোকপা কান্নবা  
কংদে, অতুগা মথৌইনা কংলকপা জ্ঞান ব্রহ্ম পুসিগমু মরি ইরে  
লৈনদে। অসিগুয়া অশৌইবা অমমুং অরানবা কয়া অসি চুম-  
থোকবগীনবগীদমক্তা গাঙ্গীজিনা বুনিয়াদী শিক্ষা হৌদোকলমইবনি।  
শয়্য হায়বদা বুনিয়াদী শিক্ষানা পামইবাদি ইবা, পাবা অমমুং অক

ভস্থিবত্তা নস্তনা মীওইবগী পুন্সিগা মরি লৈনবা থবক কয়া তস্থি-  
 ছনা সমাজদা লৈবদা মতিক চপ চাবা মী ওইনা শেমগৎপা  
 অসিনি। মসিদা জ্ঞান তাদনিঙাই অমসুং চিংনিঙাই করিস্থ  
 লৈতে। মতমগী মতুংইয়া প্রাইমারী স্কুলশিং অসি চপ চাবা  
 বুনিয়াদী স্কুল ওস্তোকলকপা মতমদা শিক্ষা অসিগী চপ চাবা  
 মণ্ডং অহু মশানা চোংথোকচরকনি। অহুম ওইনমক থবক  
 রাওদনা মমিংতা ওইনা হোংবনদি বুনিয়াদী শিক্ষানা মরম ওই-  
 ছনা ঐখোইগী প্রাইমারী স্কুলশিংদা পুরকদোরিবা অহোংবা অহুদি  
 উবা কংলোই।

অনিশুবদা ঈয়ান্না লৌনরিবা অরানবা রাখল অমনা বুনিয়াদী  
 স্কুলশিংদা অঙাংশিংবু খুংকী থবক তৌনহলিবা অসিগী মরমদনি।  
 মতাং-অসিদা কনা কনাগুহবা অঙাংশিংবু থবক শুহনলিবা অসিদি  
 অঙাংশিং অসি থবক শুবা মী ওইহনবগীদমকি হায়না অরানবা  
 রাখল লৌনৈ। তথোংবমক্তি বুনিয়াদী স্কুলশিংদা অঙাংশিংনা তৌ-  
 রিবা থবকী মণ্ডং মতৌবু মুন্না য়েলুবদি অঙাংশিং অসি লাইরিক  
 ভস্থিরিবনি শিনমী ওইনবগীদমকি থবকপু মেকানিকেল ওইবা মণ্ডংদা  
 তৌহনলিবা নতে হায়বা অসি লাইনা থংবা ভমগনি। মরমদি বুনি-  
 যাদী স্কুলদা অঙাংশিং অসি কৈদৌডৈদমু কারখানা অমসুং মীসশিংদা  
 থবক গুরিবা শিনমীগুন্না মেচিনগী মতৌগুন্না মেকানিকেল  
 ওইবা মণ্ডংদা থবক তোহন্দে। শয়া হায়রবদা বুনিয়াদী স্কুলশিংদা  
 তৌরিবা থবকশিং অসিদি অঙাংগী মোনোবিজ্ঞানবু মুন্না য়েহুনা

চলৈ। মরম অসিনা মসিনা অঙাংগী পারশনেলিটি শেমগৎপদা মতেং পাংই।

অহমন্তুবদা শিক্ষা অসিগী মরমদা লৌনরিবা অরানবা রাখল অমনা বুনিয়াদী শিক্ষা অসি মথস্তা হিংজহনগদবনি হায়বা অসিনি। মশা মতোমতা হিংজবা হায়বা অসিগী অর্থাদ পৈশা-নুংশাগী মরমদা অতোগদগী মতেং লৌরোই হায়বনি। মরম অসিদগী স্কুলগী চংগদবা খরচ পূন্নমক অঙাংশিংনা শাবা পোৎশিং অত্তদগী কংলকপা পৈশানা পুবা তারে। রাবম অসিমক্তি স্বীম অসিবু খবক ওইনা চল্খবা যানবা হোংনখিবদা অচৌবা শক্ক রাখবা জাকির জুসেন কমিটিনর্স মপুং ওইনা সহযোগ পিরমদে। রাবম অসিগী মরিদা কমিটি অসিগী মন্তি— 'স্কুল হায়বা অসি মহৌশানা পৈশা চাদিং ভৌবগী খবস্তা ভৌই, পৈশা লাক্ৰবগী খবস্তি কবি অমতা লৈতে। মরম অহুনা অঙাংশিংবু শিক্ষাগী মচাক যাওবা মথোয়নসু ভৌবদা লাইনা খোকপা খুংকী খবক খরা ভৌহল্লাগা মত্তদগী কংলকপা পৈশা অহুনা স্কুলদা খরদং ওইরবসু মতেং ওইহনসি হায়বনি অত্তগা কংলকদৌরবা পৈশা অহুনা ওজাগী তলব পিবা কোল্লগদবসু লৈতে, মত্তনা অণা-লিংগী কংলগদবা ওইবা খবস্তা হায়বাদি চরা বানবা, অকোন লৈবা অমসুং স্কুলগী খোইক্রমাতী ( chalk ) লৈবদা অঙাং-খোকপা যাই।' অসিগীসু মথস্তা বুনিয়াদী স্কুলগী চাদিংনা বুনিয়াদী নত্তবা স্কুলগী চাদিংদগী যান্না হোঁল্ল। মরমদি বুনিয়াদী

বুনিয়াদী শিক্ষাগী মরমদ। গৌরকপ। আলোচনা করা ১৬১

দুস অমা লিংবা তারবদি খুৎসু-খুৎসাই করা অমসুং ক্রাক্টনী  
থবক অতু পাংখোরবগীদমন্তা মচাক বয়াসু চাই। মরম অসিদগী  
শিক্ষা অসি চাগা করা লৈহনবা কৈ হায়বগী রাকমতনি, মপুং  
ওইনা সেলক্-সম্পোর্টিং ওইহনসি হায়বা নন্তে।

ভাশেনমক হৌজিক্তি বুনিয়াদী শিক্ষাগী সেলক্-সম্পোর্টিং  
অ্যাস্পেক্টে অসি কবিগুহা মকম করা লুনা করা নন্তনা মকম  
অয়াবদদি স্বীয় অসিগী economic implication বদি edu-  
cational advantages না মক ওইনা করা।

মরিস্তবদা বেসিক ক্রাক্টনা শিক্ষা অসিগী কেন্দ্র ওইগা  
স্কুলগী বিষয় পুয়মক অসি মরি লৈননা তাম্বিগনি হায়বা রাকম  
অসি ওইথোক্তে হায়না আলোচনা তৌই। রাকম অসিমক্তি  
শিক্ষা প্রণালী অসি হৌদোকপিরহা গাকী জিন্স মুন্না খংলমই হায়বা  
অসিদি মখাগী রাকম অসিনা তাকই — “... ..  
... ..

We will teach all these subjects through the takli  
(or any other basic craft) as possible. The rest we  
cannot leave untouched” 34 গাকৌজিগী রাকম অসি  
জাকির হুসেন কনিটিনা মুন্না খংলগনা শিক্ষা অসিদা মপুং কাবা

কোর্টিসেনন থম্বা ওয়বগীদম ক্রা অণ্ডাংগিগী অকোইবদা লৈরিবা সমাজগী মণ্ডা মতো অমশুং প্রকৃতিগী মণ্ডা মতো অনি অসিবুশু বুনিয়াদী শিক্ষাগী কোর্টিসেননগী কেন্দ্র ওইনা লৌশিনথ্রিবনি। অসিগুহা কেন্দ্র অল্পম অসিগী মতোনা শিক্ষা অসিদা হৌ জক্তি মণ্ডা কানা কোর্টিসেনন থম্বা ওয়ে।

মঙাপুবা বুনিয়াদী শিক্ষাগী মরমদ চিনবিবা রাফম অমনা শিক্ষা অসি মেচিন যুগ অসিগা চুনদরে হায়বা অসিনি। রাফম অসিদা আলোচকশিনা লৌরিবা ভাবতি— বুনিয়াদী শিক্ষানা ইন্দ্রি চাওখৎপগী লম্বীদা অধিবা অমা ওঠে। মসিমক্তি ঐখোইনা শিক্ষা অসিগী উদ্দেশ্য, তথ্রিবিবা লাইরিক মতথ্রি, এক-টিভিটিনা (ত্রাক্টনা) শিক্ষাগী ময়াইখংবা শরুক ওইনা থমইবগী মণ্ডা অমশুং শিক্ষা অসিনা মরম ওইহুনা ভারতকী অর্থিক অবস্থা অমশুং সমাজগী কিবম্বা ওইরকদৌরিবা মণ্ডাং অহ মুম্বা থল্ল-রবদি বুনিয়াদী শিক্ষানা লৈবাক অসিগী ইন্দ্রি চাওখৎনবগী লম্বীদা করিগুহা অধিবা অমতা ওইদে হায়বা অসিদি লাইনা থংবা ওমই। শিক্ষা অসিনা পামইবদি অণ্ডাং অমগী লাইরিক তথ্রা অসি পোথোক চাথোক লৈবা থবক্কা পাঠে ওইহুনা পিকম থোকপা লিটেরেরী ট্রেনিং অহু পিবগা লোইননা মথুৎকী মইহু চাওখৎনবা অসিনি। মসিমক্তি পারি-পুদিগী চৎথরকইবা লাইরিকতমক তথ্রিবা শিক্ষা অসিদগীদি হেমা লৈবাক অসিগী ইন্দ্রি চাওখৎনবা হোংনবদা মণ্ডা কয়ামকনদা মতোং পাংলগানি

বুনিয়াদী শিক্ষা মরমদা হোরকণা আলোচনা ধরা ১৬৩

হায়বদা হায়মনবা খোন্ধোই। তশেংমক বুনিয়াদী শিক্ষাবু পাং-  
 ধোকে খল্লিবা মৌশিংনা ইন্দ্রি চাওখৎনবগী লখীদা করিওখা মণ্ড  
 অমদা অপনবা পিনিংদে, অহুগা চাওখৎনবা লৌমৌগী অর্থনীতিবু  
 হৌজকী ফিবম অসিদা কুইনা থম্বা পামদে। গান্ধীজিন্স ইন্দ্রি  
 তশেংমক চাওখৎনবদি পাল্লমদবদি নও। মহাক্সা পাল্লমদবদি  
 ইন্দ্রি সেলেক্সাইজড হৌতনা সমাজদা অকাইবা কয়ামকর পুরকণা  
 অসিনি। মরম অসিদগী মহাক্সা এগ্রিকলচার অমসুং কোটেজ ইন্দ্রি  
 চাওখৎনবদা ইমফেক্স পিরম্বগী রাফমদনি। গান্ধীজিন্স রাফল  
 অসি মতুদা হোংলকই হায়বদা অসিসু ম। গান্ধীজিন্স অসিদগী  
 ওমট— “what I object to is the craze for machi-  
 nery, not machinery as such ... .. If we could  
 have electricity in every village home, I shall  
 not mind the villagers plying their implements  
 and tools with electricity.” 35. ইন্দ্রি চাওখৎনবদা  
 পামদবদি মৌওইবা জাতিগী নুংঙাই রাইফলবগীদমক্তা সাইলনা  
 পুথোক্লিবা পুন্মক তশেংনা যাদবা থোকনি। অতনা অভাংনা মই  
 হেক তম্বা হৌবদগী হৌতনা পোৎটৈ পুথোক্লবগী অশেংবা মেথোড-  
 শিং অহু অঙাংশিংদা তম্বিহনা ইন্দ্রিগী পোথোক হেনগৎনবা বুনি-  
 যাদী শিক্ষানা কল্লা হোৎনরি। শম্বা হায়বদা শিক্ষা অসিনা

ইন্দ্রি সমাভদা মী অমবু মায়পাকপা ওমহল্লিবা খবকী অভ্যাস  
অমসুং গুণশিং অত্র চাওখৎহল্লি। অমরোমদা খবকী এডুকেটিভ  
এক্সপিরিয়েন্সকী মপুং ওইহন্দুনা লরাই ইফাল খাইরিবা; জ্ঞান  
লৈবা কাংবুগা (কলম পায়বা) খুৎনা শুহুনা চারিবা কাংবুগা  
নাপাক তাহল্লিবা পলশিং অসি নমথেকুবা বুনিয়াদী শিক্ষানা  
কলা হোৎনরি। মর্তো অমুম তৌহুনা বুনিয়াদী শিক্ষানা ইন্দ্রি  
চাওখৎনবা হোৎনবগা লোইনা লোইননা ইন্দ্রিয়েল সিভিলি-  
জেশনগী খুদোংখিবা (evils) পুম্মকসু মাংহল্লবা হোৎনরি।

বুনিয়াদী শিক্ষা অসি অঙাংশিংগীদমক্তদি হাল্লা কবা শিক্ষাগী  
মপুং অমনি হায়বা অসি ভারত সরকার অমসুং তোঙান তো-  
ঙানবা রাজ্য-সরকারশিংনসু মত খেল্লবা লৈতনা য়ানরি। শিক্ষা  
অসিবু মপুংখানা খবক ওইনা পাংখোকপা ওম্ববগীদমক কেজ  
সরকার অমসুং রাজ্য-সরকারশিংনা মখল মখা অয়াহা খবক  
কয়ামকুম পায়খৎলি। প্র ইমারী স্কুল পুম্মক অতেনবা মতম খরগী  
বনুংদা বুনিয়াদী স্কুলদা ওনশিল্লবগী অহানবা খাক ওইনা  
ভারতকী ট্রেট অয়াহুদা ওরিয়েন্টেশন প্রোগ্রাম লৌখৎপা মপুং  
কানখরে। খবক অসি মপুংখানা পাংখোকুবা হোৎনবদ দাংহ  
লৌরিবা ওজাংশিবু শিক্ষা অসিগী মরমদা মমুংতানা খংবা ওম্ব-  
বগীদমক্তা রাজ্য-সরকারশিংনা বেসিক ট্রেনিং ইনষ্টিটিউট অমসুং  
বেসিক ট্রেনিং কলেজ কয়া লিংখৎতুনা চহি খুদিংগী শিক্ষা

অসিনা ট্রেনিং কংগ্রেস ওয়া মশিং হেনগৎহরি। সরকারী অসি-  
 কুয়া খুজিল ধৌরাংশিং অসিনা মতমগী মতুংইয়া লৈবাক অসিনী  
 মকম পুয়মক্তা লৈরিবা কুলশিংবু দুনিয়াদী কুলশিংদা ওমশিল্লতুনা  
 জাতিবু লমজিং পিবিবহু গাজীজিনা লেমগৎনিংকুয়া হেরা অচুয়া  
 অমসুং কাংবু কাংবু নাইদবা সমাজ ( a juster and classless  
 society ) অহু দুনিয়াদী শিক্ষানা মরম ওইহুনা পুহরবা হোংনবদা  
 ঐখোই খুনিংমন্না অচৌবা শরক রাবসি।

লোইদবা